

**Аналитический отчет**  
**проведения Всероссийских проверочных работ**  
**в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска в 2021 году**

ВПР были проведены согласно приказу Рособрнадзора от 11.02.2021. № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказ Минобрнауки КЧР «О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) в 4-8, 10-11 классах».

Всероссийские проверочные работы проведены в 4, 5,6,7,8 – х, а также в 11 классах в штатном режиме по следующим предметам:

4 класс- русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс - математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, английский язык;

8 класс – математика, биология, русский язык, физика, история, география, обществознание, химия;

11 класс- география.

Цели проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

**Сравнительный аналитический отчет**  
**проведения Всероссийских проверочных работ**  
**в 4 классах за**

**2018 – 2019 учебный год и 2020 – 2021 учебный год**  
**(2019г. – апрель, 2020г. – не писали, 2021г. – март)**

ВПР в 4 классах проводились 15.03, 17.03, 19.03 и 29.03 2021г. В 4 классах обучается 97 человек, уроки ведут Гожева Р.А., Жилина С.Н., Каменских К.С., Гочияева Л.М. В двух классах (4а – Гожева Р.А., 4б – Жилина С.Н.) все учащиеся приняли участие в выполнении ВПР по трём предметам; в 4 в классе не выполняли работы вообще двое учеников – дети – инвалиды, обучающиеся на дому; из 4г и 4в классов отдельные учащиеся не выполняли работы из – за отсутствия по болезни.

Результаты выполнения ВПР :

Предмет	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач-ва
Русский язык	97	93	18	38	30	7	92,5%	60,2%
Математика	97	90	14	42	30	4	95,6%	62,2%
Окружающий мир	97	94	12	57	22	3	96,8%	73,4%

Сравнительный анализ показал:

русский язык – 4а, 4б, 4в – % качества результатов составил от 61% до 65%; в 4г – 52%;

математика – в 4а, 4б, 4в классах – % качества результатов составил от 61% до 73%, в 4г – 42%;

окружающий мир – в 4а, 4б, 4в классах – % качества результатов составил от 76% до 78%; в 4г – 59%.

**4 классы – русский язык**

Проверочная работа по русскому языку состоит из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. Проверочная работа по

русскому языку, часть 2, состоит обычно из текста и 12 - 13 заданий, которые проверяют знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

Максимальный балл – 38, работу выполняли:

2018-2019 – 15.04.19г., 17.04.19г.

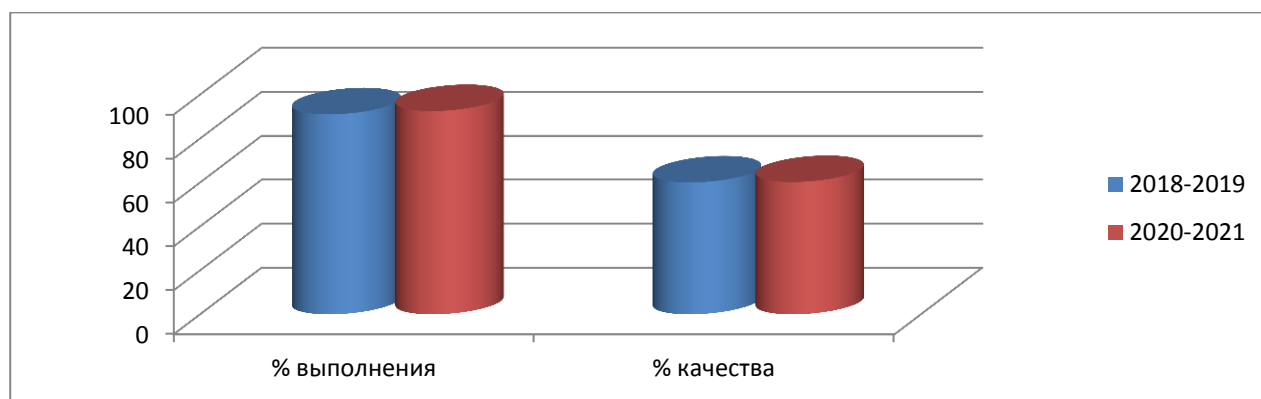
2020 – 2021 – 15.03.2021г., 17.03.2021г.

### Результаты ВПР по [русскому языку](#)

#### 1. Сравнительный анализ общих результатов по параллели за учебный год

учебный год	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	оценки				% выполнения	% качества	Получили или отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>2018-2019</b>	101	100	15	45	31	9	<b>91%</b>	<b>60%</b>	15чел.	15,2 %
<b>2020 - 2021</b>	97	93	18	38	30	7	<b>92,5%</b>	<b>60,2%</b>	15 чел.	16,1%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за два года показывает, что результаты в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах примерно одинаковые; более половины учащихся успешно справились с работой, в 2021г. **14 человек (15%) получили оценку выше, чем в 3 четверти**; однако по 15 человек (15 % и 16% соответственно от писавших) не подтвердили отметку за 3 четверть (получили отметки ниже). По данному факту были тщательно проанализированы работы учащихся, выявлены типичные и индивидуальные проблемы в усвоении знаний и в формировании практических навыков, спланирована дифференцированная индивидуальная работа.



#### 2. Сравнительный анализ результатов ВПР по [русскому языку](#) - по классам 2018 – 2019 учебный год Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили или отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>4а</b>	27	27	5	11	9	2	<b>92,6%</b>	<b>59,3 %</b>	3	11,1%
<b>4б</b>	24	24	3	9	9	3	87,5%	<b>50 %</b>	<b>6</b>	<b>25%</b>
<b>4в</b>	26	26	4	13	8	1	<b>96,2 %</b>	<b>65,4 %</b>	2	7,7%

4г	24	23	3	12	5	3	87 %	65,2%	4	17,4%
----	----	----	---	----	---	---	------	-------	---	-------

**Выводы:** 1) по качеству выполнения работы - лучшие результаты в 4в и 4г классах (качество знаний – более 65%), в 4а классе качество знаний ниже, но составляет около 60%, подтверждены результаты 3 четверти;

2) трудности в выполнении работы проявились у учащихся 4б класса, 3 человека не справились с работой, 6 человек получили отметку ниже, чем по итогам 3 четверти.

### 2020 – 2021 учебный год **Русский язык**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили или отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	23	23	6	9	6	2	91,3%	65,2%	5	21,7%
4б	26	26	4	12	10	0	100 %	61,5%	3	11,5%
4в	25	23	4	10	7	2	91,3 %	60,9%	3	13 %
4г	23	21	4	7	7	3	85,7 %	52,4%	4	19 %

**Выводы:**

1) по качеству выполнения работы - лучший результат в 4а классе (качество знаний – более 65%, 6 человек получили оценку выше, чем в 3 четверти), в 4б и 4в классах качество знаний незначительно ниже, но составляет тоже более 60%, в 4б классе 3 человека получили оценку выше, чем в 3 четверти, нет «2», в 4в классе – 4 человека имеют оценку выше, чем в 3 четверти; однако в 4а классе 5 человек, в 4б и 4в классах по 3 человека получили оценку ниже, чем в 3 четверти;

2) более низкие результаты выполнения работы у учащихся 4г класса – качество составляет 52,4%, 3 человека не справились с работой, 4 человека получили отметку ниже, чем по итогам 3 четверти, но для данного класса эти результаты оправданны, т.к. в 3 четверти качество составило 47,8%, поэтому при выполнении ВПР следует отметить улучшение результата.

### 4 классы - математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Максимальный балл – 20, 12 заданий; работу выполняли:

**2018-2019 – 22.04.19г.**

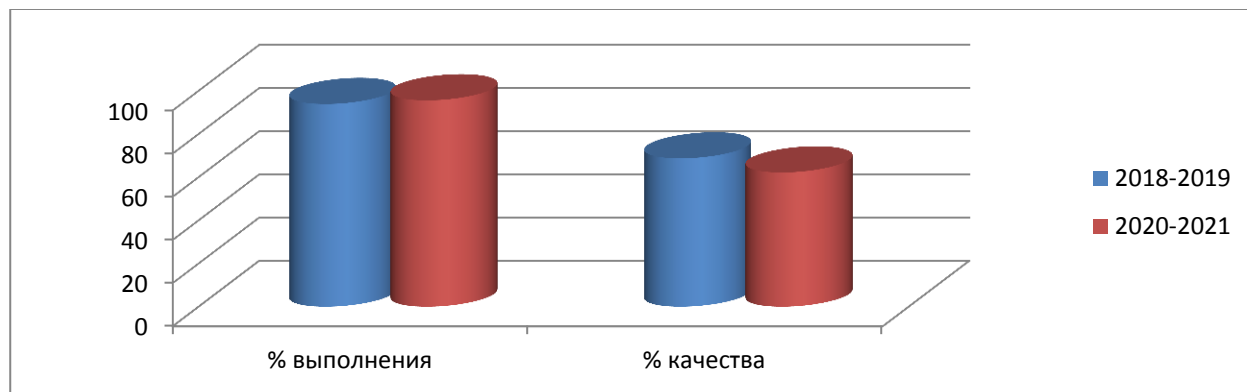
**2020 – 2021 – 19.03.2021г.**

#### **1.Сравнительный анализ общих результатов по математике**

#### **по параллели за учебный год**

учебный год	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	оценки				% выполнения	% качества	Получили или отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	101	99	18	50	25	6	93,9%	68,7%	14 чел.	14,1 %
2020 - 2021	97	90	14	42	30	4	95,6%	62,2%	7 чел.	7,8%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов ВПР по математике за два года показывает, что качество выполнения работы составляет более 60% и в 2019г., и в 2021г.; в целом результаты в 2021г. лучше: качество на 6,5 % выше, на 2 человека меньше детей, не справившихся с работой, в два раза меньше учащихся, не подтвердивших оценку за 3 четверть, у многих обучающихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений по математике, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы как на уроках, так и дома.



## 2. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике - по классам

### 2018 – 2019 учебный год Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	27	26	3	12	9	2	92,3%	57,7%	6	23,1%
4б	24	24	9	7	6	2	91,7%	66,7%	2	8,3%
4в	26	26	2	19	5	0	100%	80,8%	1	3,8%
4г	24	23	4	12	5	2	91,3%	69,6%	5	21,7%

**Выводы:** 1) абсолютная успеваемость по результатам выполнения ВПР во всех классах более 90% (в 4в – 100%),

2) по качеству выполнения работы:

- самый высокий результат – в 4в классе – 80,8%

- в двух классах – более 60%, но в 4г классе результаты по ВПР почти на 10% ниже, чем по итогам 3 четверти, 5 человек (21,7% от писавших) получили отметку ниже;

- учащиеся 4б класса выполнили работу лучше (результаты по ВПР выше на 10%, чем итоги 3 четверти) – это говорит о хорошей подготовке к ВПР,

- в 4а классе – более 50%, но 6 человек (23,1% от писавших) получили отметку ниже, чем по итогам 3 четверти.

Все указанные выше факты были обсуждены с учителями, приняты меры по совершенствованию качества обучения по математике.

### 2020 – 2021 учебный год Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили или работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				

			»						чем в 3 четвер ти	ы 3 четверти
<b>4а</b>	23	23	2	12	9	0	<b>100%</b>	<b>60,9 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>4б</b>	26	26	5	13	7	1	<b>96,2%</b>	<b>69,2 %</b>	<b>1</b>	<b>3,8 %</b>
<b>4в</b>	25	22	3	13	5	1	<b>95,5%</b>	<b>72,7%</b>	<b>2</b>	<b>9,1 %</b>
<b>4г</b>	23	19	4	4	9	2	<b>89,5 %</b>	<b>42,1%</b>	<b>5</b>	<b>26,3%</b>

**Выводы:** 1) абсолютная успеваемость по результатам выполнения ВПР в трёх классах более 90% (в 4а – 100%), в 4г классе – более 80%;

2) по качеству выполнения работы:

- самый высокий результат – в 4в классе – 72,7%;

- в двух классах – более 60%;

- в трёх классах (4а,4б,4в) результаты по ВПР лучше, чем в 3 четверти, 6 человек получили оценку выше, чем в 3 четверти - это говорит о хорошей подготовке к ВПР,

- самый низкий результат в 4г классе - 42% (к сожалению, в 3 четверти качественная успеваемость в этом классе была 43,5%); 5 человек получили оценку ниже, чем в 3 четверти; в данном классе в течение учебного года велась работа со слабоуспевающими учащимися, указанные выше факты по итогам ВПР были обсуждены с учителем, в 4 четверти приняты меры по совершенствованию качества обучения по математике.

#### **4 классы - Окружающий мир**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру.

Максимальный балл – 32, работу выполняли:

**2018-2019 – 24.04.19г.**

**2020 – 2021 – 29.03.21г.**

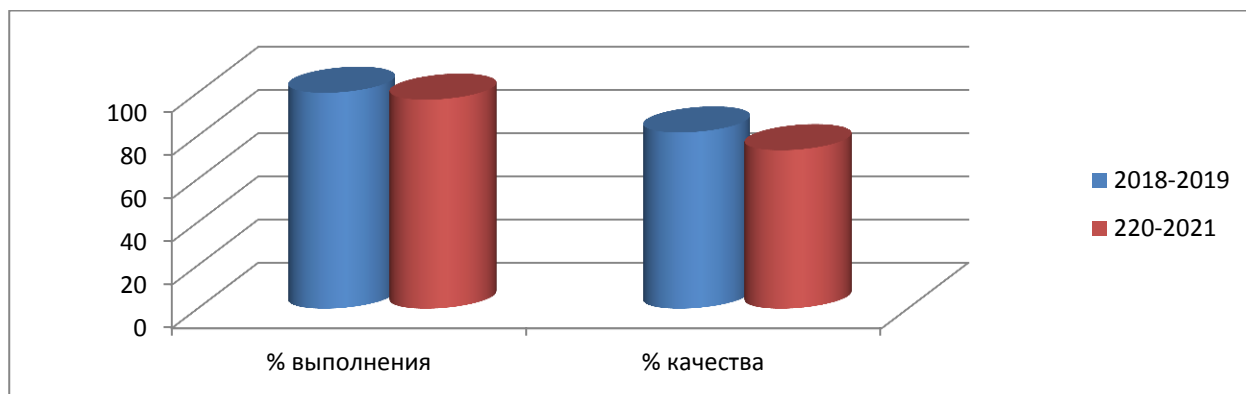
#### **1.Сравнительный анализ общих результатов по окружающему миру**

**по параллели за учебный год**

учебный год	Кол- во обуча ющих ся	Из них вып олн или рабо ту	оценки				% выполнен ия	% качества	Получ или отметк у ниже, чем в 3 четвер ти	Не оправдал и результат ы 3 четверти
			«5 »	«4»	«3»	«2»				
<b>2018-2019</b>	101	98	22	58	18	0	<b>100%</b>	<b>81,6%</b>	15 чел.	15,3%
<b>2020 - 2021</b>	97	94	12	57	22	3	<b>96,8%</b>	<b>73,4%</b>	<b>22 чел.</b>	<b>23,4%</b>

**Вывод:** 1) сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру за два года показывает, что лучший результат был в 2018 – 2019 учебном году (качество знаний составило более 80%, все учащиеся справились с работой), хотя 15 учеников (15,3% от писавших) получили отметки ниже, чем по результатам 3 четверти;

2) в 2020 – 2021 учебном году 3 человека не справились с работой (в 4г), 22 человека (23%) получили оценки ниже, чем в 3 четверти. В этом направлении была проведена работа с учителями по повышению требовательности к оценке знаний на уроках окружающего мира с соблюдением действующих критериев.



## 2. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру – по классам

### 2018 – 2019 учебный год Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	27	27	1	17	9	0	100%	66,7 %	6	22,2%
4б	24	22	9	10	3	0	100 %	86,4 %	0	0
4в	26	25	5	19	1	0	100 %	96%	5	20%
4г	24	24	7	12	5	0	100 %	79,2%	4	16,7%

**Выводы:** 1) во всех классах 100% успеваемость по результатам ВПР,

2) по качеству выполнения работы:

- все классы выполнили работу хорошо лучшие результаты – в 4в классе (96%) и в 4б – (86,4%),
- результаты 4а и 4в классов – подтвердили итоговые показатели 3 четверти, хотя отдельные учащиеся получили отметку ниже, чем по итогам 3 четверти, результаты 4б – выше на 25,5%, чем в 3 четверти (показатель хорошей подготовки к ВПР).

### 2020 – 2021 учебный год Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Получили отметку ниже, чем в 3 четверти	Не оправдали результаты 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	23	23	1	17	5	0	100%	78,3 %	7	30,4%
4б	26	26	4	16	6	0	100 %	76,9 %	5	19,2%
4в	25	23	3	15	5	0	100 %	78,3%	2	8,7%
4г	23	22	4	9	6	3	86,4%	59%	8	36,4%

**Выводы:** 1) в трёх классах 100% успеваемость по результатам ВПР,

2) по качеству выполнения работы:

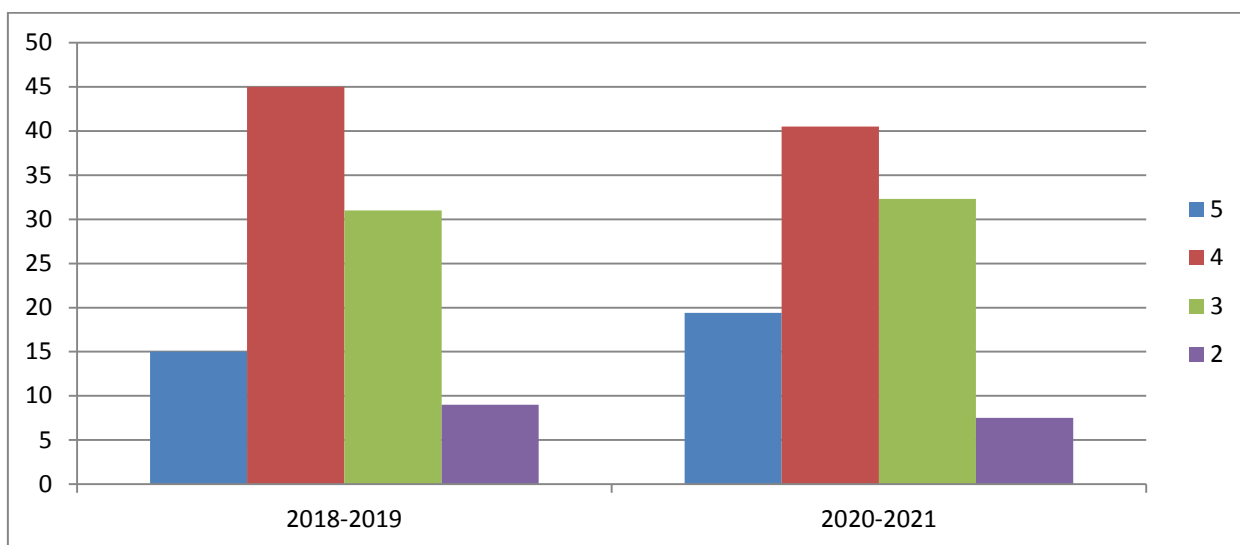
- в трёх классах качество выполнения работы более 70% , 8 человек получили оценку выше, чем в 3 четверти;
- в 4б и в 4в классах качество выполнения ВПР выше, чем результаты 3 четверти; но 5 и 2 человека соответственно получили оценку ниже, чем в 3 четверти;

- в 4а и в 4г классах качество выполнения ВПР ниже, чем в 3 четверти; к тому же в 4г классе качество составляет всего 59%; следует отметить также, что в 4а - 7 человек, в 4г - 8 человек получили оценку по ВПР ниже, чем в 3 четверти;  
 Указанные факты обсуждены с учителями, даны рекомендации на 4 четверть по повторению и закреплению разделов, тем, вызвавших затруднения у класса, по оказанию индивидуально – дифференцированной помощи.

**Сравнительный анализ статистики по полученным отметкам - по предметам, по параллелям**

**Русский язык**

Учебный год	Кол – во писавших	Распределение групп баллов в %			
		5	4	3	2
<b>2018 -2019</b>	100	15	<b>45</b>	31	<b>9</b>
<b>2020 - 2021</b>	93	<b>19,4</b>	40,5	32,3	7,5



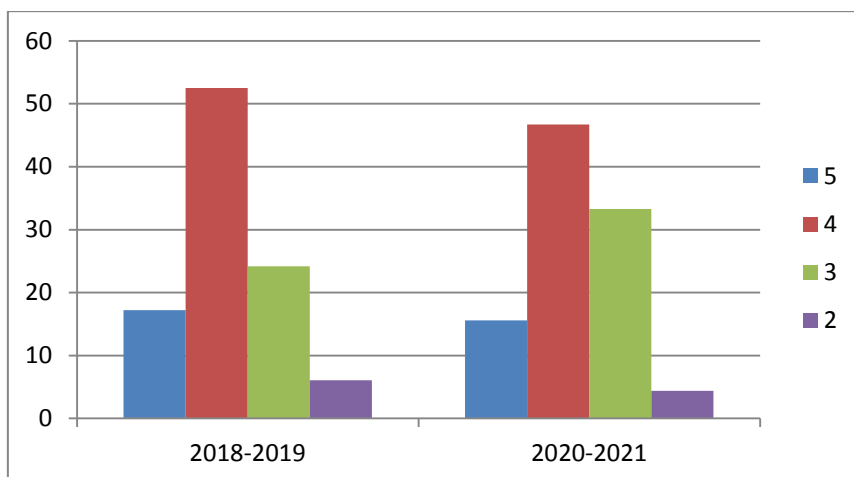
**Выводы:** сравнительный анализ показал, что

- 1) в 2018 – 2019 учебном году было больше отметок «4», чем в текущем учебном году;
- 2) в 2020 – 2021 учебном году больше отметок «5», чем 2018 – 2019 уч.г., меньше отметок

«2».

**Математика**

Учебный год	Кол – во уч.	Распределение групп баллов в %			
		5	4	3	2
2018 -2019	99	<b>17,2</b>	<b>52,5</b>	24,2	<b>6,1</b>
2020 - 2021	90	15,6	46,7	<b>33,3</b>	4,4

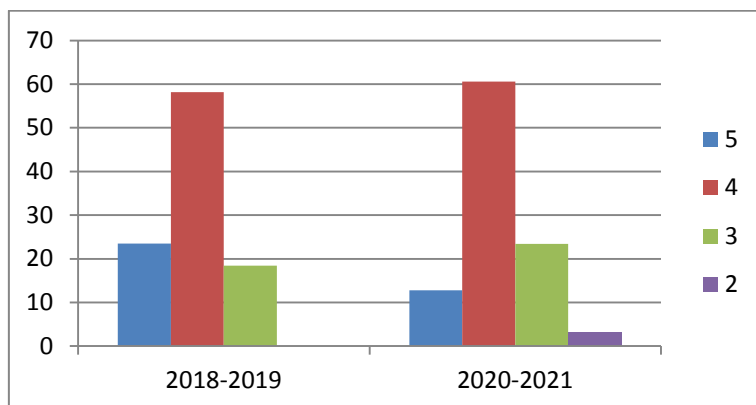


**Выводы:** сравнительный анализ показал, что

- 1) в 2018 – 2019 учебном году было больше отметок «5» и «4», чем в текущем учебном году;
- 2) в 2020 – 2021 учебном году больше отметок «3», чем в 2018 – 2019 уч.г., но меньше отметок «2».

### Окружающий мир

Учебный год	Кол – во уч.	Распределение групп баллов в %			
		5	4	3	2
2018 -2019	98	23,5	58,2	18,4	0
2020 - 2021	94	12,8	60,6	23,4	3,2



**Выводы:** сравнительный анализ показал, что

- 1) в 2018 – 2019 учебном году отметок «5» было больше, чем в текущем учебном году, не было отметок «2»;
- 2) в 2020 – 2021 учебном году отметок «4» и «3» больше, есть отметки «2».

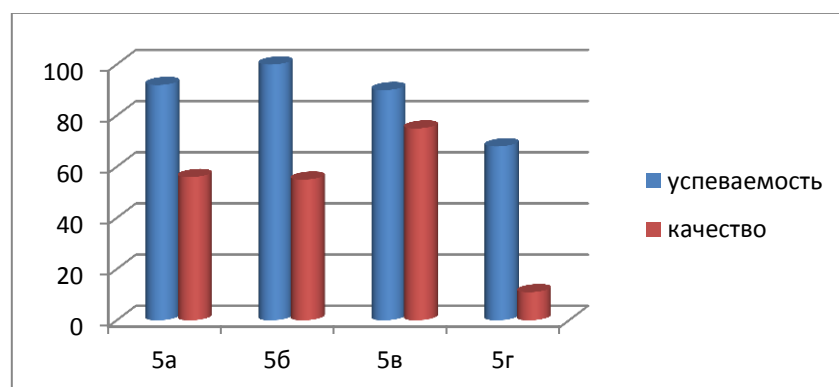
### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах**

Дата проведения: 7.04.2021 г.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В 5-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по русскому языку писали 84 человека, 7 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	26	25	4	10	9	2	92%	56%
5б	24	20	2	9	9	0	100%	55%
5в	21	20	2	13	3	2	90%	75%
5г	20	19	0	2	11	6	68%	11%
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>88%</b>	<b>50%</b>





Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 88%, качество выполнения – 50 %.

Типичные ошибки при написании текста: безударная гласная, проверяемая ударением, парный по глухости/звонкости, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание предлогов, падежное окончание имён прилагательных, правописание наречий, запятая при однородных членах предложения, Ъ у существительных 3 склонения.

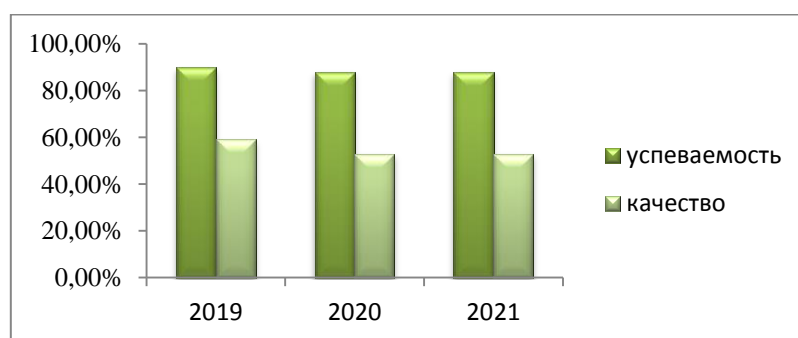
Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся: умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи, умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – задание, умение определять значение слова по тексту-задание.

**Вывод:** затруднения в нахождении главных членов предложения в ВПР, определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** проанализировать результаты выполнения ВПР-2021 по русскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

### Сравнительный анализ (русский язык 5 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работы	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	91	82	13	35	26	8	90%	59%
2020	100	66	4	32	24	6	88%	53%
2021	91	84	8	34	32	10	88%	50%



Сравнительный анализ за 3 года показывает, что результаты успеваемости почти одинаковые, а качество постепенно снизилось.

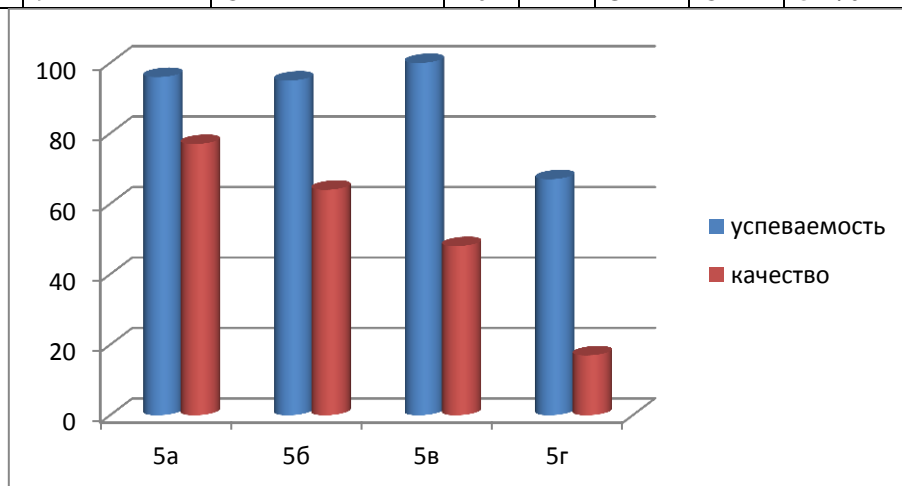
### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Дата проведения: 14.04.2021 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 5-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по математике писали 87 человека, 4 человека отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	26	26	12	8	5	1	96%	77%
5б	24	22	5	9	7	1	95%	64%
5в	21	21	3	7	11	0	100%	48%
5г	20	18	0	3	9	6	67%	17%
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>54%</b>	<b>91%</b>



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 91%, качество выполнения – 54 %.

**Вывод:** затруднения вызвали: геометрический материал; много ошибок при выполнении задач на развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения; в последнем задании учащиеся не смогли выполнить необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

#### Сравнительный анализ (математика 5 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	91	81	22	31	25	3	96%	53%
2020	100	62	26	22	13	1	98%	77%
2021	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>91%</b>	<b>54%</b>

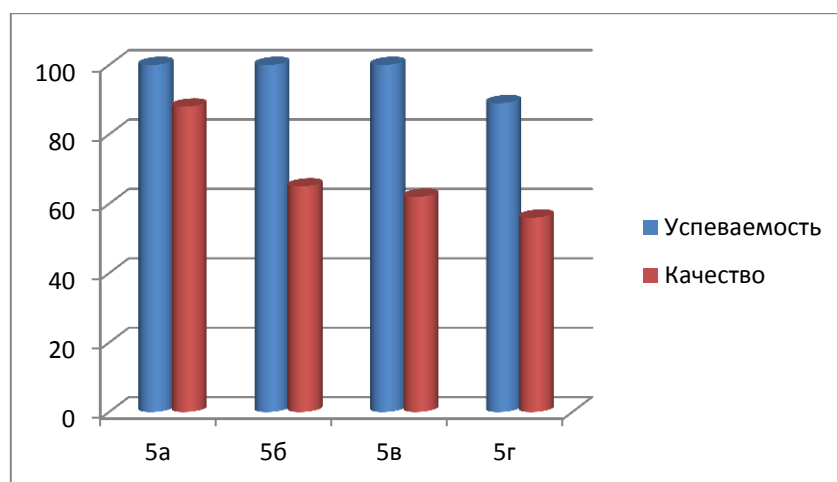


### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Дата: 28.04.2021г.

В 5-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по биологии писали 83 человека, 8 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5А	26	24	4	17	3	0	100%	88%
5Б	24	20	3	10	7	0	100%	65%
5В	21	21	3	10	8	0	100%	62%
5Г	20	18	0	10	6	2	89%	56%
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>69%</b>

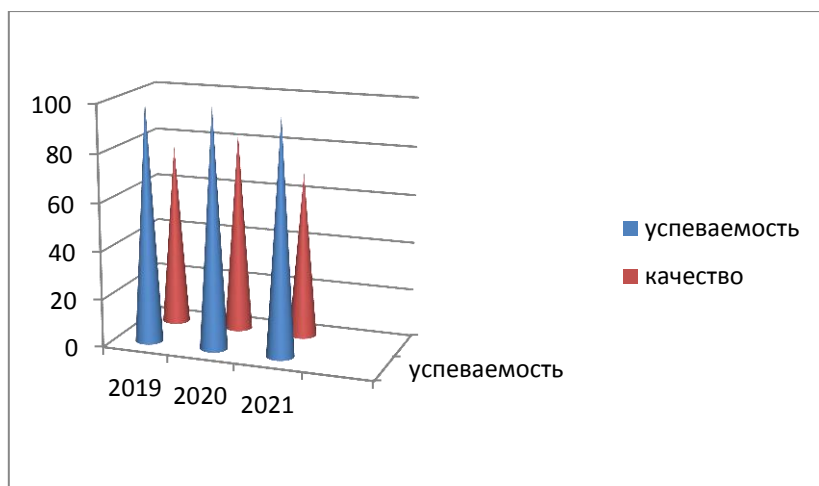


Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%, качество выполнения – 69 %.

В 2020 году обучающиеся 5а и 5в классов писали ВПР по предмету «Окружающий мир» по программе 4 класса. Обучающиеся 5Б и 5Г классов не писали данный предмет, так как находились на дистанционном обучении (самоизоляции в период пандемии).

### Сравнительный анализ (биология 5 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	91	82	27	35	18	2	98%	76%
2020	47	42	8	27	7	0	100%	83%
2021	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>69%</b>



Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

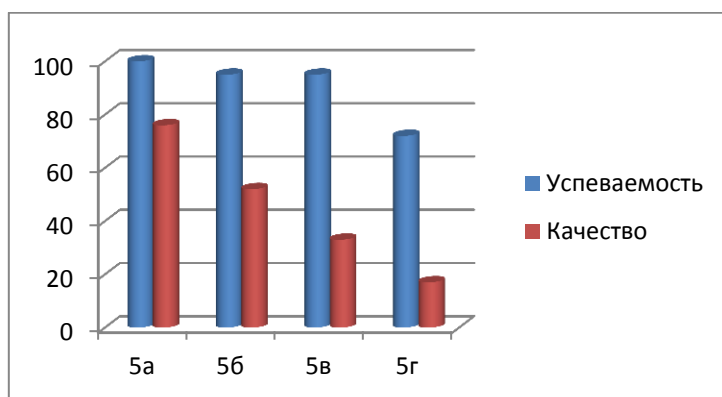
Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на неудовлетворительно и удовлетворительно.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

Дата: 21.04.2021г. В 5-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по истории писали 85 человек, 6 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5А	26	25	4	15	6	0	100%	76%
5Б	24	21	2	9	9	1	95%	52%
5В	21	21	0	7	13	1	95%	33%
5Г	20	18	0	3	10	5	72%	17%
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>92%</b>	<b>47%</b>

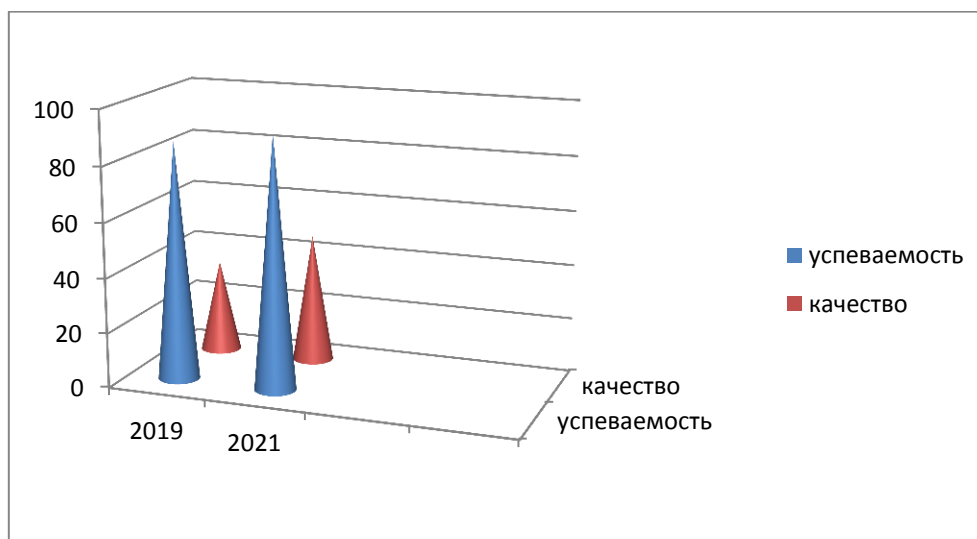


Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 92%, качество выполнения – 47% .

В 2020 году обучающиеся 5-х классов не писали ВПР по истории, так как обучающиеся находились на дистанционном обучении (самоизоляции в период пандемии).

### Сравнительный анализ (история 5 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполненная	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	91	80	0	28	41	11	87%	34%
2021	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>92%</b>	<b>47%</b>



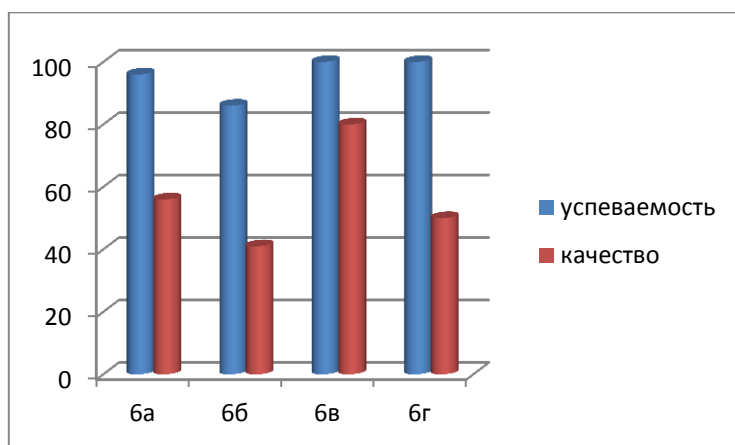
Сравнительный анализ с 2019 годом показывает, что в 2021 году результаты ВПР по истории выше: успеваемость на 5%, качество- на 13%.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах

Дата: 12.04.2021г.

В 6-х классах обучается 101 человек. Из них ВПР по математике писали 92 человека, 9 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	25	25	0	14	10	1	96%	56%
6б	28	22	1	8	10	3	86%	41%
6в	25	25	0	20	5	0	100%	80%
6г	23	20	1	9	10	0	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>58%</b>

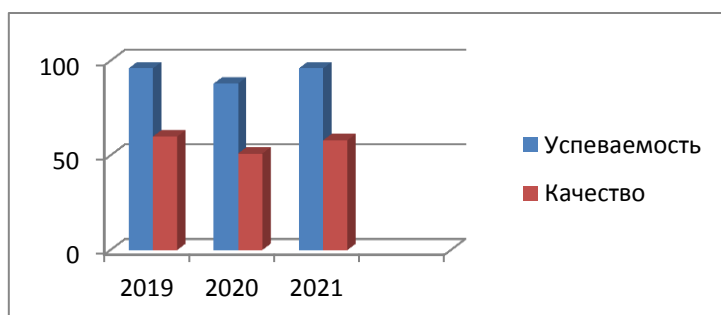


Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%, качество выполнения – 58 %.

**Вывод:** затруднения вызвали задание на комбинаторику; многие дети не приступили к решению задачи на движение; деление многозначных чисел; многие не приступили к выполнению заданий на логическое мышление.

#### Сравнительный анализ (математика 6 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	85	81	9	40	29	3	96%	60%
2020	91	88	12	33	32	11	88%	51%
2021	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>58%</b>



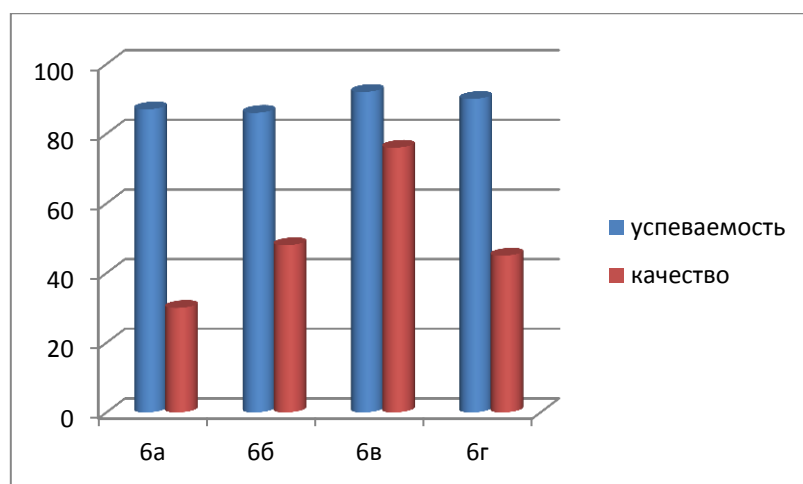
Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2020 году качество понизилось на 9%, затем в 2021 году повысилось на 7%.

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах**

Дата: 09.04.2021

В 6-х классах обучается 101 человек. Из них ВПР по русскому языку писали 89 человек, 12 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	25	23	0	7	13	3	87%	30%
6б	28	21	2	8	8	3	86%	48%
6в	25	25	2	17	4	2	92%	76%
6г	23	20	1	8	9	2	90%	45%
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>89%</b>	<b>51%</b>



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89%, качество выполнения – 51%.

Затруднения вызвали задания: морфемный разбор слов, морфологический разбор, постановка знаков ударения, определение предложения с прямой речью, расставить знаки препинания, определите основную мысль текста, определение типа речи.

#### **Рекомендации:**

Продолжить системную работу, ориентированную на качественный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Отрабатывать на уроках навыки применения правил, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

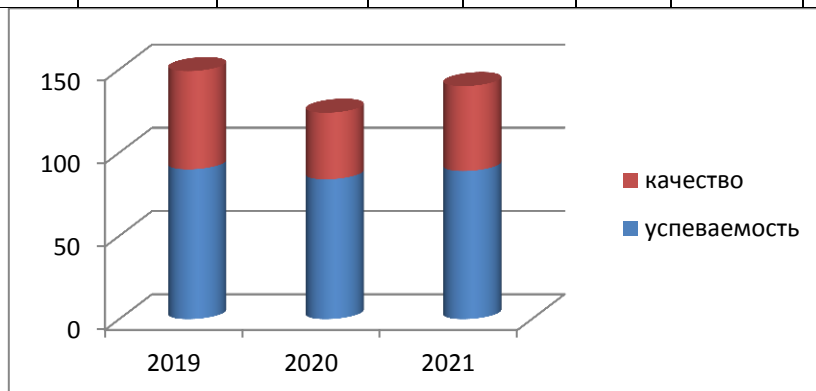
Улучшить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### **Сравнительный анализ (русский язык 6 класс)**

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили	оценки	% выполнения	% качества

		работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	90	82	11	37	26	8	90%	59%
2020	91	89	6	30	39	14	84%	40%
2021	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>89%</b>	<b>51%</b>



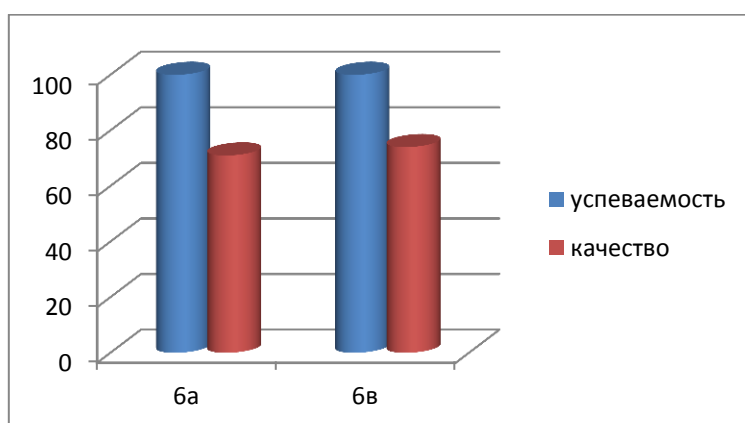
Сравнительный анализ показывает, что в 2020 году успеваемость снизилась на 6%, а в 2021 году повысилась на 5%. Качество успеваемости также в 2020 году понизилось на 19 %, а в 2021 году повысилось на 11%.

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах**

Дата: 16.04.2021

В 2021 году ВПР по биологии писали по выбору 2 класса: 6а и 6в. В них 50 обучающихся, из них писали 47 человек, 3 человека отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	25	24	1	16	7	0	100%	71%
6в	25	23	7	10	6	0	100%	74%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>





Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 72 %.

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

### Сравнительный анализ (история 6 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	90	80	7	29	36	8	90%	45%
2020	91	91	18	35	27	11	88%	58%
2021	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>

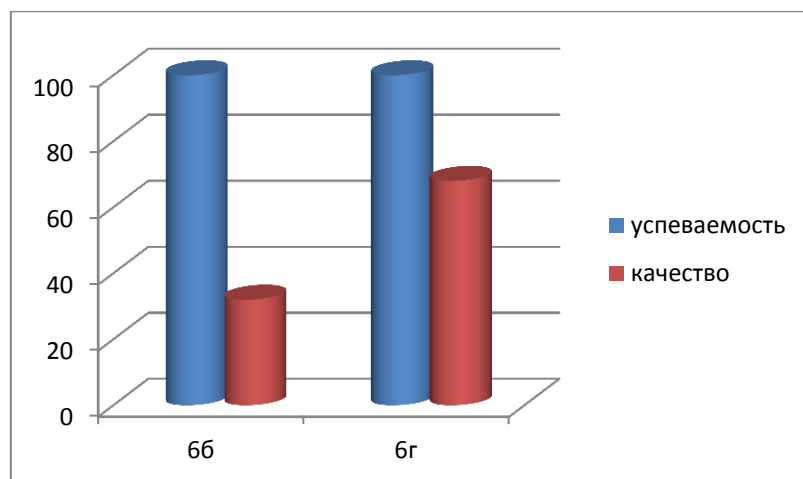
Сравнивая 3 года, качество успеваемости по истории повысилось заметно, сначала на 13%, затем, в 2021 году на 14%.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

Дата: 19.04.2021

В 2021 году ВПР по биологии писали по выбору 2 класса: 6б и 6г. В 2020 году обучающиеся 6-х классов ВПР по биологии не писали, так как находились на дистанционном обучении (в период пандемии).

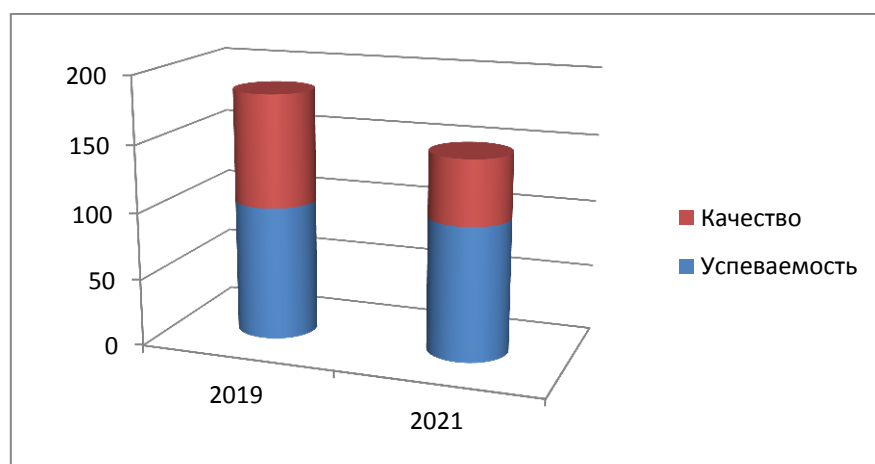
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б	28	25	1	7	17	0	100%	32%
6г	23	19	4	9	6	0	100%	68%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 48 %.

### Сравнительный анализ (биология 6 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	90	82	37	32	13	0	100%	84%
2020	Не писали	-	-	-	-	-	-	-
2021	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>



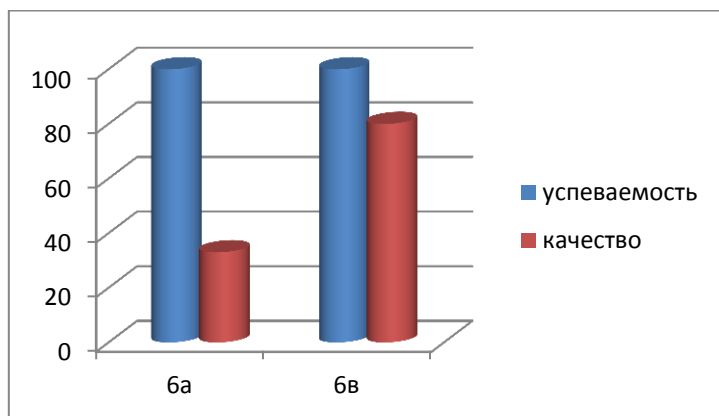
Сравнительный анализ с 2019 годом показывает, что качество успеваемости в 2021 году по биологии почти в 2 раза снизилось. Учителю биологии скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по география в 6-х классах

Дата: 23.04.2021

В 2021 году ВПР по географии писали по выбору 2 класса: 6а и 6в. В 2020 году обучающиеся 6-х классов ВПР по географии не писали, Всего в этих классах- 50 обучающихся, из них ВПР выполнили- 41 обучающихся. 9 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	25	21	1	6	14	0	100%	33%
6в	25	20	0	16	4	0	100%	80%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 56 %.

### Сравнительный анализ (география 6 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	90	81	19	33	28	1	99%	64%
2020	Не писали	-	-	-	-	-	-	-
2021	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>

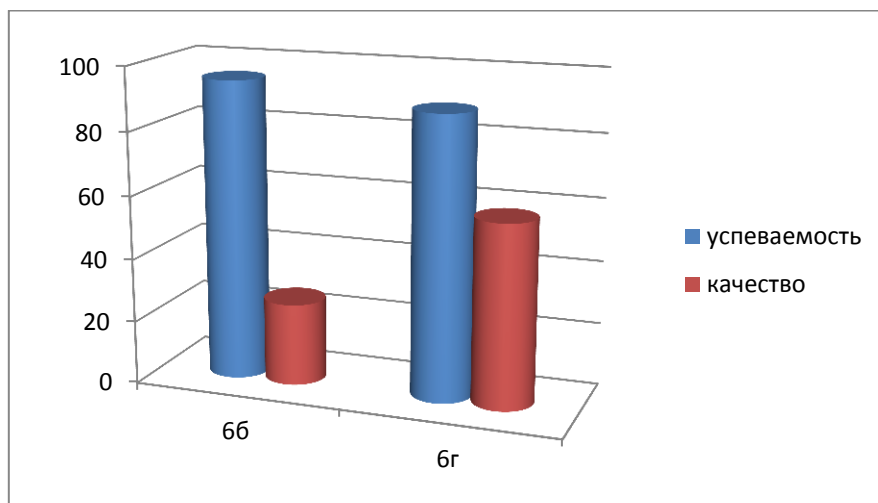
Сравнительный анализ с 2019 годом показывает, что в 2021 году качество успеваемости снизилось на 8%. Учителю географии рекомендовано скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 6-х классов.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах.

Дата: 26.04.2021г.

В 2021 году ВПР по обществознанию писали по выбору 2 класса: 6б и 6г. В 2020 году обучающиеся 6-х классов ВПР по обществознанию не писали. В 6б и 6г классах обучаются 51 человек. Из них ВПР по обществознанию писали 38 человек. 13 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б	28	19	0	5	13	1	95%	26%
6г	23	19	3	8	6	2	89%	58%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>42%</b>



### Сравнительный анализ (обществознание 6 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполненная	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	90	81	6	39	32	4	95%	56% %
2020	Не писали	-	-	-	-	-	-	-
2021	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>42%</b>

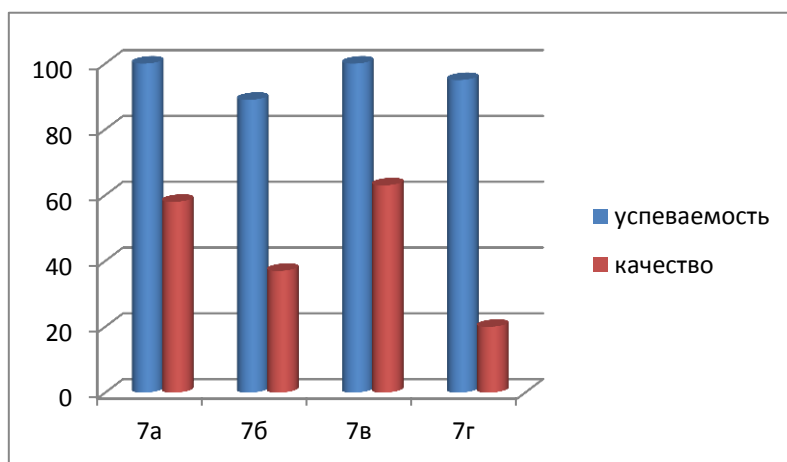
Качество успеваемости в сравнении с 2019 годом, в 2021 году снизилось на 14%. Рекомендовано отрабатывать на уроках навыки применения правил, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

Дата: 09.04.2021

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по русскому языку писали 82 человека, 7 человек отсутствовали по уважительной причине.

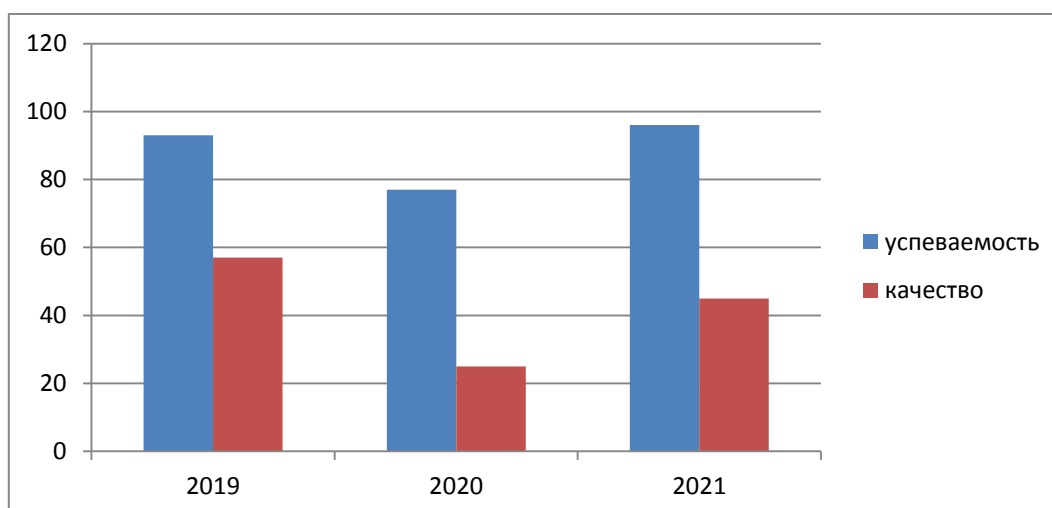
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	24	2	12	10	0	100%	58%
7б	20	19	0	7	10	2	89%	37%
7в	22	19	3	9	7	0	100%	63%
7г	20	20	0	4	15	1	95%	20%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>96%</b>	<b>45%</b>



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%, качество выполнения –45 %.

### Сравнительный анализ (математика 7 классе)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	60	54	10	21	19	4	93%	57%
2020	90	71	0	18	37	16	77%	25%
2021	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>96%</b>	<b>45%</b>



Вывод: затруднения вызвали нахождение значений выражения с обыкновенными и смешанными числами ; применение геометрических представлений при решении практических задач на центральную симметрию;

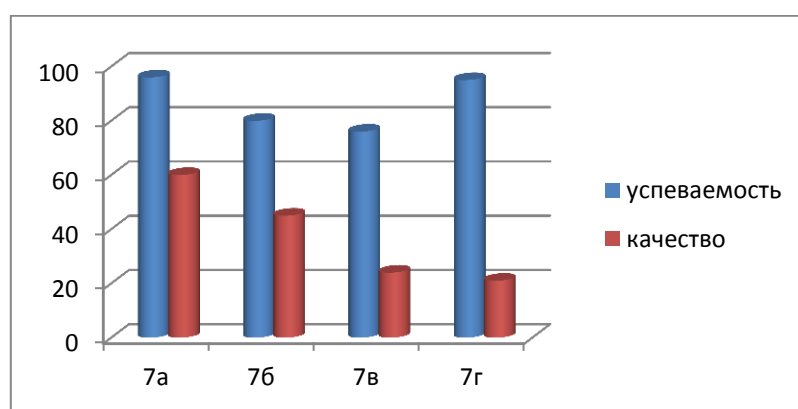
Низкие результаты показаны при выполнении задания повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

## Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

Дата: 09.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по русскому языку писали 81 человек, 8 человек отсутствовали по уважительной причине.

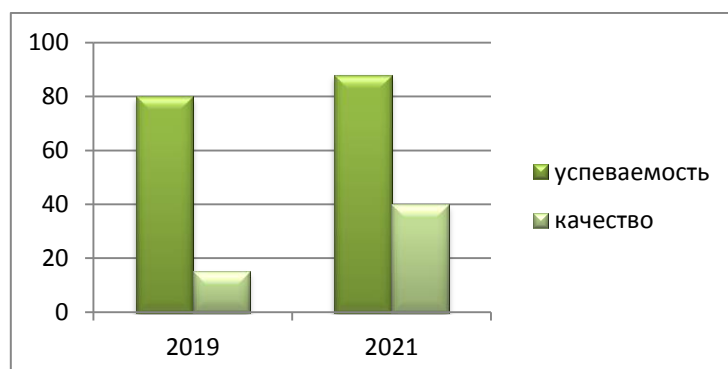
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	25	3	12	9	1	96%	60%
7б	20	20	0	9	7	4	80%	45%
7в	22	17	0	4	9	4	76%	24%
7г	20	19	0	4	14	1	95%	21%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>88%</b>	<b>40%</b>



### Сравнительный анализ (русский язык 7 класс)

В 2020 году обучающиеся 7-х классов не писали ВПР по русскому языку, так как обучающиеся находились на дистанционном обучении (самоизоляции в период пандемии)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполненная	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	60	55	0	8	36	11	80%	15%
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>88%</b>	<b>40%</b>



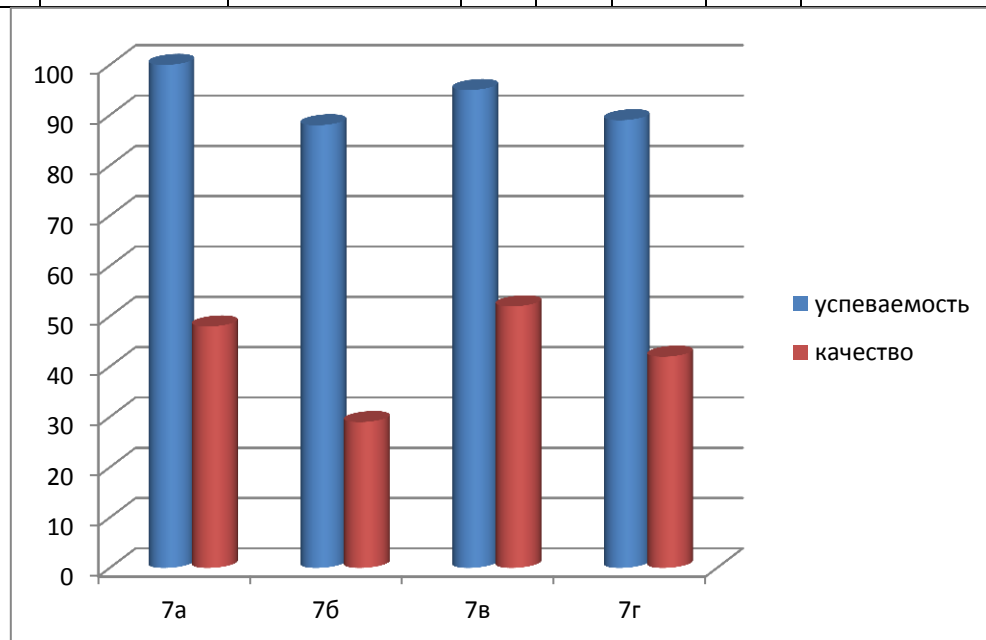
Сравнительный анализ с 2019 годом показывает, что успеваемость в 2021 году повысилась на 8% и качество успеваемости повысилось на 25%.

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах**

Дата: 15.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по биологии писали 82 человека, 7 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	25	2	10	13	0	100%	48%
7б	20	17	1	4	10	2	88%	29%
7в	22	21	0	11	9	1	95%	52%
7г	20	19	0	8	9	2	89%	42%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>



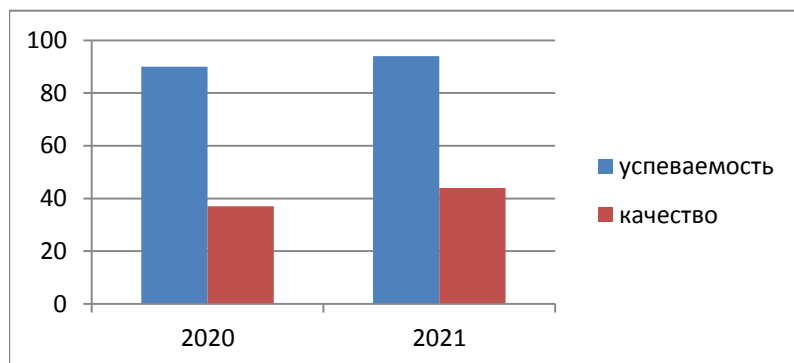
**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой удовлетворительно. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях: свойства живых организмов, их проявление у растений; царство растения. Органы цветкового растения. Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей».

#### **Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

## Сравнительный анализ (биология 7 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	90	67	0	25	35	7	90%	37%
2021	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>

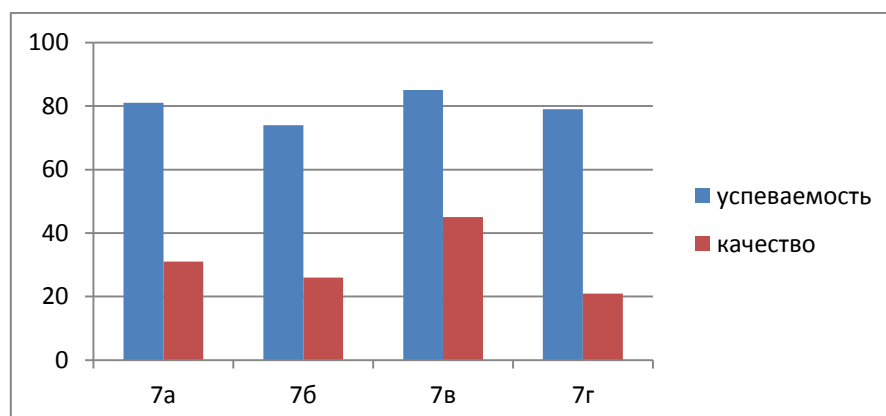


В сравнении с 2020 годом, в 2021 году успеваемость повысилась на 4%, качество - на 7%.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

Дата проведения: 26.04.2021г. В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по обществознанию писали 84 человека, 5 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	26	3	5	13	5	81%	31%
7б	20	19	1	4	9	5	74%	26%
7в	22	20	1	8	8	3	85%	45%
7г	20	19	0	4	11	4	79%	21%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>80%</b>	<b>31%</b>





Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 80%, качество выполнения – 31 %.

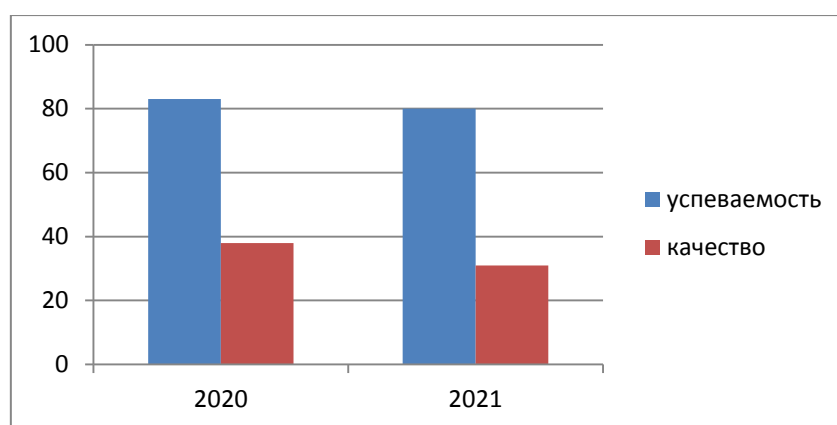
**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В некоторых заданиях были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

**Сравнительный анализ (обществознание 7 класс)**

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	90	76	3	26	34	13	83%	38%
2021	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>80%</b>	<b>31%</b>



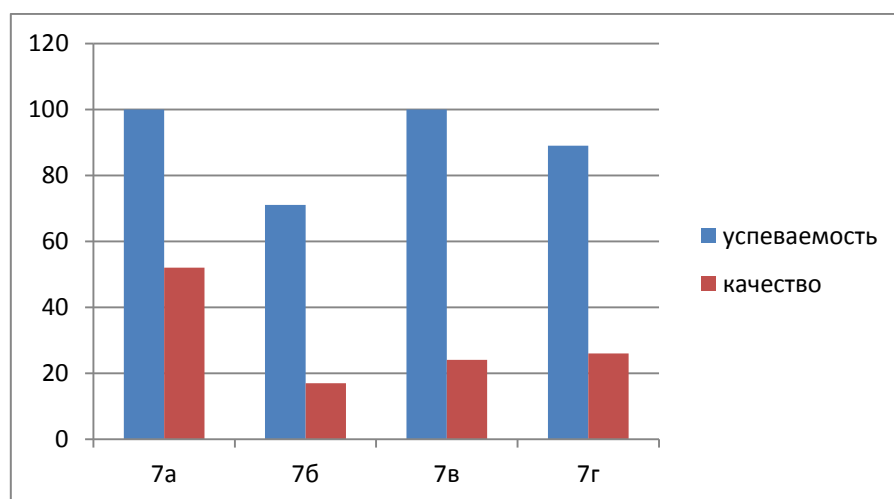
Сравнительный анализ показывает, что в 2021 году качество снизилось на 7%.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах**

Дата проведения: 16.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по географии писали 83 человека, 6 человек отсутствовали по уважительной причине.

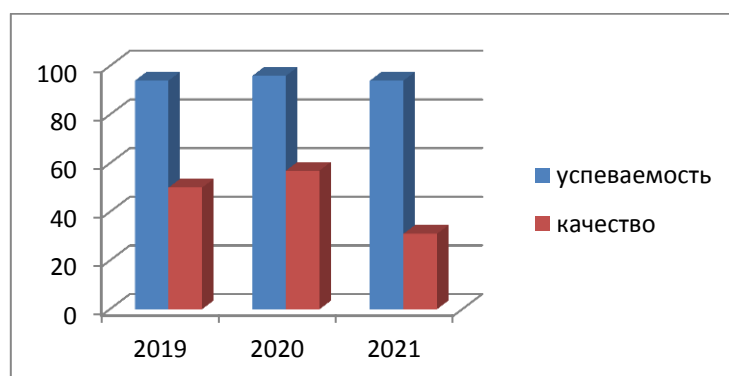
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	25	4	9	12	0	100%	52%
7б	20	18	0	3	12	3	71%	17%
7в	22	21	0	5	16	0	100%	24%
7г	20	19	0	5	12	2	89%	26%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>31%</b>



**Выводы:** . Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Улучшить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Сравнительный анализ (география 7 класс)

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили работу	оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	60	54	9	18	24	3	94%	50%
2020	90	76	5	38	30	3	96%	57%
2021	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>	<b>31%</b>



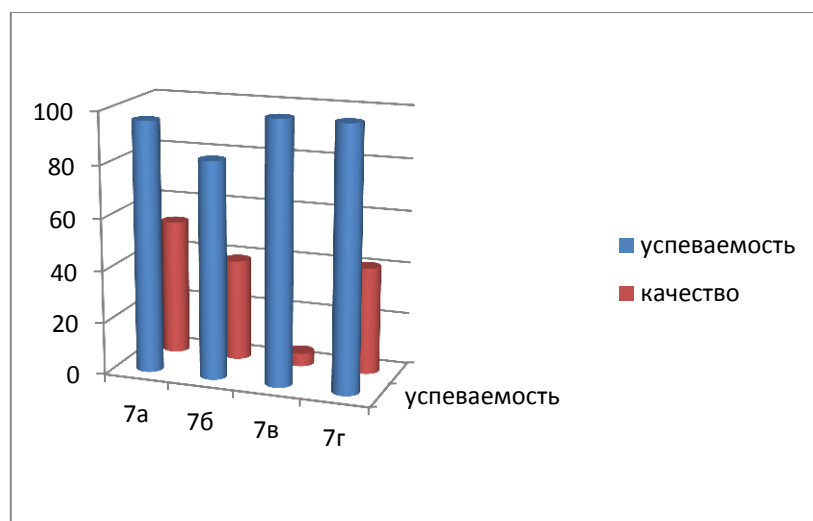
Сравнительный анализ за 3 года показал, что качество выполнения работ заметно снизилось. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах**

Дата проведения: 12.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по истории писали 80 человек, 9 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	23	0	12	10	1	96%	52%
7б	20	18	1	6	8	3	83%	39%
7в	22	22	1	0	21	0	100%	5%
7г	20	17	0	7	10	0	100%	41%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>95%</b>	<b>34%</b>



Очень низкое качество успеваемости в 7в классе. Учителю истории организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Улучшить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

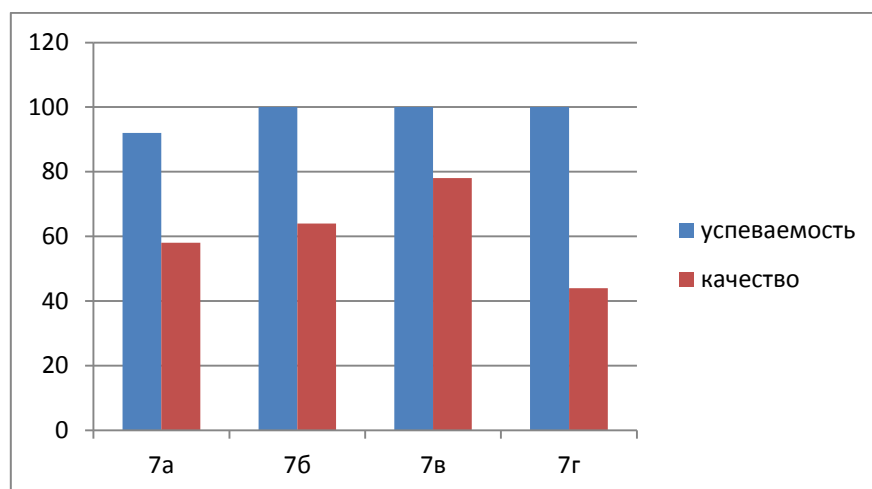
### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах**

Дата проведения: 23.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по физике писали 72 человека, 17 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	24	4	10	8	2	92%	58%
7б	20	14	2	7	5	0	100%	64%

7в	22	18	0	14	4	0	100%	78%
7г	20	16	1	6	9	0	100%	44%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>97%</b>	<b>61%</b>



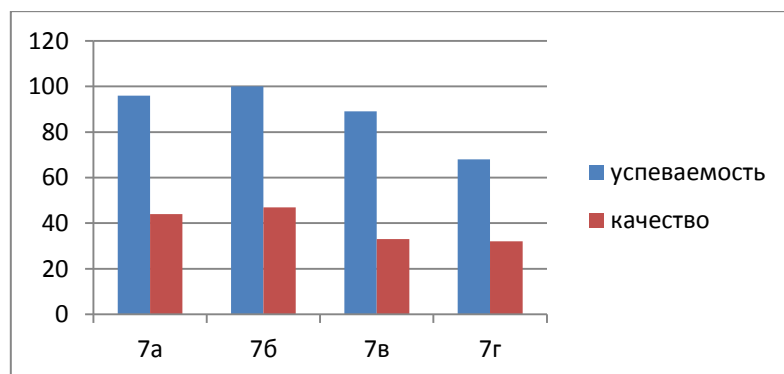
Высокий % качества успеваемости показал 7 в класс- 78%, самый низкий % качества показал 7г класс- 44%. Продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся.

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах**

Дата проведения: 01.04.2021г.

В 7-х классах обучается 89 человек. Из них ВПР по английскому языку писали 77 человек, 12 человек отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	25	4	7	13	1	96%	44%
7б	20	15	1	6	8	0	100%	47%
7в	22	18	0	6	10	2	89%	33%
7г	20	19	0	6	7	6	68%	32%
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>88%</b>	<b>39%</b>



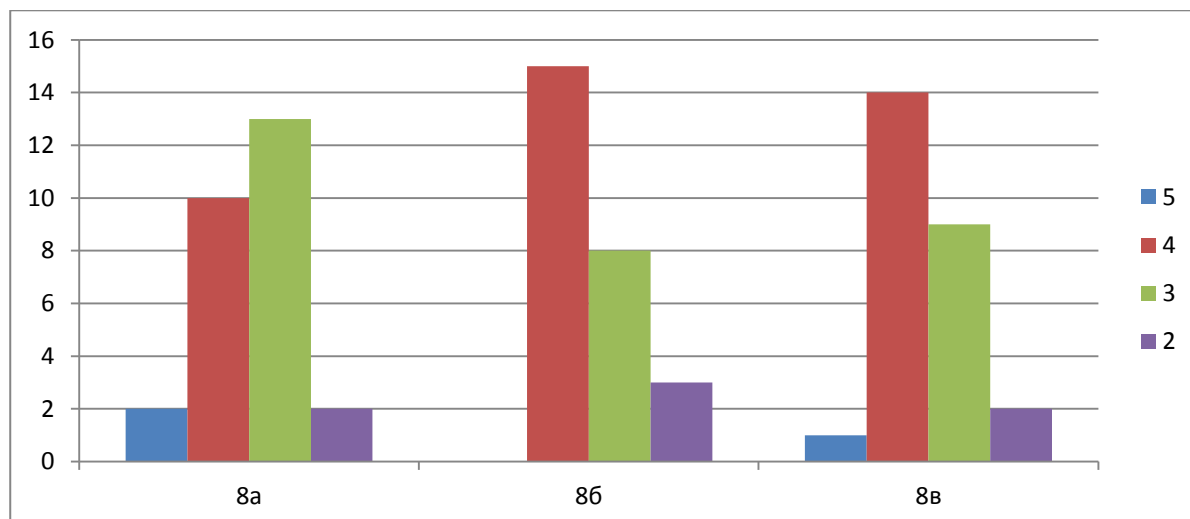
Самый высокий % качества успеваемости по английскому языку в 7б классе. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

## Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 -х классах.

Дата проведения: 29.04.2021 г.

Время выполнения: 90 минут

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, 100%	Качество, 100%
8а	28	27	2	10	13	2	93	44
8б	30	26	0	15	8	3	89	58
8в	30	26	1	14	9	2	92	58



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 91%, качество выполнения – 53 %.

	Кол- во учеников	%
Понизили	17	22
Подтвердили	54	68
Повысили	8	10
	79	100%

**Вывод:** затруднения вызвали задания: расстановка знаков препинания при списывании текста, морфемный и словообразовательный разбор, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; составление схемы сложного предложения.

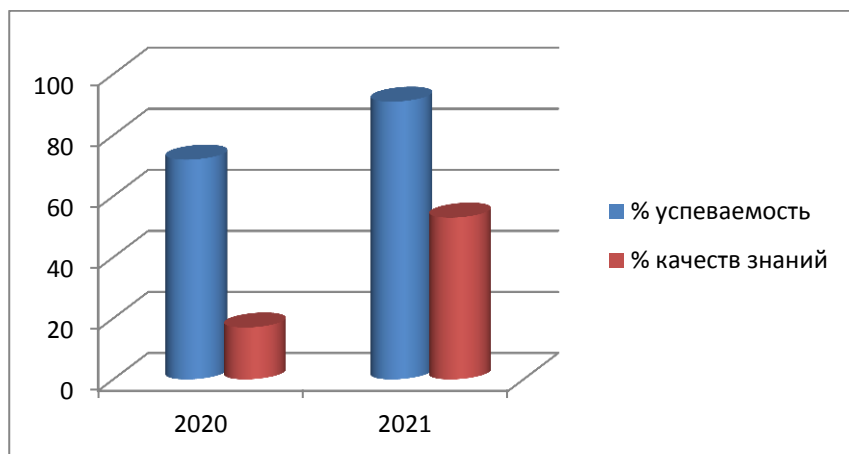
### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Сравнительный анализ

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнил и работу	оценки				% успеваемость	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	88	76	1	12	42	21	72	17

2021	88	79	3	39	30	7	91	53
------	----	----	---	----	----	---	----	----



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 -х классах.

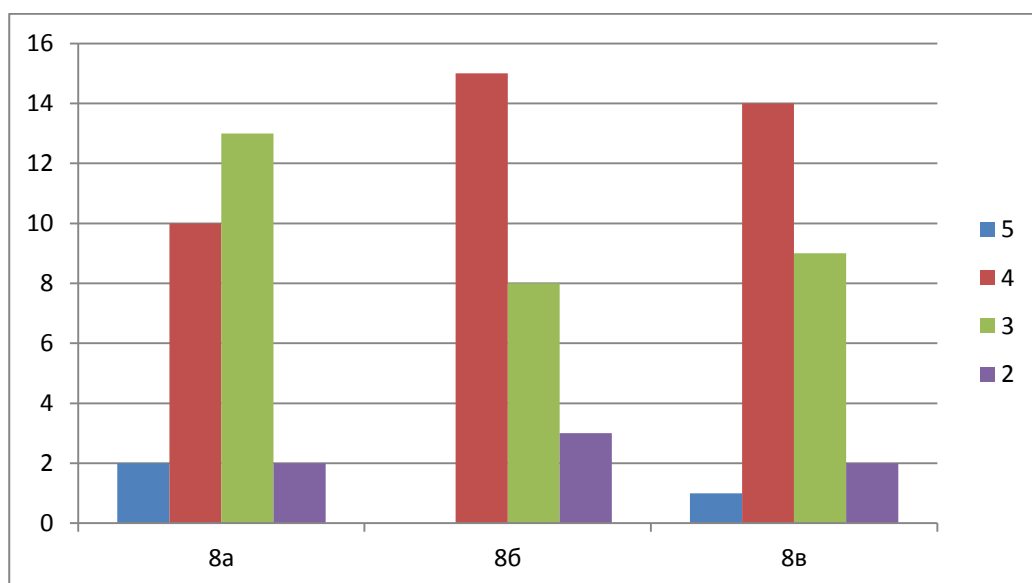
в 8 -х

Дата проведения: 30.04.2021 г.

Время выполнения: 90 минут

ВПР по математике писали учащиеся, изучающие предмет на базовом уровне. Работа была организована в соответствии с инструкцией для образовательных организаций по проведению всероссийских проверочных работ. Из 88 обучающихся 8 классов работу писали 79 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, 100%	Качество, 100%
8а	28	27	2	10	13	2	93	44
8б	30	26	0	15	8	3	89	58
8в	30	26	1	14	9	2	92	58



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 91%, качество выполнения – 53 %.

	Кол- во уч	%
Понизили	26	33
Подтвердили	40	51
Повысили	13	16
	79	100%

**Выводы:**

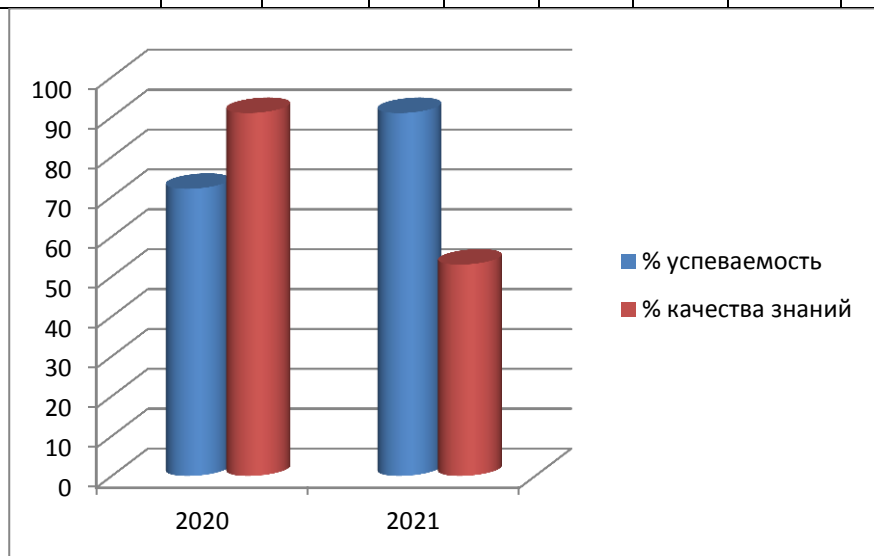
затруднения вызвали решение выражений с отрицательными числами, обучающиеся не смогли из текста взять необходимую информацию и построить график. Многие обучающиеся не приступили к решению задачи на движение, которая является заданием высокого уровня сложности и направлена на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Выполнить различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
5. Глубоко и тщательно изучить трудные для понимания учащимся тем математики.
6. Совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
7. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения

**Сравнительный анализ**

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнил и работу	оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	88	76	1	12	42	21	72	17
2021	88	79	3	39	30	7	91	53



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8А	28	26	7	14	5	0	100	81

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 81 %.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	7	27
Подтвердили	13	50
Повысили	6	23
	26	100

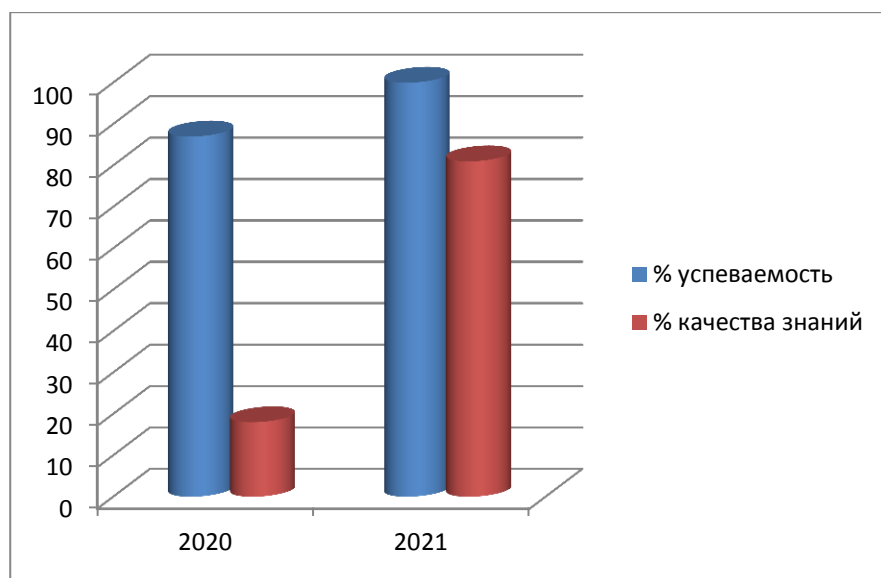
**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Сравнительный анализ**

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнили и работу	оценки				% успеваемость	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	60	45	0	8	31	6	87	18
2021	28	26	7	14	5	0	100	81



**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 «В» классе.**

**в 8 «В»**

Дата: 12.05.2021

Время выполнения : 60 минут.

Работа была организована в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ . Из 30 обучающихся 8 «В» класса , работу писали 24 обучающихся.



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8В	30	24	4	12	8	0	100	67

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 67 %.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	8	33
Подтвердили	11	46
Повысили	5	21
	24	100

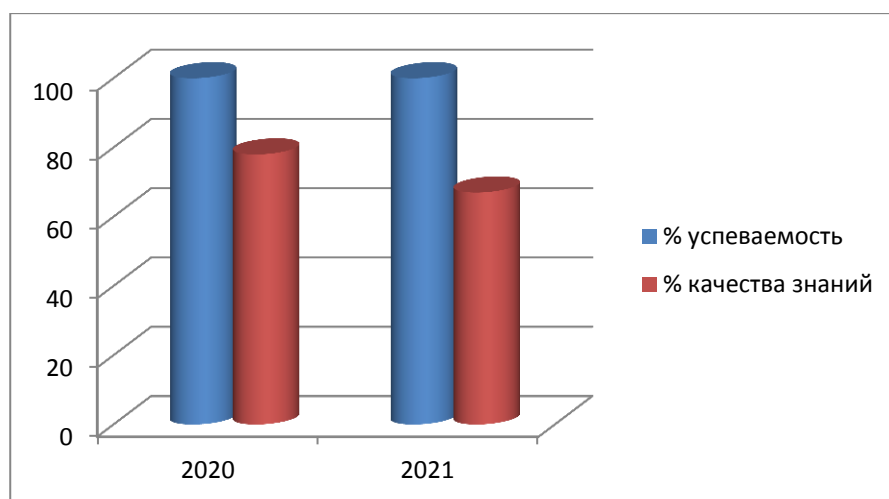
**Вывод:** Наиболее трудными оказались задания на следующие темы:

- 1) Методы исследования в биологии 6 класс
- 2) Классификация животного мира 7 класс
- 3) Внешнее и внутреннее строение животных 7 класс

**Рекомендации:** Следует проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР 2021 г. В целях их преодоления и получения положительного результата необходимо обратить внимание на повторение и закрепление следующего учебного материала: методы исследования в биологии; особенности внешнего и внутреннего строения животных; классификация животного мира.

#### Сравнительный анализ

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнил и работу	оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	28	27	3	18	6	0	100	78
2021	30	24	4	12	8	0	100	67



#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8 «Б» классе

Дата: 14.05.2021

Время выполнения : 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8Б	30	26	1	10	15	0	100	42



8Б	30	27	5	12	10	0	100	63
----	----	----	---	----	----	---	-----	----

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения –63 %.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	4	15
Подтвердили	18	67
Повысили	5	18
	27	100

#### Выводы:

В ходе анализа результатов ВПР по физике было выявлено, что у восьмиклассников недостаточно хорошо сформированы следующие предметные умения:

- распознавать, описывать и объяснять физические явления;
- интерпретировать результаты наблюдений и опытов, делать выводы;
- применять в незнакомой ситуации знание физических явлений, анализировать и объяснять их количественные закономерности;
- умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, выраженных в виде таблицы.

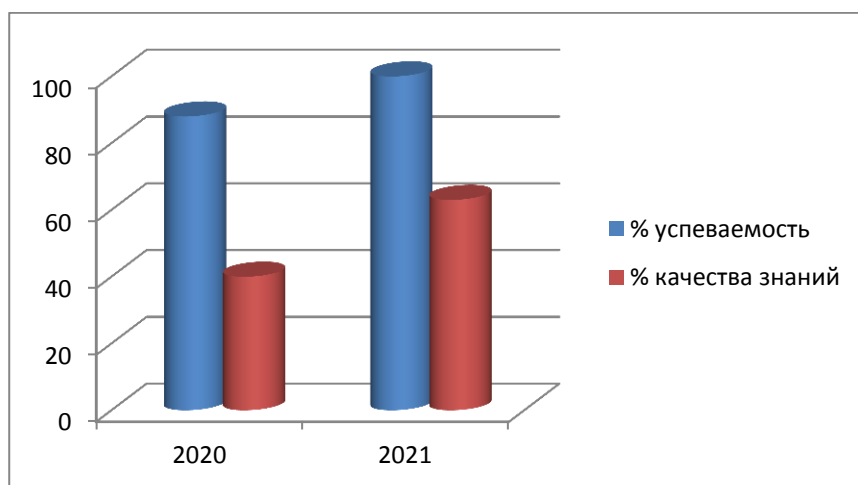
#### Рекомендации:

1. Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
2. Решение задач по физике на базовом и углубленном уровне.
3. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года;
4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;

Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

#### Сравнительный анализ

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнил и работу	оценки				% успеваемость	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	88	58	6	17	28	7	88	40
2021	30	27	5	12	10	0	100	63



**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию 8 «В» классе.**

Дата: 18.05.2021

Время выполнения : 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8В	30	26	2	11	11	2	92	50

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 92%, качество выполнения –50 %.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	16	62
Подтвердили	9	34
Повысили	1	4
	26	100

**Выводы:** Обучающиеся удовлетворительно справились с большинством заданий. Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

- 1.В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
- 2.Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
- 3.Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 10 классе**

Дата: 04.03.2020

Время выполнения: 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
10	30	26	2	19	5	0	100	80

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения –80 %.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	22	85
Подтвердили	4	15
Повысили	0	0
	26	100

**Выводы:**

Наибольшее затруднение вызвали задания по проверке комплекса умений работы с картографической и текстовой информацией, умений работать со статистическим материалом, представленной в графической форме, умений работать с фотоматериалами и элементами карты, а также составлять описание страны на основе применения знаний особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран, по определению географических координат, знание номенклатуры, определения географических объектов по описанию, умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять их с картой, определять условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их, определять климатические показатели для природной зоны.

**Рекомендации:**

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;

- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы.

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классе

Дата: 05.03.2021

Время выполнения: 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость 100%	Качество %
11	28	26	4	2	7	13	50	23

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 50%, качество выполнения –23%.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	21	81
Подтвердили	4	15
Повысили	1	4
	26	100

**Вывод:** Наиболее трудными оказались задания на следующие темы:

- 1.Методы исследования в биологии .
- 2.Классификация животного мира .
- 3.Внешнее и внутреннее строение животных.

**Рекомендации:** Следует проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР 2021 г. В целях их преодоления и получения положительного результата необходимо обратить внимание на повторение и закрепление следующего учебного материала: методы исследования в биологии; особенности внешнего и внутреннего строения животных; классификация животного мира.

#### Сравнительный анализ

учебный год	кол-во обучающихся	из них выполнил и работу	оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	16	14	12	2	0	0	100	100
2021	28	26	4	2	7	13	100	23

### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе

Дата: 09.03.2021

Время выполнения: 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость 100%	Качество %
11	28	23	7	13	2	1	96	87

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%, качество выполнения –87%.

	Кол- во учащихся	%
Понизили	14	61
Подтвердили	9	39
Повысили	0	0
	23	100

**Выводы:**

Наибольшее затруднение вызвали задания по проверке комплекса умений работы с картографической и текстовой информацией, умений работать со статистическим материалом, умений извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме, умений работать с фотоматериалами и элементами карты, а также составлять описание страны на основе применения знаний особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран, по определению географических координат, установлению причинно-следственных связей на основе определения соответствия климата природной зональности, определения местоположения географических объектов, знание номенклатуры, определения географических объектов по описанию.

**Рекомендации:**

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

**Сравнительный анализ**

учебный год	кол- во обуч ающ ихся	из них выпо лнил и работ у	оценки				% успев аемос ть	% качес тва знани й
			«5 »	«4»	«3»	«2»		
2020	10	10	2	6	2	0	100	80
2021	28	23	7	13	2	1	96	87

