

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №18» г. Черкесска

ПРИКАЗ

11.11.2024г.

№ 124 -од

Об утверждении проекта дорожной карты
по развитию педагогических кадров
МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска

С целью развития системы функционирования квалифицированных педагогических кадров гимназии, повышения их конкурентоспособности, обеспечения педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска, на основании приказа Управления образования мэрии г. Черкесска от 14.10.2024г. № 286/1


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту (План мероприятий) «По развитию педагогических кадров в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска».

Приложение 1

2. Назначить заместителя директора по УВР Чижикову А.М. ответственным координатором по реализации Дорожной карты (Плана мероприятий) «По развитию педагогических кадров МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия №18»  Джандарова Р.Ф.



**Дорожная карта (План мероприятий)
«По развитию педагогических кадров МБОУ «Гимназия №18»
г. Черкесска» на 2024-2027 гг.**

Цель реализации «Дорожной карты»:

- развитие педагогического кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска (далее – Гимназии);
- развитие системы функционирования квалифицированных педагогических кадров Гимназии, повышение их конкурентоспособности, обеспечение педагогическими кадрами Гимназию и обучение их в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем: повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в системе образования Гимназии, а именно:

- дефицит педагогических кадров в Гимназии ;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава Гимназии (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями среднего специального и высшего образования);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Основанием для разработки дорожной карты стали Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., " Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н), модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»), паспорт национального проекта «Образование»

(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018г. № 10).

Реализация дорожной карты (Плана мероприятий) по развитию кадрового потенциала должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска.

Задачи:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение молодых специалистов в Гимназию;
- закрепление молодых специалистов в Гимназии;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- потребность в обучении педагогических работников Гимназии методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной Дорожной карты.

Основные исполнители:

- администрация, члены педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска муниципального образования города Черкесска.

Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства Гимназии.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся Гимназии на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание более эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение Гимназии педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- равноуровневое взаимодействие с другими образовательными организациями г. Черкесска и участие в межведомственном партнерстве внутри муниципалитета;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2028 года:

- воспроизводство кадров в Гимназии за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров Гимназии;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов;
- соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
1.	МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УПРАВЛЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ)			
1.1	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска.	Администрация Гимназии, замдиректора по УВР Чижикова А.М.	До 10.11.2024	План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска.
1.2	Обновление сайта по наличию вакантных должностей педагогического состава в Гимназии.	Специалист по кадрам	Ежемесячно	Информация на странице сайта Гимназии.
2. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
2.1	Формирование потребности Гимназии на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения.	Директор Джандарова Р.Ф., замдиректора по УВР Арова Р.А.	Ежегодно до 1 ноября.	Обеспечение ежегодного снижения карового дефицит. Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в гимназии.
2.2	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями Гимназии.	Директор Джандарова Р.Ф.	Ежегодно до 1 июля	Договоры на обучение по целевым направлениям.
2.3	Организация в Гимназии целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по целевым направлениям.	Администрация, классные руководители.	Постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в Гимназии.
2.4	Организация прохождения студентами педагогических практик в Гимназии (с целью повышения практической ориентированности).	Администрация	В течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в Гимназии.
2.5	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М.	Постоянно	Аналитическая справка
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				

2.9	Профориентационная работа (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников Гимназии на получение педагогической профессии)	Мхце М.М., классные руководители 6 – 11 классов	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.10	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Мхце М.М., классные руководители 6 – 11 классов	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.11	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента).	Замдиректора по УВР Арова Р.А., замдиректора по ВР Мхце М.М., классные руководители 9, 11 классов	К 1 октября, ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности.
2.12	Организация среди обучающихся Гимназии мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию.	Мхце М.М., классные руководители 6 – 11 классов, педагог - психолог	2024– 2028	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
3.	СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА. ПРОВЕДЕНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
3.1	Проведение анализа объёма учебной нагрузки.	Директор Джанданова Р.Ф., замдиректора по УВР Арова Р.А., Чижилова А.М.	Апрель, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в Гимназии (имеющих вакансии).
3.2	Работа со штатным расписанием.	Директор Джанданова Р.Ф., замдиректора по УВР Арова Р.А., Чижилова А.М.(тарификация)	Март-август, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в Гимназии (имеющих вакансии).

4	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
4.1	Развитие образовательной среды Гимназии, создание условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО.	Администрация	Постоянно	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству.
4.2	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству.	Администрация, руководители ШМО	Постоянно	
4.3	Организация участие педагогов Гимназии в муниципальном конкурсе «Учитель года» среди педагогов- предметников различных профилей.	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.
4.4	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава Гимназии через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования.	Замдиректора по УВР Чижикова А.М.	2024-2027 (По Планам ПК на 2024, 2025, 2026, 2027гг.)	Информационная справка
4.6.	Оснащение рабочего места педагога в соответствии с требованием ФГОС.	Директор Джандарова Р.Ф., замдиректора по АХР Лайпанова А.А.	Постоянно	Аналитическая справка

5.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
5.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Замдиректора по УВР Чижикова А.М. по планам РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2024–2027	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

6.	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, МЕХАНИЗМОВ ОБНОВЛЕНИЯ И ОМОЛОЖЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
----	--	--	--	--

6.5	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования.	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО, наставники	2024–2027	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.
6.6	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно - правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	Замдиректора по УВР Чижикова А.М.	2024–2027	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.

7.	ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ			
7.1	Участие в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют».	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО, наставники	Ежегодно	На основе Плана-графика проведения мероприятий, приказов Управления образования мэрии г. Черкесска. Приказы Гимназии об участии в мероприятиях.
7.2	Участие в муниципальных этапах конкурсов «Лучшая наставническая пара», «Самый классный классный».	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО, наставники	Ежегодно	На основе Плана-графика проведения мероприятий, приказов Управления образования мэрии г. Черкесска. Приказы Гимназии об участии в мероприятиях
7.4	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.	Администрация	2024–2027	Информационная справка
8	АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
8.1	Содействие проведению аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства.	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО	2024–2027	Распорядительные акты, План-график проведения аттестации. Обобщение опыта работы к аттестации.
8.3	Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Администрация, замдиректора по УВР Чижикова А.М.	2024–2027	Методические консультации по изучению нормативного документа, по подготовке Карты результативности, по подготовке к тестированию. Оформление материалов по результатам аттестации.
9.	ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ			
9.1	Формирование базы данных резерва управленческих кадров.	Администрация, директор Джандарова Р.Ф.	Постоянно	База данных резерва управленческих кадров.
9.3	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы общего образования (руководителям со стажем до 3-х лет).	Администрация, директор Джандарова Р.Ф.	Ежегодно, 2024–2027	Приказы о закреплении наставников (при необходимости, при наличии начинающих членов администрации Гимназии со стажем до 3 –х лет).

10.	СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
10.1	Участие в работе сетевых форм взаимодействия педагогических работников.	Администрация, директор Джандарова Р.Ф.	2024–2027	Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
10.2	Методическое сопровождение объединений учителей начальных классов, учителей - предметников, классных руководителей, прочих специалистов Гимназии.	Администрация, замдиректора по УВР Арова Р.А., Чижикова А.М., замдиректора по ВР Мхце М.М., руководители ШМО.	2024–2027	Повышение педагогической компетентности педагогических работников в рамках деятельности ШМО.

Целевые показатели результативности Комплексного плана мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2024-2027 гг.

№		Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений.	%	22,6	23,5	24,5	25,5
2.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория.	%	15,4	15,5	15,6	15,7
3.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов ОУ).	%	100	100	100	100
4.	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов образовательных учреждений.	%	100	100	100	100
5.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава муниципальных образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по реализации ФГОС (от запроса).	%	100	100	100	100
6.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов ОУ) («Учитель года» и др.)	%	9,4	9,7	10,3	11,4
7.	Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в образовательных учреждениях в текущем году (на 01 октября текущего года).	Человек	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 5	Не менее 5
8.	Организация практики студентов.	Человек	1	1	5	5

