

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска**  
**МБОУ «Гимназия №18» г.Черкесска**

## **Рабочая программа**

(ID 1789116)

учебного предмета «Окружающий мир»

1-4 классы

для обучающихся 1-4 классов

**Черкесск, 2023**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и разработана в Федеральном онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия №18» г.Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, и рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №18» г.Черкесска, разработанной на основе Федеральной программы воспитания. Формы учета программы воспитания отражены в пояснительной записке.

### **Общая характеристика учебного предмета «Окружающий мир»**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание".

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлен на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;  
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и его самость", "Человек и познание".

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Окружающий мир» учебным планом школы: в 1-4 классах по 2 учебных часа в неделю при 33-34 учебных неделях.

Срок освоения рабочей программы: 1-4 классы, 4 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели):

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	2	66
2 класс	2	68
3 класс	2	68
4 класс	2	68
Всего		270

## Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков учебного предмета «Окружающий мир» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 класс

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 класс**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы –

святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

6. описывать современные события от имени их участника.



*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 класс**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные

ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;

- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);

- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

#### **4 класс**

##### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

##### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле.

Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;

- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливая их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;

- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### ***Эстетического воспитания:***

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### ***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудового воспитания:***

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### ***Экологического воспитания:***

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### ***Ценности научного познания:***

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

###### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

###### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);



- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **Предметные результаты**

#### ***1 класс***

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 класс**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 класс**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материи, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

- соблюдать основы профилактики заболеваний;

- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 класс**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

- находить место изученных событий на «ленте времени»;

- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		2	РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Растительный мир.	9		1	РЭШ 1 класс

	Растения ближайшего окружения.				<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=1</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	



<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		1	РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Многообразие растений	8			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Многообразие животных	11			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		2	РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=video_lesson,lesson_template</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		12			

Резервное время	6	3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	3	6	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.6	Человек - часть природы	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Правила безопасного	5		1	Библиотека ЦОК

	поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет				<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	9	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					

2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испоргал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу	5				
Резервное время	6	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	5	4		

МБОУ "Гимназия №18" г. Черкесска

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				<p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a></p> <p>Урок «Наша школа» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferrer=catalogue</a></p>	
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				<p>Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html</a></p> <p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a></p>	
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				<p>Урок «Ты ученик» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-">https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-</a></p> <p>Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a></p>	



						<p>Урок «Зачем мы спим ночью?» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferrer=catalogue</a></p>	
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				<p>Урок "Моя семья в прошлом и настоящем"  <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html</a></p> <p>Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferrer=catalogue</a></p>	
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				<p>Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c">https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c</a></p> <p>Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c">https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</a></p> <p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a></p>	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				<p>Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com)  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-</a></p>	

						<a href="http://rossiya-1-klass.html">rossiya-1-klass.html</a> Урок «Наша Родина – Россия» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9460052?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9460052?menuReferrer=catalogue</a>	
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>	
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>	
9	Народы России. Народов дружная семья	1				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> Урок «Россия – многонациональная страна» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferrer=catalogue</a>	
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1				Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html">https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</a>	

						<p>Урок «Что такое Родина?» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferrer=catalogue</a></p>	
11	Путешествие по родному краю	1				<p>Урок "Родной край" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a></p> <p>Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue</a></p>	
12	Культурные объекты родного края	1				<p>Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html">https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</a></p> <p>Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue</a></p>	
13	Труд людей родного края	1				<p>Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе"  <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda</a></p> <p>Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ)</p>	

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferrer=catalogue</a>	
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				<p>Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a></p> <p>Урок «Когда появилась одежда?» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferrer=catalogue</a></p>	
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				<p>Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a></p> <p>Урок «Традиции и обычаи народов России» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferrer=catalogue</a></p>	
16	Мы идём в театр	1				<p>Презентация "Правила поведения в обществе"  <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume">https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume</a></p> <p>Видеоурок "Школа хороших манер"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</a></p> <p>Урок «В театре» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferrer=catalogue</a></p>	

						<a href="#">ogue</a>	
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				<p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/</a></p> <p>Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferrer=catalogue</a></p>	
18	Культура народов России. Фольклор народов России	1				<p>Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okr_uzhayuschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_-4-187182.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okr_uzhayuschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_-4-187182.htm</a></p> <p>Урок «Старинные традиции и обычаи русского народа» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferrer=catalogue</a></p>	
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				<p>Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com)  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html</a></p> <p>Урок «Культура» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/534392?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/534392?menuReferrer=catalogue</a></p>	
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1				<p>Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a></p>	

						<p>Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a></p>	
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1				<p>Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a></p> <p>Урок «Природа. Ценность природы для людей» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferrer=catalogue</a></p>	
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				<p>Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html">https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</a></p> <p>Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a></p> <p>Урок «Из чего что сделано» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferrer=catalogue</a></p>	
23	Явления и объекты неживой природы	1				<p>Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a></p>	

						<a href="https://lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234">lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234</a> Урок «Явления природы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferrer=catalogue</a>	
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1		Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a> Урок «Объекты живой и неживой природы. Отличие природных объектов от предметов, созданных человеком» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferrer=catalogue</a>	
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html">https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html</a> Урок «Понятие "погода". Погода и её составляющие» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferrer=catalogue</a>	
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pokruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pokruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html</a> Урок «Термометр и температура»	

						(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue</a>	
27	Измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице). Практическая работа.	1		1		Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a> Урок «Термометр и температура» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue</a>	
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</a> Урок «Живая и неживая природа осенью» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferrer=catalogue</a>	
29	Времена года: наблюдения за					Урок "Природа и ее сезонные	



	особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				<p>изменения" (1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a>  Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a>  Презентация (Инфоурок)  "Сезонные изменения в природе"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</a>  Урок «В гости к зиме» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferrer=catalogue</a></p>	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				<p>Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a>  Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a>  Презентация (Инфоурок)  "Сезонные изменения в природе"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</a>  Урок «Изменения в природе с приходом весны» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferrer=catalogue</a></p>	

31	Труд и быт людей в разные времена года	1				<p>Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html">https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html</a>          Урок «Зимний труд» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1238871?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1238871?menuReferrer=catalogue</a></p>	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				<p>Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>          Урок «Правила безопасного поведения в природе, направленные на сохранение животного и растительного мира» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferrer=catalogue</a></p>	
33	Что мы знаем о растениях?	1				<p>Урок "Растения" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html</a>          Видеоурок "Разнообразие растений"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U">https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U</a>          Урок «Знакомство с растениями» (МЭШ)</p>	

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferrer=catalogue</a>	
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				<p>Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a></p> <p>Урок «Лиственные растения. Хвойные растения» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferrer=catalogue</a></p>	
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				<p>Урок "Такие разные листья" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/rain/117461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/rain/117461/</a></p> <p>Видеоурок "Лиственные и хвойные растения"  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936">https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</a></p> <p>Урок «Хвойные растения» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue</a></p>	
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				<p>Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA">https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA</a></p> <p>Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/</a></p>	

37	Как растение живет?	1				<p>Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a></p> <p>Урок «Условия, необходимые для жизни растений» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue</a></p>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				<p>Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684">https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684</a></p> <p>Урок "Части растений"  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html</a></p> <p>Урок «Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue</a></p>
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1				<p>Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a></p> <p>Урок «Строение растений» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/ato">https://uchebnik.mos.ru/material_view/ato</a></p>

						<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">mic_objects/9683058?menuReferrer=catalogue</a>	
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html</a> Урок «Комнатные растения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue</a>	
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1		Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn</a> Урок «Как живут растения?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue</a>	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a> Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a>	
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое	1				Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/</a>	

	описание)					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0">start/154258/</a> Видеоурок "Такие разные животные" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0">https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0</a> Урок «Разнообразии животных. Группы животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue</a>	
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1				Урок "Обитатели морей и океанов" <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500</a> Урок «Животный мир Арктики» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue</a>	
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1				Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a> Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>	
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1				Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669</a> Урок «Кто такие насекомые?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/less">https://uchebnik.mos.ru/material_view/less</a>	

						<a href="https://on_templates/1992697?menuReferrer=catalogue">on_templates/1992697?menuReferrer=catalogue</a>	
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				<p>Урок "Насекомые" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html</a></p> <p>Урок «Насекомые» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue</a></p>	
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1				<p>Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a></p> <p>Урок «Птицы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9088607?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9088607?menuReferrer=catalogue</a></p>	
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				<p>Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com)  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html</a></p> <p>Урок «Зимующие птицы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9724306?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9724306?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Перелётные птицы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9333046?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9333046?menuReferrer=catalogue</a></p>	
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов	1				Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок)	

	(сравнение, краткое описание)					<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html</a> Урок «Рыбы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9097719?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9097719?menuReferrer=catalogue</a>	
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				Урок "Земноводные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=27042">https://infourok.ru/material.html?mid=27042</a> Урок «Земноводные» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683034?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683034?menuReferrer=catalogue</a>	
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1				Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/619718">https://urok.1sept.ru/articles/619718</a> Урок «Земноводные» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7345126?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7345126?menuReferrer=catalogue</a>	
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				Урок "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/645572">https://urok.1sept.ru/articles/645572</a> Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue</a>	
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние,	1				Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznoobrazie-1-">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznoobrazie-1-</a>	



	краткое описание)					<a href="#">klass.html</a> Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue</a>	
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a> Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>	
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1				Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a> Урок «Мы - твои друзья» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1368988?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1368988?menuReferrer=catalogue</a>	
57	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1				Урок "Времена года" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html</a> Урок «Смена времён года» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/147501?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/147501?menuReferrer=catalogue</a>	
58	Где живут насекомые?					Урок "Кто такие насекомые?"	

	Насекомые: место обитания, питание	1				(Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html">https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html</a> Урок «Насекомые» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue</a>	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a> Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/606935">https://urok.1sept.ru/articles/606935</a> Урок «Правила питания» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferrer=catalogue</a>	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520">https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</a> Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferrer=catalogue</a>	
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования.	1				Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>	

	Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466</a> Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a>	
63	Ты – пешеход!	1				Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55">https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55</a> Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/</a>	
64	Знаки дорожного движения	1				Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a> Урок «Берегись автомобиля!» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferrer=catalogue</a>	
65	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
66	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				Видео «Интернет-безопасность» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			1	3			



## 2 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				<p>Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a></p> <p>Урок «Наша Родина – Россия. Город и село» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7451731?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7451731?menuReferer=catalogue</a></p>	
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				<p>Урок "Москва -столица - России" (Педсовет)  <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a></p> <p>Урок «Путешествие по Москве и Санкт-Петербургу» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739</a></p>	

						<a href="#">/start/157640/</a>	
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				<p>Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет)  <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a></p> <p>Урок «Путешествие по Москве» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8614281?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8614281?menuReferrer=catalogue</a></p>	
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				<p>Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</a></p> <p>Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a></p> <p>Урок «Откуда пошла Москва. Юрий Долгорукий - основатель Москвы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view">https://uchebnik.mos.ru/material_view</a></p>	

						<a href="#">/lesson_templates/653707?menuReferrer=catalogue</a>	
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				<p>Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a></p> <p>Урок «Путешествие по Москве. Путешествие в Санкт-Петербург» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7454739?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7454739?menuReferrer=catalogue</a></p>	
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				<p>Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком)  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</a></p> <p>Урок «Мы — союз народов России» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferrer=catalogue</a></p>	
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				<p>Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a></p> <p>Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком)  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-">https://uchitelya.com/nachalnaya-</a></p>	

						<a href="http://shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html">shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html</a> Урок «Мы — союз народов России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferer=catalogue</a>	
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				Урок «Родной край» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue</a>	
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				Урок «Родной край» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue</a>	
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html</a> Урок «Родная страна. Город и село. Проектное задание «Родной город (село)». (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</a>	
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				Урок "Профессии нашего края" (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-">https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-</a>	



						<a href="https://prazdniki/12774-professii-nashego-kraja">prazdniki/12774-professii-nashego-kraja</a> Урок «Все профессии важны» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1924759?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1924759?menuReferrer=catalogue</a>	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</a> Урок «Труд — источник знаний» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25360?menuReferrer=catalogue</a>	
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1		Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html</a> Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a>	
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html</a> Урок «Семья. Члены семьи.	

						Профессии членов семьи» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453503?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453503?menuReferrer=catalogue</a>	
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zritel-i-passazhiri-klass-2235329.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zritel-i-passazhiri-klass-2235329.html</a> Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a> Урок «Правила поведения младшего школьника в общественных местах» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649125?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649125?menuReferrer=catalogue</a>	
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				Урок "Урок доброты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html</a> Урок «Младший школьник. Правила общения со сверстниками» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453613?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453613?menuReferrer=catalogue</a>	
17	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>	

						<p><a href="https://okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html">okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html</a></p> <p>Презентация "Кремлевские города"</p> <p><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie</a></p> <p>Видео «Города России. Город Псков» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1700440?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1700440?menuReferer=catalogue</a></p>	
18	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				<p>Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html</a></p> <p>Урок «Наша дружная семья» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928241?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928241?menuReferer=catalogue</a></p>	
19	Проверочная работа №1 по разделу "Человек и общество"	1	1			<p>Тест "Человек и общество" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html</a></p> <p>Урок «Обобщение по модулю "Человек - член общества, носитель и создатель культуры"» (МЭШ)</p>	

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26369?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26369?menuReferrer=catalogue</a>	
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				<p>Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал)</p> <p><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_na_uchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_na_uchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</a></p> <p>Урок «Природа и рукотворный мир» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/</a></p>	
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				<p>Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoego-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoego-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</a></p> <p>Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал)</p> <p><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</a></p> <p>Урок «Звёздное небо и кладовые земли» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a></p>	
22	Земля – живая планета					Урок "Земля как планета"	

	Солнечной системы	1				<p>(Современный учительский портал)</p> <p><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a></p> <p>Презентация "Земля - планета солнечной системы"</p> <p><a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a></p> <p>Урок «Наша планета Земля!» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/</a></p>	
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				<p>Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html">https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html</a></p> <p>Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com)</p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentatsiya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentatsiya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</a></p> <p>Урок «Удивительная планета Земля» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103210?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103210?menuReferer=catalogue</a></p>	
24	Модели Земли. Практическая работа.	1		1		<p>Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок)</p>	

						<a href="https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html">https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html</a> Урок «Глобус – модель Земли» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1937545?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1937545?menuReferrer=catalogue</a>	
25	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1		1		Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html</a> Урок «Посмотри вокруг. Ориентирование на местности» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>	
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	1		1		Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a> Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_urok">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_urok</a>	

						<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453678?menuReferer=catalogue">u 52 po temeorientirovanie na m estnosti/237-1-0-66454</a></p> <p>Урок «Ориентирование на местности. Компас» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453678?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453678?menuReferer=catalogue</a></p>	
27	<p>Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий</p>	1				<p>Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</a></p> <p>Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал)</p> <p><a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427</a></p> <p>Урок «Мир растений» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a></p>	
28	<p>Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)</p>	1				<p>Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок)</p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html</a></p> <p>Презентация "Растения нашего края"<a href="http://www.myshared.ru/slide/1019844/">http://www.myshared.ru/slide/1019844/</a></p> <p>Урок «Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы» (МЭШ)</p>	

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7490727?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7490727?menuReferrer=catalogue</a>	
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				<p>Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com)  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a></p> <p>Видео «Лиственные и хвойные деревья» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1085555?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1085555?menuReferrer=catalogue</a></p>	
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				<p>Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693</a></p> <p>Видео «Кустарники» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/509123?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/509123?menuReferrer=catalogue</a></p>	
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				<p>Презентация "Травы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</a></p> <p>Видео «Травы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3833907?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3833907?menuReferrer=catalogue</a></p>	



32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			<p>Урок "В гости к осени" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a></p> <p>Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a></p> <p>Урок «Деревья и кустарники осенью» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2108278?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2108278?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок «Зима в мире растений» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1123544?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1123544?menuReferer=catalogue</a></p>	
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			<p>Урок "Впереди лето" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/</a></p> <p>Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/644120">https://urok.1sept.ru/articles/644120</a></p> <p>Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений"  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1415148/">http://www.myshared.ru/slide/1415148/</a></p> <p>Урок «В гости к весне» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2179809?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2179809?menuReferer=catalogue</a></p>	

34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				<p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html</a></p> <p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a></p> <p>Урок «Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a></p>	
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				<p>Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a></p> <p>Презентация "Животные родного края" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraya-4040025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraya-4040025.html</a></p> <p>Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferer=catalogue</a></p>	
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида,	1				<p>Урок "Насекомые" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/material.html?mi">https://infourok.ru/material.html?mi</a></p>	

	передвижения, питания: узнавание, название, описание					<a href="#">d=40868</a> Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823</a> Урок «Царство Животные. Насекомые» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7286995?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7286995?menuReferer=catalogue</a>
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshnij-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshnij-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</a> Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html</a> Видео «Рыбы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9791491?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9791491?menuReferer=catalogue</a>
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				Урок "Птицы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html</a> Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_na_sekomye/237-1-0-3823</a>

						<a href="http://ij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829">ij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829</a> Урок «Птицы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/795191?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/795191?menuReferrer=catalogue</a>	
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				питания, условия жизни" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html</a> Презентация "Земноводные" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142">https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142</a> Видео «Интересные факты о лягушках» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9573788?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9573788?menuReferrer=catalogue</a>	
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1				Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm</a> Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969">https://urok.1sept.ru/articles/612969</a> Урок «Пресмыкающиеся и насекомые – обитатели леса»	

						(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/337745?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/337745?menuReferer=catalogue</a>	
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418">https://urok.1sept.ru/articles/608418</a> Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekoopitayushie-2-klass-4406178.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekoopitayushie-2-klass-4406178.html</a> Урок «Звери» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/31414?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/31414?menuReferer=catalogue</a>	
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruchayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruchayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</a> Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) <a href="https://foxford.ru/wiki/okruchayushiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh">https://foxford.ru/wiki/okruchayushiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh</a> Презентация "Особенности размножения разных групп животных" <a href="https://shareslide.ru/detskie-">https://shareslide.ru/detskie-</a>	

						<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue">prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954</a></p> <p>Урок «Размножение и развитие животных» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue</a></p>	
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				<p>Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a></p> <p>Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html</a></p> <p>Урок «Изменения в живой и неживой природе, связанные со сменой времен года» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/9329?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/9329?menuReferrer=catalogue</a></p>	
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				<p>Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html">https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html</a></p> <p>Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a></p>	

						<p><a href="#">=Zkr3tkbzxPoПрезентация</a>  "Сезонность в жизни животных"  <a href="http://www.myshared.ru/slide/846559/">http://www.myshared.ru/slide/846559/</a>  Урок «Экскурсия по зимнему еловому лесу» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9089925?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9089925?menuReferer=catalogue</a></p>	
45	<p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом</p>	1				<p>Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/512560">https://urok.1sept.ru/articles/512560</a>  Презентация "В гости к весне. Животные"  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1246614/">http://www.myshared.ru/slide/1246614/</a>  Видео «В гости к весне» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9204965?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9204965?menuReferer=catalogue</a></p>	
46	<p>Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных</p>	1				<p>Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</a>  Урок "Красная книга" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/</a>  Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб)  <a href="https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/">https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/</a></p>	

						Урок «Красная книга» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>	
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/694992">https://urok.1sept.ru/articles/694992</a> Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</a> Урок «Необходимость бережного отношения к природе» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9603472?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9603472?menuReferer=catalogue</a>	
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii</a> Видео «Красная книга» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6989790?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6989790?menuReferer=catalogue</a>	
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября)	



						<a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a> Урок «Равнины и горы России. Заповедники России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11262588?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11262588?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Что такое заповедник» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3439238?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3439238?menuReferrer=catalogue</a>	
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kraya-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kraya-1171404.html</a> Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" <a href="https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki">https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki</a> Урок «Охрана природы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1061248?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1061248?menuReferrer=catalogue</a>	
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html</a> Видео «Заповедник "Остров	

						<p>Врангеля"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/987209?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/987209?menuReferrer=catalogue</a>          Видео «Заповедник на острове Врангеля» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3902934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3902934?menuReferrer=catalogue</a></p>	
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				<p>Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</a>          Урок «Заповедники и национальные парки России» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue</a></p>	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				<p>Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com)  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</a>          Урок «Заповедники и национальные парки России» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue</a></p>	
54	Дикорастущие и культурные					<p>Видеоурок "Дикорастущие и</p>	

	растения родного края	1				культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k">https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k</a> Урок «Дикорастущие и культурные растения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596075?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596075?menuReferer=catalogue</a>	
55	Проверочная работа №2 по разделу "Человек и природа"	1	1			Проверочная работа "Человек и природа" <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prozhechnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html">https://videouroki.net/razrabotki/prozhechnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html</a> Урок «Результаты освоения модуля "Человек и природа"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57377?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57377?menuReferrer=catalogue</a>	
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a> Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a> Урок «Как предупредить	

						<p>болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a></p>	
57	<p>Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка</p>	1				<p>Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a>  Урок «Как составить правильный рацион» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758362?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758362?menuReferer=catalogue</a></p>	
58	<p>Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья</p>	1				<p>Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a>  Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a>  Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a></p>	
59	<p>Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур</p>	1				<p>Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-</a></p>	

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/">zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a> Урок «Закаливание» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/</a>	
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории. Практическая работа.	1		1		Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a> Видеоурок "Правила поведения в школе" <a href="https://ok.ru/video/332743771489">https://ok.ru/video/332743771489</a> Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a>	
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a> Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>	
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения	1				Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге"	

	на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях					<p>(Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html">https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html</a>          Урок " Берегись автомобиля!" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</a>          Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет)  <a href="https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok">https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok</a>          Урок «Правила безопасного поведения во дворе жилого дома. Правила безопасного поведения в природе» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453437?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453437?menuReferer=catalogue</a></p>	
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				<p>Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html">https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</a>          Презентация "Мы пассажиры"  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>          Урок «Школа пешеходов. Мы Пассажиры» (МЭШ)</p>	

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/392650?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/392650?menuReferrer=catalogue</a>	
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				<p>Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае"  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</a></p> <p>Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html</a></p> <p>Урок «Правила поведения в общественном транспорте»  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25352?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25352?menuReferrer=catalogue</a></p>	
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				<p>Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/</a></p> <p>Презентация "Мы пассажиры"  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a></p> <p>Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф)  <a href="https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html">https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</a></p> <p>Урок «Московский транспорт.</p>	

						<p>Московское метро. Правила безопасного поведения в метро» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/12749?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/12749?menuReferrer=catalogue</a></p>	
66	<p>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.</p>	1	1			<p>Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html</a></p> <p>Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html">https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html</a></p>	
67	<p>Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие</p>	1			1	<p>Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</a></p> <p>Видео «Правила работы за компьютером» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4422177?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4422177?menuReferrer=catalogue</a></p>	
68	<p>Безопасное пользование Интернетом</p>	1				<p>Урок "Безопасное поведение в сети Интернет"  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a></p>	



						<a href="https://shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a> Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" <a href="https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet">https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet</a> Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6		

МБОУ "Гимназия №18"

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что такое общество?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a> Урок «Общество» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/</a>	
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				Урок "Символы РФ" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciey-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federacii-1561737.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciey-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federacii-1561737.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a> Урок «Родная страна. Россия – наша Родина» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuReferrer=catalogue</a>	
3	Родной край – малая родина	1				Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina">https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5a">https://m.edsoo.ru/f8412d5a</a>	
4	Уникальные памятники культуры России: Красная	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>	

	площадь, Кремль					
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841427c">https://m.edsoo.ru/f841427c</a>
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1				Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84134bc">https://m.edsoo.ru/f84134bc</a>
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Презентация "Достопримечательности родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kрая-3-klass-4951498.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kрая-3-klass-4951498.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a> Урок «Золотое кольцо России. Проектное задание «Музей путешествий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a>
9	Города Золотого кольца					Урок "Золотое кольцо России"

	России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>	
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1				Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html</a> Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferer=catalogue</a>	
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				Урок «Природные богатства и труд людей – основа экономики» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649109?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649109?menuReferer=catalogue</a>	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				Урок «Совместная деятельность людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1141501?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1141501?menuReferer=catalogue</a>	
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>	
14	Нужны ли обществу правила					Урок "Правила поведения людей"	

	поведения? Правила поведения в социуме	1				в обществе" (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841213e">https://m.edsoo.ru/f841213e</a>	
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a> Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po</a> Урок «Семья – коллектив близких людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/674162?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/674162?menuReferer=catalogue</a>	
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Практическая работа.	1		1		Урок "Семейный бюджет" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushhego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushhego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a> Урок «Как живёт семья?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferer=catalogue</a>	
17	Семья: традиции, праздники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>	

18	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>
19	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			Презентация "Национальные парки Республики Беларусь" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nacionalnie-parki-respubliki-belarus-klass-2611289.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nacionalnie-parki-respubliki-belarus-klass-2611289.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>
20	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>
21	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>

22	Проверочная работа №1 по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			<p>Викторина на тему: "Моя Россия" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/viktorina-na-temu-moya-rossiya-3782774.html">https://infourok.ru/viktorina-na-temu-moya-rossiya-3782774.html</a>          Урок «Результаты освоения модуля "Наша Родина - Россия, Российская Федерация"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuReferrer=catalogue</a></p>
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				<p>Урок " Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" <a href="https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html">https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a></p>
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Практическая работа.	1		1		<p>Презентация "Разнообразие веществ" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>          Урок «Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a></p>

25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1	<p>Презентация "Твёрдые вещества, жидкости и газы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840c9c8">https://m.edsoo.ru/f840c9c8</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a></p>
26	Вода как вещество. Определение свойств воды. <a href="#">Практической работы.</a>	1		1	<p>Урок "Вода. Практические свойства воды" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>  Урок «Вода и ее охрана» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a></p>
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1			<p>Презентация "Преобразования и круговорот воды" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a></p>
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			<p>Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/</a>  Презентация "Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее</p>



						<p>распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-3-klassa-na-temu-voda-svoystva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-3-klassa-na-temu-voda-svoystva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a></p>	
29	<p>Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха</p>	1				<p>Презентация "Воздух и его охрана" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>  Урока «Воздух и его охрана» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a></p>	
30	<p>Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов.  Практическая работа.</p>	1		1		<p>Презентация "Горные породы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po-okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po-okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a></p>	
31	<p>Полезные ископаемые – богатство земных недр.</p>	1		1		<p>Презентация "Полезные ископаемые" (СУП)</p>	

	Практическая работа.					<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a> Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>	
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-pnsh-klass-2913249.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kraya-pnsh-klass-2913249.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>	
33	Почва, её состав	1				Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm">https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a> Урок «Что такое почва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a>	
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Презентация "Бактерии" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>	

						<a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>	
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1				Презентация "В царстве грибов" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a> Урок «В царстве грибов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>	
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				Презентация "Разнообразие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a> Урок «Мир растений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a>	
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html</a>	

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>	
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>	
39	Растение как живой организм	1				Презентация "Растение - живой организм" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>	
40	Как растения размножаются?	1				Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019</a> Видео «Размножение растения его частями» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferer=catalogue</a>	
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1		Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt_razvitiye_rasteniya_iz_semeni-145863.htm">https://infourok.ru/proekt_razvitiye_rasteniya_iz_semeni-145863.htm</a> Видео «Размножение и развитие	

						растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferer=catalogue</a>	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html">https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>	
43	Жизнь животных в разные времена года	1				Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>	
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a> Урок «Растениеводство и животноводство нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/</a> Урок «Мир животных. Проектное задание «Разнообразии природы родного края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/</a>	
45	Бережное отношение к					Урок и презентация "Охрана	

	животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1				животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a> Урок «Что такое экология. Природа в опасности!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</a>	
46	Как животные питаются?	1				Презентация "Кто что ест" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a> Видео «Особенности питания животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferer=catalogue</a>	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1				Презентация "Органы дыхания животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>	
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок)	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a> Видео «Размножение и развитие животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue</a>	
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412b98">https://m.edsoo.ru/f8412b98</a>	
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				Урок "Жизнь леса, лега и пресных вод" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/</a> Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841030c">https://m.edsoo.ru/f841030c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a> Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ)	

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>	
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410122">https://m.edsoo.ru/f8410122</a>	
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>	
53	<b>Проверочная работа №2 по теме "Многообразие растений и животных"</b>	1	1			Урок «Итоговый урок по разделу "Эта удивительная природа"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583452?menuReferrer=catalogue</a>	
54	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. <b>Практическая работа.</b>	1		1		Урок "Строение человека" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a> Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a>	



55	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				<p>Презентация "Опора тела и движения" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>  Урок «Кожа – орган осязания. Опорно-двигательная система» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a></p>
56	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1				<p>Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashtenie/238-1-0-70317">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashtenie/238-1-0-70317</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>  Урок «Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a></p>
57	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				<p>Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/</a>  Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhaj">https://easyen.ru/load/okruzhaj</a></p>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/">ushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrasshenie/238-1-0-70317</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>	
58	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411108">https://m.edsoo.ru/f8411108</a>	
59	Органы чувств их роль в жизни человека	1				Урок "Организм человека. Органы чувств" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conspect/155686/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conspect/155686/</a> Презентация "Органы чувств" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841146e">https://m.edsoo.ru/f841146e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>	
60	Проверочная работа №3 по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека".	1	1			Итоговые тесты по познанию мира (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm">https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm</a> Урок «Итоговый урок по разделу "Мы и наше здоровье"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583473?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583473?menuReferrer=catalogue</a>	

61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Презентация "Утренняя зарядка" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_u_trennjaja_zarjadka/319-1-0-46111">https://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_u_trennjaja_zarjadka/319-1-0-46111</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a> Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a>
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Урок "Как предупредить болезни. ЗОЖ" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/conspect/224515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/conspect/224515/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411a5e">https://m.edsoo.ru/f8411a5e</a> Урок «Безопасное поведение пешехода на улице. Проектное задание «Кто нас защищает» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a>
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома. <u>Практическая работа.</u>	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>

66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>	
67	Безопасная информационная среда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>	
68	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	9			

МБОУ "Гимназия №18" г. Черкесска

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (корректировка)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> Урок «Государственное устройство Российской Федерации» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferer=catalogue</a> Видео «Государственное устройство России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferer=catalogue</a> Видео «Государственное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституция – основной закон Российской Федерации» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferer=catalogue</a>	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> Урок «Основной закон России и права человека. Мы – граждане России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/</a>	

3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>	
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				Урок «Родной край» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferer=catalogue</a>	
5	Наша малая Родина: главный город	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>	
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>	
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>	
8	Праздник в жизни общества и человека	1				Урок «Праздники России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7546832?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7546832?menuReferrer=catalogue</a>	
9	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>	
10	Праздники и памятные даты своего региона	1				Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/</a>	
11	Историческое время. Что такое «лента времени»? <a href="#">Практическая работа.</a>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/</a>	
12	Государство Русь. Страницы	1				Библиотека ЦОК	

	общественной и культурной жизни					<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>	
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>	
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>	
15	Образование и культура в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>	
16	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> Урок «Патриоты России. Петр Великий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/</a>	
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>	
18	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>	
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>	
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и	1				Видео «"Золотой век" русской культуры» (МЭШ)	

	писатели, композиторы и художники XIX века					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4827264?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4827264?menuReferer=catalogue</a>	
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> Урок «Великая Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>	
22	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>	
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>	
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				Урок «Великая Отечественная война» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544981?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544981?menuReferer=catalogue</a>	
25	Все для фронта – все для победы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>	
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1				Урок «Великая Отечественная война и великая Победа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/</a>	
27	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>	
28	Человек - творец культурных ценностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>	
29	Труд и быт людей в разные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>	



	исторические времена					
30	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
31	Всемирное культурное наследие	1				Видео «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue</a>
32	Охрана историко-культурного наследия	1				Урок «Сокровища Земли под охраной человечества» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/468830?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/468830?menuReferrer=catalogue</a>
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
34	Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a>
35	Проверочная работа №1 по теме "История Отечества"	1	1			Урок «Обобщение по разделу "Страницы истории России"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1552913?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1552913?menuReferrer=catalogue</a>
36	Как человек изучает окружающую природу?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
37	Солнце - звезда	1				Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a> Урок «Солнце – источник света»

						и тепла» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferer=catalogue</a>	
38	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>	
39	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами). <u>Практическая работа.</u>	1		1		Урок «Почему солнце светит днем, а луна – ночью?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferer=catalogue</a>	
40	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года. <u>Практическая работа.</u>	1		1		Урок «Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36992?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36992?menuReferer=catalogue</a>	
41	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> Урок «Равнины, горы, моря, озёра, реки России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a>	
42	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>	
43	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ)	

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/</a>	
44	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> Урок «Водоёмы. Разнообразие водоемов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Моря, озёра и реки России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue</a>	
45	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>	
46	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>	
47	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>	
48	Водоемы и реки родного края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>	
49	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>	
50	Проверочная работа №2 по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			Урок «Разнообразие водоёмов моря, реки, океаны» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a>	

						<a href="http://atomic_objects/9262848?menuReferrer=catalogue">atomic_objects/9262848?menuReferrer=catalogue</a>	
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> Урок «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/</a>	
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>	
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>	
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/</a>	
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> Урок «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>	
56	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	1				
57	Природные и культурные	1				Библиотека ЦОК	

	объекты Всемирного наследия в России					<a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>	
58	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>	
59	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/</a>	
60	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>	
61	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>	
62	Проверочная работа №3 по теме "Природные зоны"	1	1			Урок «Природные зоны России» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7610822?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7610822?menuReferrer=catalogue</a>	
63	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> Видео «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue</a>	
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>	

	пункта. Практическая работа.						
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Видео «Правила безопасности в городе» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferer=catalogue</a>	
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>	
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferer=catalogue</a>	
68	Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	4			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### Методические материалы для учителя

1. Федеральная рабочая программа начального общего образования "Окружающий мир", Москва, 2022.
2. Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования, методическое пособие для учителя / Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.
3. Окружающий мир. 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
4. Окружающий мир. 2 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
5. Окружающий мир. 3 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.
6. Окружающий мир. 4 класс. Технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, М., Просвещение, 2023.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

#### *Перечень основных поисковых систем сети Интернет*

1. [www.google.ru](http://www.google.ru)
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

#### *Коллекции электронных образовательных ресурсов*

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>;
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>;
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>.

#### *Образовательные Интернет-порталы*

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>;
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>;
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>;
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>;
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.;
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс;
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com);
16. База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>;
18. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://kopilurokov.ru/>;
19. Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school);
20. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru);
21. «Учительская газета» [www.ug.ru](http://www.ug.ru);
22. Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>;
23. УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1-4 класс, авт. А.А. Плешаков;