

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 18»
Джандарова Р.Ф.
Приказ № 27-од от 31.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №18» г. Черкесска
за 2022 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Гимназия №18»
Руководитель	Джандарова Рабия Феликсовна
Адрес организации	КЧР г.Черкесск, ул.Тихая 39, 369009
Телефон, факс	8 878 22 3 71 19
Адрес электронной почты	gimnaziya18@inbox.ru
Учредитель	Управление образования мэрии города Черкесска
Дата создания	1989 г.
Лицензия	09Л01 № 0000266 от 23.11.2016г. №398
Свидетельство государственной аккредитации	09А01 № 0000093 от 14.12.2016г. № 378

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	ФИО
1.	Замдиректора по УВР	Чижикова Александра Михайловна
2.	Замдиректора по безопасности	Богомолова Ирина Георгиевна
3.	Замдиректора по УВР	Арова Разигат Аюбовна

4.	Замдиректора по ВР	Мхце Маряна Муссовна
5.	Зам.директора по АХР	Лайпанова Айшат Адамовна

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Характеристика образовательных программ гимназии на 31.12.2022г.

- ✓ **ООП НОО – 1 – 4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО2009),**
- ✓ **ООП ООО – 5 – 9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО2010),**
- ✓ **ООП СОО – 10 – 11 классы – среднее общее образование (ФГОС СОО2012),**
- ✓ **ООП НОО – 1 – 4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО 2021),**
- ✓ **ООП ООО – 5 – 9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО2021).**
- ✓ Учебные планы МБОУ «Гимназия №18» являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывают специфику организации учебного процесса по пятидневному режиму обучения. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения; продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут.

Одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начально общего, основного общего и среднего общего образования (наряду с учебными планами) в гимназии являются планы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

В ходе реализации программ в гимназии широко используются ИКТ – технологии, т.к. все кабинеты оснащены компьютерами, во многих кабинетах имеются интерактивные доски, настенные плазменные телевизоры.

Информация о реализации адаптированных программ в начальных классах

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №18» обучаются дети с особыми образовательными потребностями – дети с ОВЗ. На конец 2022г. таких обучающихся в Гимназии 8 человек, в работе с ними реализуются на практике следующие адаптированные программы:

1. АООП НОО для детей с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), вариант 6.1–4 класс(1 человек) – обучение в общеобразовательном классе (инклюзия, с тьюторским сопровождением).
2. АООП НОО для детей с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), вариант 6.1–4 класс(1 человек) – обучение на дому.
3. АООП ООО для детей с НОДА– 5 класс(1 человек) – обучение в общеобразовательном классе (инклюзия, с тьюторским сопровождением).
4. АООП ООО для детей с У\о (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 5 класс(1 человек) – обучение на дому.
5. АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.2 – 2 класс (1 человек)– обучение в общеобразовательном классе (инклюзия, с тьюторским сопровождением).
6. АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.2 – 2 класс (1 человек) – обучение в общеобразовательном классе (инклюзия, с тьюторским сопровождением).
7. АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1 – 2 класс (1 человек) – обучение в общеобразовательном классе (инклюзия, с тьюторским сопровождением).
8. АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.2 – 3 класс (1 человек) – обучение на дому.

Внеклассная воспитательная деятельность гимназии

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №18» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В гимназии уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в гимназии в целом, так и в классах.

Проблема гимназии :

Воспитание патриотизма – основа сплочения ученического коллектива для повышения качества знаний и укрепления сознательной дисциплины

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Основными целями воспитательной системы гимназии являются:

1. Укрепление и создание традиций гимназии, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс (1-4 -16 отрядов, 5-11 отрядов 22, всего обучающихся в гимназии 906) , в

духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеурочной и внеклассной работе.

4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников

Основными задачами воспитательной системы гимназии являются:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принять участие в республиканских и городских мероприятиях.

Основные компоненты воспитательной системы:

1) принципами построения являются

- гуманизация и демократизация жизнедеятельности гимназии, развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности, индивидуализация и дифференциация воспитания, интеграция воспитательно-образовательных усилий гимназии и семьи;

2) общность педагогического и школьного коллективов, реализующих цели и задачи, где ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей;

3) основой является коллективное общеклассное дело, которое развивается по следующим принципам:

- обязательное участие в нем всех членов школьного коллектива и родителей
- планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе:

Директор, заместители директора по УВР, Совет родительской общности, непосредственно зам. директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения:

МО кл.руководителей, зав.школьным музеем, педагог - библиотекарь, ученическое самоуправление, творческий совет (педагоги музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, доп. образования), координатор детского движения, педагог - психолог, социальный педагог, МО учителей-предметников, внешкольные учреждения.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных коллективно-творческих дел, программы работы доп. образования, планы и отчёты каникул, планы МО классных руководителей (МО классных руководителей 1 – 4 классов, МО классных руководителей 5 – 11

классов), протоколы заседаний МО, воспитательные планы классных руководителей, планы открытых классных часов и мероприятий в группах полного дня (1 раз в полугодие), подведения итогов школьных соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, отчеты классных руководителей по параллели на административных совещаниях, еженедельные отчеты по посещаемости, отчетные выставки и концертные выступления кружков дополнительного образования, грамоты УО и ДО.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в гимназии является создание системы патриотического воспитания учащихся. Работа осуществляется в рамках программ городского и республиканского уровня: Работа по патриотическому воспитанию особенно активизировалась в период празднования, 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Ко Дню Победы в гимназии проведена акция памяти «Доброе утро, ветеран!» совместно с Советом ветеранов и Центром патриотического воспитания.

Достижения гимназии во внеклассной воспитательной работе:

<u>Почётная грамота</u> Министерства образования и науки КЧР – награждена МБОУ «Гимназия №18» за победу в республиканском конкурсе по итогам проведения месяца патриотизма и гражданственности под девизом «Славной Родиной горжусь!» (Приказ № 240 от 18.03.2022г.)	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
<u>Кубок</u> 1 место по итогам городского конкурса МПСОМР 2021- 2022 г	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
<u>Кубок</u> 1 место по итогам республиканского конкурса МПСОМР 2021- 2022 г.	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска- победитель
<u>Диплом мэрии I - степени</u> за организацию и проведение месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы в ОО (2022г., А.О.Баскаев).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
<u>Диплом мэрии I - степени</u> по итогам городского месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы, посвящённого 77 –й годовщине Великой Победы и Дню защитника Отечества (2022г., А.О.Баскаев).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
Спартакиада школьников г. Черкесска в 2022 – 2023 учебном году: соревнования по мини – футболу в зачёт Спартакиады – <u>1 место команда МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска.</u>	Октябрь 2022г. <u>Дипломом 1 степени</u> (Приказ УО № 357 от 08.2922г.).
<u>Соревнования по волейболу (муниципальный этап) – 2 место команда МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска (девочки).</u>	Декабрь 2022г.
<u>Городской конкурс «Юный автолюбитель» - 2 место команда МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска .</u>	15.12.2022г. Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска

Основные направления патриотической работы :

1. Встречи с ветеранами:
 - уроки мужества,
 - классные часы,
 - концерты для ветеранов и жителей микрорайона (декабрь, май);
2. Коллектив гимназии принимал участие в месячниках «Пусть память говорит », «День Защитника Отечества», «День Победы», «Месячник спортивной и оборонно - массовой работы»
3. Традиционные мероприятия :
 - Марш- парад войск, посвященный памяти бывшего директора, подполковника Ю.Л. Данильченко (в школьном этапе 1 место занял отряд - «Пехотинцы»- 4 Г класс, учитель Мешезова О.З.)
 - Акция « Посылка воину-выпускнику »,
 - Соревнования по волейболу памяти бывшего директора, подполковника Ю.Л.Данильченко (первое место занял 11 класс , классный руководитель Умарова С.Н.)
 - Шефство над захоронением воинов у завода РТИ.
 - Встречи « И помнит мир спасенный...»

Основные направления работы гимназии постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей, воспитателей и классных коллективов:

- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Традиции и праздники гимназии.
- Предметные недели.
- Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся.
- Календарь знаменательных дат.
- Спортивно – оздоровительное.
- Трудовые дела, благотворительные акции.
- Развитие научно-технического творчества .

Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в гимназии работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива гимназии, участвуют в благотворительных акциях.

В гимназии реально действующее ученическое самоуправление. К разработке модели самоуправления привлечена инициативная группа учащихся и педагогов.

Совершенствование работы классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете, семинарах классных руководителей. В течение 2022 года было проведено несколько

заседаний методического объединения классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Методика воспитательной работы в классе. Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика»;
- «Целеполагание в воспитательном процессе гимназии»;
- «Место КТД в системе воспитательной работы гимназии»;
- «Патриотическое направление воспитывающей деятельности классных руководителей»;
- «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации. Анализ воспитывающей деятельности за год».

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - профориентационное воспитание;
 - работа с родителями. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:
 - работа над сплочением детского коллектива;
 - воспитание уважения к себе и окружающим;
 - знание культуры поведения, культуры общения;
 - профилактика, формирование здорового образа жизни;
 - организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и гимназии..

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое; художественно – эстетическое; патриотическое, научно – познавательное, туристско – краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Список кружков в рамках дообразования на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Кол-во часов	Название кружка
1.	Махова С.Х.	2	«Погранцы 18»
2.	Байтокова Л.Б.	1	КИД «Радуга»
3.	Кештова Е.А.	2	«Живое слово»
4.	Акбашева З.Р.	2.5	«Умелые руки»
5.	Темирдашева Ж.Х.	2.5	«Мастерица»

6.	Макова Д.	3	«Юный художник»
7.	Вакансия	1	«Юный краевед»
8.	Вакансия	2	«Театральный» - драматический кружок
9.	Вакансия	2	ЮИД «Добрая дорога»
10.	Вакансия	2	«Юный краевед»

Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

- Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Содействовать администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся испытывающих трудности в школе
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- 6.Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- 7..Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- 8.Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- 9.Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.

В каждом направлении использовались разнообразные методы и приёмы

- Консультативная
- Диагностической работы
- Коррекционно-развивающих занятий
- Просветительская и методическая деятельность в соответствии с перспективным планом работы.

Работа педагога-психолога Лзыба Ф.М. и Джужуевой Ю.М. велась на основании годового плана на 2020-2021 учебный год (второе полугодие) на 2021 - 2022 учебный год (первое полугодие) и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Диагностическая работа.

В течение 2022 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения с 26.09.2022 по 14.10.2022 г. Участвовало 107 учащихся.
- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения с 10.10.2022 по 16.10.2022 г. Участвовало 88 учащихся.
- Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения с 17.10.2022 по - 23.10.2022 г. Участвовало 14 человек.
- В течение года посещались уроки в 1-х, 5-х, 10-х классах, с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. Принималось участие в ППк на тему «Определение образовательного маршрута».

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.
- Также проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы гимназии 2 ступени.

- Также проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в гимназии с 7-11класс, результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 77 консультаций из них:

45 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 7 консультаций для педагогов гимназии, и 15 консультаций для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками,
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
3. проблемы в детско-родительских отношениях,
4. трудности в профессиональном самоопределении,
5. трудности обучения,
6. консультации по результатам групповой диагностики,

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3.Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Важным направлением в работе педагога-психолога и социального педагога является психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями – обучающихся с ОВЗ (8 человек на конец 2022 г.).

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Работа ведётся по индивидуальным коррекционно – развивающим программам, разработанным для каждого ученика в соответствии с АООП НОО, рекомендованной ПМПК. Периодически на заседаниях ППк гимназии рассматривались вопросы о результативности психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий)2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
4. «Экзаменам без стресса» »(беседа с элементами тренинговых заданий)9 и11 кл.
5. «Мир труда и профессий» 8 кл.
6. «В жизни как в кино»(викторина) 7А,Б,В,Г классы

5.Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Дальнейшая работа должна быть направлена на повышение значимости сотрудничества педагогов – психологов, социального педагога с тьюторами и учителями, в том числе с учителями – предметниками.

Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а также программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Гимназией. Утверждает штатное расписание, планы работы, отчетные документы гимназии.
Управляющий совет	Действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.
Педагогический совет	Высший орган самоуправления гимназии, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в гимназии.

Общее собрание работников	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года • Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Для осуществления учебно – методической работы в Гимназии функционируют 5 предметных МО и 2 МО классных руководителей; предметными МО руководили опытные учителя: Урчукова А.Р., Махова С.Х., Чернышева Н.Н., Шорова Ф.А., Джужуева Ю.М. МО классных руководителей – Иванова А.А. и Байтокова Л.Б. В течение учебного года работа МО осуществляется в соответствии с планами работы МО; учителя и руководители МО принимают участие:

- в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (апробация программ и учебников, разработка рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности); подготовка к переходу на обновлённые ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021;
- в подготовке и проведении школьных и муниципальных олимпиад, предметных конкурсов, в подготовке детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам;
- в организации проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов (подготовка проектов и их защита в мае – июне);
- в рамках МО изучается ППО, обсуждается работа учителей над МТ, инновационная деятельность по различным направлениям;
- участие в работе педсовета, методсовета гимназии;
- учителя привлекаются к организации проведения ЕГЭ; ОГЭ;
- участие в различных городских мероприятиях;
- в организации внеклассной воспитательной работы, работы классных руководителей, организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном лагере;

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Номер п/п	Параметры статистики	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	828	865	883

	числе:	391	399	393
	– начальная школа			
	основная	397	426	464
	средняя	40	40	26
2	Количество учеников оставленный на повторное обучение			
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатами особого образца: в основной школе	4	5	10
	В средней школе	3	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты образовательной деятельности в начальных классах

Сведения о численности обучающихся 2-4 классов за три года (на конец учебного года)

2019 -2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год
Кол –во классов	Кол - обучающихся	Кол –во классов	Кол – во обучающихся	Кол – во обучающихся
12	284	12	296	300

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022г.

Классы	Кол –во классов	Количество обучающихся	По общеобразовательным программам	По АООП НОО
2 классы	4	93	90	3
3 классы	4	102	101	1
4 классы	4	112	110	2
Итого:	12	307	301	6

1 классы – 106 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другой микрорайон города, в другие населённые пункты республики и за её пределы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития начальной школы.

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 2 – 4 классов за три последних учебных года (первые классы – безотметочное обучение)

Учебный год	Классы	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	% качество
2019 – 2020	2 -4 классы	284	36	159	89	69%
2020 – 2021	2 -4 классы	296	37	134	125	58%
2021-2022	2-4 классы	300	40	144	116	61%

Итоги мониторинга учебного процесса за 2021 – 2022 учебный год - информация о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 2 – 4 классов.

1.Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения :

Всего 2 – 4 классы:	300 человек	40 – на «5»	144 –на «4 - 5»	116–на «3 -4»	100% - успеваемость	61% - качество обучения
----------------------------	--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------	--------------------------------

Награждены **Похвальным листом «За отличные успехи в учении»** 25 человек.

2.Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения 2 – 4 классов за 2021 – 2022 учебный год по параллелям и классам.

(На основании Отчётов классных руководителей за учебный период из электронных журналов)

Класс	Учитель	Всего	На «5»	На «4 -5»	На «3»	% кач.-ва
2а	Урчукова А.Р.	25	4	16	5	80
2б	Хубиева З.В.	27	6	14	10	63
2в	Иванова А.А.	23	4	10	9	60,9
2г	БАйрамкулова З.Х.	26	3	14	9	65,4
	Всего 2 классы:	101	14	54	33	67,3%
3а	Пащенко Л.А.	29	-	18	11	62,1
3б	Суховереева О.А.	28	4	12	12	57,1
3в	Эркенова Д.О.	25	2	10	13	48
3г	Байрамукова А.К.	29	6	12	11	62,1
	Всего 3 классы:	111	12	52	47	57,7%
4а	Батрамеева Н.В.	22	4	10	8	63,6

4б	Кештова Е.А.	22	5	9	8	63,6
4в	Романенко К.В.	20	2	10	8	60
4г	Мешезова О.З.	24	3	9	12	50
	Всего 4 классы:	88	14	38	36	59,1 %
	Всего 2 – 4 кл.:	300	40	144	116	61,3%

Выводы:

1. Общие результаты по начальным классам за 2021 – 2022 учебный год (2 - 4 классы) – 61,3%, т.е. более половина обучающихся окончили учебный год без «3», 40 человек окончили учебный год на «отлично», 8 человек – с одной «4», 19 человек – с одной «3»; абсолютная успеваемость во всех параллелях и классах – 100%.

2. Результаты в параллелях 2 – 4 классов – качественная успеваемость :

2 классы – качество – 67,3% (67%) - это самый высокий результат в сравнении с 3 и 4 классами; 14 человек – на «5», 6 человек – с одной «3» - есть резерв для улучшения качества, в сравнении с 3 четвертью – результат выше на 3%.

4 классы – качественная успеваемость - 59,1 % (59%), 14 человек окончили начальную школу на «5», 6 человек с одной «3» (по русскому языку, математике и английскому языку) – второй результат среди трёх параллелей.

3 классы – качественная успеваемость составляет 57,7% (58 %), 12 человек – на «5», 7 человек с одной «3» - это третье место среди трёх параллелей.

3. Сравнительный анализ результатов по классам в параллелях.

2 классы:

- самый высокий результат качества обучения во 2а классе (Урчукова А.Р.) – 80 %, 4 человек – на «5»;

- во 2б,2в и 2 г классах качество успеваемости составляет более 60% (2б – 63% - Хубиева З.В. + 3 человек на «5», 2г – 65% + 4 человека на «5» - Байрамкулова З.Х., 2в – 61% - Иванова А.А. + 4 человека на «5»);

3 классы :

- в двух классах – 3а (Пашенко Л.А.) и 3г (Байрамукова А.К.) – качественная успеваемость - 62%, в 3г +6 человек на «5»,

- в 3б классе (Суховеева О.А.) - качественная успеваемость - 57% + 4 человека на «5»,

- самый низкий результат – в 3в классе (Эркенова Д.О.) – 48%, однако в течение года учителем велась работа по повышению качества успеваемости класса, есть изменения: качественная успеваемость улучшилась с 42% в 1 четверти до 48% к концу учебного года;

4 классы:

- в трёх классах качественная успеваемость – 60% и более: **4а и 4 б классы – по 64%** (Батраемеева Н.В., Кештова Е.А.), в 4а + 4 человека на «5», в 4б - + 5 человек на «5»; **в 4в классе – 60%** + 2 человека на «5» (Романенко К.В.);

- **в 4г классе (Мешезова О.З.) качественная успеваемость составляет 50%** + 3 человека успевают на «5», 2 человека с одной «4».

Клас с	Учитель	Русский язык	Математ.	Литер.чт	Окруж. мир	Анг.яз.
-----------	---------	-----------------	----------	----------	---------------	---------

2а	Урчукова А.Р.	80	88	100	96	92
2б	Хубиева З.В.	74	85	96	89	85
2в	Иванова А.А	61	74	83	83	78
2г	Байрамкулова З.Х.	65	69	92	85	83
3а	Пащенко Л.А.	62	76	93	86	83
3б	Суховаева О.А.	64	68	86	86	82
3в	Эркенова Д.О.	52	64	92	88	52
3г	Байрамукова А.К.	69	69	100	90	86
4а	Батрамеева Н.В.	64	73	86	82	91
4б	Кештова Е.А.	64	77	91	77	68
4в	Романенко К.В.	70	65	90	80	80
4г	Мешезова О.З.	54	75	92	79	74

В 4 классах есть небольшой резерв – 6 человек с одной «3», но это серьёзные предметы – русский язык, математика и английский язык.

В 4 четверти учителями 4 классов организована была индивидуальная консультативную поддержка, индивидуальная работа на уроках; проводилась разъяснительная работа среди родителей о необходимости помощи и контроля с их стороны для более успешного окончания начальной школы и перевода в пятый класс с более твёрдыми знаниями и более высокими показателями качественной успеваемости. В сравнении с 3 четвертью качественная успеваемость выросла в 4а, 4в классах, на 2% - в параллели (с 57% в 3 четверти до 59% по итогам года).

3. Анализ результатов качественной успеваемости по предметам за 2021– 2022 учебный год.

Клас с	Учитель	Русский язык	Математ	Литер.чт	Окруж. мир	Анг.яз.
2а	Урчукова А.Р.	80	88	100	96	92
2б	Хубиева З.В.	74	85	96	89	85
2в	Иванова А.А	61	74	83	83	78
2г	Байрамкулова З.Х.	65	69	92	85	83
3а	Пащенко Л.А.	62	76	93	86	83
3б	Суховаева О.А.	64	68	86	86	82
3в	Эркенова Д.О.	52	64	92	88	52
3г	Байрамукова А.К.	69	69	100	90	86
4а	Батрамеева Н.В.	64	73	86	82	91
4б	Кештова Е.А.	64	77	91	77	68
4в	Романенко К.В.	70	65	90	80	80
4г	Мешезова О.З.	54	75	92	79	74

1. Английский язык – самые высокие результаты во 2а, в 4а - качество успеваемости более 90% , во 2б, 2г, 3а, 3б, 3г, 4в - качество успеваемости 80% и более.

Рекомендовать учителям английского языка быть более требовательными и объективными к оценке знаний.

2. Самые высокие результаты по всем предметам во 2а классе (Урчукова А.Р.) и во 2б классе (Хубиева З.В.). Желать учителям поддержать успехи класса в следующем учебном году, добиваясь стабильности и объективности в оценке предметных результатов.

3. По литературному чтению, окружающему миру, английскому языку почти во всех классах высокие результаты – от 68% до 100%, в 3в классе по английскому языку - 52% качественная успеваемость.

4. По русскому языку и математике во всех классах, кроме 3в и 4г классов, качественная успеваемость составляет от 61% до 77%. В 3в классе – 52%, в 4г классе – 54%. Таким образом, нет классов с низкими показателями по итогам года по указанным предметам.

Рекомендовать учителям быть требовательными и объективными в оценке знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам, добиваться стабильных результатов, их подтверждения при выполнении текущих контрольных работ, промежуточной аттестации и ВПР.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты успеваемости и качества обучения в 5 – 9 классах по итогам 2021- 2022 учебного года

1) По итогам 1 полугодия 2021 - 2022 учебного года оценены отметками учащиеся 5-9 классов - 464 человека.

2) Общие результаты:

Всего	"5"	"4/5"	"3"	Не успеv.	% успеv.	% кач. зн.
464	25	157	282	0	100%	40,3 %

3) Сравнительный анализ по параллелям:

Классы	Всего	"5"	"4/5"	"3"	Не успеv	% кач. зн.
5	94	3	41	50	-	47%
6	91	5	34	52	-	43%
7	105	5	29	71	-	32%
8	85	4	27	54	-	36%
9	89	8	26	55	-	38%
Итого	464	25	157	282	-	40,3%

Параллель 5- х классов составляет 94 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 3 человека, на «хорошо» - 41 человек, на «удовлетворительно» - 50 человек, на «неудовлетворительно» - нет.

По качеству успеваемости самый высокий процент качества успеваемости у 5 б класса- 69%, в 5 а классе- 48%, в 5 г классе- 35%, в 5 в классе- 33%. Хотелось бы отметить, во всех классах много детей с одной «3» по отдельным предметам.

Параллель 6 –х классов составляет 91 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 5 человек, на «хорошо» - 34 человека, на «удовлетворительно» - 52 человек, на «неудовлетворительно» - нет.

Качество успеваемости в 6 а классе- 56%, в 6б классе- 46%, в 6 в классе- 36% и в 6 г классе – 30% качество успеваемости.

Параллель 7- х классов составляет 105 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 5 человек, на «хорошо» - 29 человек, на «удовлетворительно» - 70 человек, на «неудовлетворительно» - 1 ч, Попкова Дарья из 7 «А».

Качество успеваемости в 7 в классе- 50%, в 7 г классе- 33%, в 7б классе- 29%, в 7 а классе- 17%.

Параллель 8- х классов составляет 83 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 5 человек, на «хорошо» - 31 человек, на «удовлетворительно» - 47 человек.

Качество успеваемости в 8а классе- 52%, в 8б классе- 50% , в 8 в классе- 37% и в 8г классе- 33%.

Параллель 9- х классов составляет 89 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 9 человек, на «хорошо» - 34 человека, на «удовлетворительно» - 46 человек.

Качество успеваемости в 9а классе- 48%, в 9б классе- 47% , в 9 в классе- 50% .

Сравнительный анализ результатов успеваемости по классам

класс	Всего уч-ся	"5"	4/5"	"3"	«2»	% успеваемости	% кач.зн.
5а	21	1	9	11	0	100%	48%
5б	26	1	17	8	0	100%	69%
5в	24	1	7	16	0	100%	33%
5г	23	0	8	15	0	100%	35%
6а	25	1	13	11	0	100%	56%
6б	24	2	9	13	0	100%	46%
6в	22	2	6	14	0	100%	36%
6г	20	0	6	14	0	100%	30%
7а	24	0	4	19	1	96%	17%
7б	28	2	6	20	0	100%	29%
7в	26	2	11	13	0	100%	50%
7г	27	1	8	18	0	100%	33%
8а	25	4	9	12	-	100	52%
8б	18	-	9	9	-	100	50%
8в	19	-	7	12	-	100	37%
8г	21	1	6	14	-	100	33%
9а	29	3	11	15	-	100	48%
9б	30	3	11	16	-	100	47%
9в	30	3	12	15	-	100	50%

Итоги успеваемости обучающихся 10,11 классов за 2021-2022 учебный год

1. По итогам 2021 - 2022 учебного года аттестованы и оценены отметками учащиеся 11а класса - 11 человек .
2. Общие результаты:

классы	всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	Не успеv.	% успеv.	% кач. зн.
10	15	5	9	1	-	100	93
11	11	3	6	2	-	100	82

Следует отметить:

- на отлично закончили 5 учеников 10 «А» класса :Акова Э., Бошаева Л., Забелкина Д., Лайпанов М., Туркменова М. ;
- на отлично закончили 3 ученика 11 «А» класса :Котилевская Я.А., Курманова Е.А., Шрамко А.А.).

Рекомендации учителям- предметникам и классным руководителям :

Довести до сведения родителей результаты успеваемости во 2 четверти , провести индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проявлявшими в течение четверти недостаточно серьёзное и ответственное отношение к учёбе, повысить качество и результативность образовательного процесса, работать над повышением мотивации учащихся к получению знаний , вести систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися. Проводить индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями, учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Результаты ВПР обучающихся 5- 9 классов сентябрь- октябрь 2022г.

Предмет	Класс	Всего Участников, чел.	Количество обучающихся, отметки.					Успеваемость	Качество
			Получивших по результатам ВПР оценку						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	5	81	1	19	48	13	99%	75%	
Окружающий мир	5	75	0	16	38	21	100%	79%	

Математика	6	83	0	37	38	8	100%	55%
Русский язык	6	85	0	37	41	7	100%	56%
Биология	6	74	0	25	45	4	100%	66%
История	6	78	0	23	45	10	100%	71%
Математика	7	76	0	33	39	4	100%	57%
Русский язык	7	79	0	38	34	7	100%	52%
Биология	7	38	0	9	20	9	100%	76%
География	7	46	0	20	26	0	100%	57%
История	7	42	0	25	16	1	100%	40%
Обществознани е	7	42	0	14	23	5	100%	67%
Математика	8	94	0	38	44	12	100%	60%
Русский язык	8	90	0	39	46	5	100%	57%
Физика	8	47	0	14	19	14	100%	70%
Обществознани е	8	46	0	13	26	7	100%	72%
История	8	40	0	14	23	3	100%	65%
География	8	22	0	2	19	1	100%	91%
Биология	8	24	0	6	18	0	100%	75%
Иностранный язык	8	85	0	34	43	8	100%	60%
Русский язык	9	77	0	37	36	4	100%	52%
История	9	22	0	5	14	3	100%	77%
География	9	36	0	14	22	0	100%	61%
Физика	9	37	0	12	17	8	100%	68%
Химия	9	15	1	2	7	5	93%	80%
Математика	9	76	2	40	32	2	97%	45%

Работа по организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предметам и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В сентябре проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения экзаменов. Был составлен график проведения консультаций. Учителям русского языка и математики, работающим в 9;11 классах, рекомендовалось

провести диагностические работы в октябре и в апреле, которые позволили выявить проблемы в разных областях.

Учителям - предметникам был составлен график консультаций, на которых учащихся знакомили с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке. Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в гимназии на специальном стенде и в кабинетах была размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Результаты итоговой аттестации в 2021 –2022 учебном году: ГИА 9 классы

№	Ф.И.О.	Русск.яз.		Математ.		По выбору		По выбору	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1.	Агирова Дана Мачраилевна	33	5	22	5	Биология 34	4	Обществ. 29	4
2.	Алферова Камилла Юрьевна	27	4	20	4	Биология 29	4	Обществ. 15	3
3.	Анкудинов Евгений Александрович	27	4	23	5	Географ. 22	4	Обществ. 27	4
4.	Арджанов Эдуард Владимирович	24	3	14	3	Географ. 16	3	Обществ. 24	4
5.	Бардацкая Дарья Сергеевна	31	5	26	5	Биология 37	5	Обществ. 28	4
6.	Бекижева Мадина Зурабовна	24	4	20	4	Биология 26	4	Географ. 23	4
7.	Беспалов Игорь Игоревич	24	4	8	3	Биология 15	3	Географ. 17	3
8.	Благов Данил	27	4	19	4	История 20	3	Обществ. 20	3

	Евгеньевич								
9.	Бочкарева Лаурита Дмитриевна	24	4	11	3	Биология 15	3	Литерат. 35	4
10	Бульба Константин Андреевич	23	3	18	4	Географ. 16	3	Обществ. 14	3
11	Веселый Павел Игоревич	26	4	17	4	Географ. 13	3	Обществ. 15	3
12	Галстян Марине Феликсовна	32	5	17	4	Информ. 9	3	Обществ. 30	4
13	Геворкян Роберт Витальевич	30	5	9	3	Биология 23	3	Анг.яз. 23 Анг.(ус) 12	3
14	Гожев Ислам Юрьевич	29	4	17	4	Биология 26	4	Обществ. 14	3
15	Гукова Милана Сергеевна	30	5	15	4	Биология 31	4	Литерат. 36	4
16	Давидян Заур Игоревич	29	4	20	4	История 17	3	Географ. 22	4
17	Джазов Аслан Тарханович	30	5	24	5	История 19	3	Обществ. 19	3
18	Дмитриева Ксения Сергеевна	31	5	15	4	История 23	4	Обществ. 23	3
19	Дорошко Ангелина Максимовна	31	5	10	3	История 29	4	Обществ. 21	3
20	Дышекова Диана Эдуардовна	30	5	21	4	Биология 27	4	Обществ. 27	4
21	Евлоева Алина Муссовна	33	5	17	4	Биология 20	3	Обществ. 22	3

22	Евлоева Сабина Муссовна	33	5	18	4	Биология 14	3	Обществ. 19	3
23	Егорова Анастасия Витальевна	29	4	10	3	Биология 21	3	Обществ. 16	3
24	Жарикова Виктория Юрьевна	32	5	19	4	Обществ. 28	4	Анг.яз. 26 Анг.(ус) 14	3
25	Жилина Ксения Сергеевна	30	5	20	4	Литерат. 38	5	Анг.яз. 41 Анг.(ус) 14	4
26	Каблахов Тимур Аюбович	25	4	19	4	Географ. 21	4	Обществ. 16	3
27	Казанлиева Эмилия Эльдаровна	24	4	9	3	История 14	3	Обществ. 20	3
28	Калмыков Алибек Фуадович	27	4	22	5	История 16	3	Обществ. 19	3
29	Кармалова Виктория Максимовна	30	5	12	3	Биология 26	4	Обществ. 17	3
30	Карпинец Егор Валерьевич	26	4	18	4	Биология 27	4	Географ. 23	4
31	Катюхина Стелла Владиславовна	20	3	16	4	Биология 27	4	Обществ. 25	4
32	Качиева Дарина Рустамовна	32	5	26	5	Географ. 30	5	Обществ. 29	4
33	Климов Андрей Геннадьевич	27	4	11	3	Географ. 26	5	Обществ. 17	3
34	Косарев Артем Алексеевич	31	5	13	3	Биология 19	3	Обществ. 18	3
35	Кравцова	32	5	17	4	Биология		Обществ.	

	Пелагея Владимировна					37	5	31	4
36	Красноголов Никита Валентинович	32	5	24	5	Географ. 28	5	Обществ. 26	4
37	Кулов Эльдар Мухамедович	19	3	13	3	Географ. 22	4	Обществ. 19	3
38	Кургов Идар Газраилович	21	3	14	3	Биология 27	4	Обществ. 17	3
39	Куршева Валерия Витальевна	17	3	17	4	Биология 19	3	Географ. 27	5
40	Ладейщикова Полина Владимировна	24	4	11	3	Обществ. 21	3	Анг.яз. 32 Анг.(ус) 14	4
41	Лановой Даниил Петрович	27	4	23	5	История 26	4	Обществ. 31	4
42	Лепихова Владислава Викторовна	31	5	28	5	Географ. 28	5	Обществ. 31	4
43	Лисин Даниил Сергеевич	29	5	18	4	История 18	3	Обществ. 20	3
44	Макаров Владислав Игоревич	27	4	13	3	Биология 28	4	Географ. 24	4
45	Манукян Майрануш Оганнесовна	30	5	19	4	Биология 37	5	Обществ. 22	3
46	Махмудова Альбина Мирза-Махмудбековна	31	5	26	5	Биология 35	4	Литерат. 35	4
47	Машуков Рамиль	21	3	10	3	Биология 23	3	История 15	3

	Владимирович								
48	Меремкулов Альберт Русланович	15	3	21	4	История 28	4	Обществ. 19	3
49	Меремуков Эдуард Назирович	18	3	10	3	Географ. 23	4	Обществ. 15	3
50	Мударов Руслан Алиевич	24	4	19	4	Географ. 25	4	Обществ. 19	3
51	Нагаева Арада Каплановна	24	3	24	5	Биология 28	4	Обществ. 21	3
52	Нурлубаев Алим Вадимович	31	5	18	4	Химия 17	3	Биология 26	4
53	Погосян Рафаэль Мурадович	25	3	15	4	Биология 33	4	История 17	3
54	Прага Игорь Алексеевич	29	4	15	4	Географ. 28	5	Обществ. 21	3
55	Пхешхов Мурат Замратович	21	3	19	4	Географ. 18	3	Обществ. 17	3
56	Пшеунов Амаль Вячеславович	21	3	20	4	Географ. 21	4	Обществ. 20	3
57	Романенко Артём Муратович	32	5	19	4	Биология 32	4	Обществ. 16	3
58	Русаков Кирилл Андреевич	32	5	19	4	Инфор. 10	3	Обществ. 28	4
59	Рыкалова Арина Максимовна	32	5	11	3	Обществ. 28	4	Анг.яз. 29 Анг.(ус) 14	3
60	Серенко Данил Андреевич	27	4	22	5	Обществ. 20	3	Физика 32	4
61	Симарева Анна	30	5	23	5	Географ. 29	5	Обществ. 30	4

	Андреевна								
62	Сонов Рахим Тимурович	17	3	16	4	Биология 23	3	Химия 12	3
63	Танцура Кира Сергеевна	31	5	20	4	Обществ. 31	4	Литерат. 42	5
64	Темижева Амина Алихановна	31	5	20	4	Обществ. 27	4	Анг.яз. 39 Анг.(ус) 14	4
65	Тхигов Осман Эдуардович	20	3	18	4	Биология 22	3	Обществ. 21	3
66	Ужирова Камилла Альбертовна	27	4	20	4	Биология 34	4	Обществ. 29	4
67	Унежев Дамир Асланович	30	5	23	5	История 23	4	Обществ. 29	4
68	Утельбаева Диана Валерьевна	33	5	13	3	Литерат. 39	5	Анг.яз. 42 Анг.(ус) 13	4
69	Хакунова Амина Мухамедовна	25	3	14	3	Биология 33	4	Обществ. 21	3
70	Хапаев Динислам Магомедович	26	4	12	3	Обществ. 21	3	Физика 17	3
71	Хатуов Айдамир Зурабович	28	4	17	4	История 15	3	Обществ. 22	3
72	Хахандукова Анастасия Валерьевна	29	5	17	5	Географ. 21	4	Обществ. 19	3
73	Хутова Алина Муратовна	25	4	10	3	Биология 14	3	Обществ. 16	3
74	Хыбыртов Роберт Рустамович	29	5	14	3	История 21	4	Обществ. 20	3

75	Цахилов Артур Георгиевич	33	5	21	4	Географ. 23	4	Обществ. 33	3
76	Цацурин Артем Романович	25	4	20	4	Физика 39	5	Географ. 26	5
77	Цекова Элана Арсеновна	29	4	26	5	Биология 34	4	Химия 39	5
78	Чеккуева Дана Руслановна	26	4	16	4	Географ. 17	3	Обществ. 19	3
79	Чепурева Милана Александровна	18	3	8	3	Биология 32	4	Географ. 23	4
80	Черкесов Герман Эдуардович	32	5	25	5	Биология 33	4	Обществ. 27	4
81	Шаев Артур Ромович	27	4	26	5	История 17	3	Обществ. 16	3
82	Шебзухова Даяна Валерьевна	27	4	23	5	История 24	4	Обществ. 27	4
83	Шкуро Алёна Андреевна	33	5	22	5	Биология 32	4	Обществ. 28	4
84	Шувалов Александр Юрьевич	26	4	14	3	История 26	4	Обществ. 19	3
85	Эбзеев Артур Шамилевич	24	4	13	3	История 28	4	Обществ. 24	4
86	Эльканова Алина Руслановна	27	4	21	4	Обществ. 16	3	Литерат. 43	5
87	Якшин Никита Дмитриевич	24	3	15	4	Обществ. 28	4	Информ. 10	3
88	Городовой Никита Викторович	3	3	-	3	-	-	-	-

89	Тотаркулова Алина Багратионовна	5	5	-	4	-	-	-	-
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

СПИСКИ
на получение аттестата с отличием за курс основного общего образования

№	Ф.И.О.	Класс
1	Жилина Ксения Сергеевна	9 «А»
2	Качиева Дарина Рустамовна	9 «А»
3	Танцура Кира Сергеевна	9 «А»
4	Бардацкая Дарья Сергеевна	9 «Б»
5	Симарева Анна Андреевна	9 «Б»
6	Агирова Дана Мачраилева	9 «В»
7	Махмудова Альбина Мирза-Махмудбековна	9 «В»
8	Красноголов Никита Валентинович	9 «В»
9	Черкесов Герман Эдуардович	9 «В»
10	Шкуро Алена Андреевна	9 «В»

Всего сдавали 89 учащихся, из них 10 учащихся окончили с отличием.

Из результатов итоговой аттестации за 2021–2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Русский язык – «5» -36; «4» -34; «3» -19.

Качество-78%; успеваемость -99%.

Средний балл по русскому языку-4,2.

2. Математика – «5» -20; «4» -43; «3» -26.

Качество -71% ; успеваемость -100%.

Средний балл по математике-3,9.

Результаты итоговой аттестации в 2021 –2022 учебном году:
ГИА 11 класс.

№	Ф.И.О.	Русск.яз.		Математ.			По выбору		По выбору	
		Баллы		профиль		базовый	баллы		баллы	
		первичный	балл	первичный	балл	балл/оценка	первичный	балл	Первич.	балл
1.	Акова Арада Арсеновна	40	66	-	-	5	Химия 13	39	Биолог. 23	45
2.	Биджиева Амилина	46	73	-	-	4	Общест. 34	61	Англ. 46	63

	Алибековна								Анг.(ус) 17	
3.	Джибабова Алана Муратовна	46	73	11	64	-	Англ. 47	62	Англ(ус) 15	62
4.	Деманова Стефанида Дмитриевна	27	50	-	-	5	Обществ. 24	48	История 16	49
5.	Кармова Амалия Рамедовна	49	80	-	-	5	Химия 34	66	Биолог. 42	69
6.	Котилевская Яна Андреевна	41	67	-	-	5	Химия 42	77	Биолог. 39	66
7.	Курманова Елизавета Андреевна	54	91	-	-	5	Обществ. 47	80	Литерат. 52	96
8.	Манукян Айкануш Оганнесовна	25	48	-	-	3	Химия 0	0	Биолог. 15	34
9.	Нараевская Виктория Витальевна	43	70	-	-	4	Обществ. 27	52	История 18	52
10.	Халкечева Эвелина Шамилевна	36	61	-	-	4	Общест. 33	59	История 13	43
11.	Шрамко Александра Алексеевна	50	82	-	-	5	Обществ. 49	84	Анг.яз. 62 Анг.(ус) 20	82

Из результатов итоговой аттестации за 2021 –2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- 1.Три учащихся из 11 получили 80 и более баллов, что составляет 27 %.
- 2.Один учащийся из 11 получили 90 и более баллов, что составляет 9 %.
- 3.Два учащихся из 11 получили аттестаты с отличием, что составляет 18%.
- 4.Средний балл по математике – 64.
- 5.Средний балл по русскому языку -69.
- 6.Качество обучения в 11 классе составляет-82%

7. Успеваемость обучения – 100%.

Результаты ГИА ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Всего сдавали	До 60 баллов	61-79 баллов	80-90 баллов	Более 90 баллов	Не прошли порог	Средний балл
Русский язык	11	2	6	2	1	-	69
Математика (профильная)	1	-	64	-	-	-	64
Биология	4	2	2	-	-	-	54
Химия	4	2	1	1	-	-	46
Обществознание	6	3	1	2	-	-	64
История	3	3	-	-	-	-	48
Иностранный язык	3	-	2	1	-	-	69
Литература	1	-	-	-	1	-	96

СПИСКИ

на получение аттестата с отличием за курс среднего общего образования

№ п/п	ФИО полностью	Образовательная организация
1.	Курманова Елизавета Андреевна	МБОУ «Гимназия №18»
2.	Шрамко Александра Алексеевна	МБОУ «Гимназия №18»

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 11 класса осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В сентябре проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения экзаменов. Был составлен график проведения консультаций. Учителям русского языка и математики работающим в 11 классе, рекомендовалось провести диагностические работы в октябре и в апреле, которые позволят выявить проблемы в разных областях.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Учителям предметникам был составлен график консультаций, на которых учащихся знакомили с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке. Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в гимназии на специальном стенде и в кабинетах была размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 9-х,11-х классов осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предметам и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В сентябре проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения экзаменов. Был составлен график проведения консультаций.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособиями, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Достижения обучающихся МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска

за 2022 год

Турнир по футболу, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» Межрегиональный Март 2022 Грамота 3 место	Бугаёв Семён Суюндуков Тамерлан 3 А
Грамота, кубок ВСИ «Зарница» Городской 22.02.2022г 1 место	7в класс Сонов Заурбек, Тулпаров Марат Кабалов Амаль, Жариков

	Роман Добагова Алина, Мижаева Алина Псеунова Дана, Джужуева Инна
Первенство КЧР по греко-римской борьбе Республиканский 26.02.2022г 3 место	Ионов Рамин 7В
*VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия», номинация «Патриотический танец» 02.02.2022г Лауреат I степени *VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия» номинация «Народно – стилизованный танец» 02.02.2022г Лауреат I степени	Джикидзе Инна 7В
Всероссийский Конкурс –фестиваль Лидер Ставрополя 19.03.2022г. 1 место гран-при	Сонов Заур 7В
Конкурс – фестиваль Лидер Ставрополя Всероссийский 19.03.2022г. 1 место гран-при	Кантемирова Камилла 7В
Всероссийский Фестиваль- конкурс Вокально-хореографического сценического творчества г. Железноводск, 13.03.2022г. 1 место (2 первых места)	Сонов Заур 7В
Фестиваль- конкурс Вокально-хореографического сценического творчества г.Железноводск Всероссийский 13.03.2022г.1 место (2 первых места)	Кантемирова Камилла 7В
Фестиваль «Век у подножья Эльбруса!» Республиканский 29.04. 2022г 2 место	Кантемирова Камилла 7В
Фестиваль «Век у подножья Эльбруса!» Республиканский 29.04. 2022г. - 2 место	Сонов Заур 7В
Гран-при фестиваля «Sun City fest» Международный 28.05.2022г 1 место и гран-при	Кантемирова Камилла 7В Сонов Заур 7В
Турнир по волейболу Межрегиональный 24-27 марта 2022 1 место	Дышекова Мадина 7В
Ансамбль «Дочери Нартов» Международный фестиваль март 2022г Диплом, лауреат I степени	Акова Элина Тимуровна
*Ансамбль «Дочери Нартов» Международный грантовый конкурс искусств 26.03.22г Диплом лауреат I степени *Ансамбль «Дочери Нартов» Чемпионат России 2022г. - Бронзовый призер	Акова Элина Тимуровна 10А
Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки-2022» Региональный 2022г 2 место	Малеев Ахмед Анзорович, 6Б
ВВПОД «Юнармия». Муниципальный февраль, 2022г Знак «Юнармейской доблести - 3 степени	Цаурин Артем Романович, 9класс

«Хрустальные звездочки-2022» в номинации «Хореография» в 1 возрастной группе Всероссийский фестиваль-конкурс апрель, 2022г. - победитель	Качиева Дарина Рустамовна
Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок» на Кубок Атамана Баталпашинского отдельного казачьего общества Республиканские Март 2022г 1 место, 2 место	Дышекова Мадина 7В
Традиционный открытый турнир по волейболу, посвященный «Дню Защитника Отечества» Республиканский 23-27 февраля 2022 3 место	Дышекова Мадина 7В
Турнир по футболу «Спартак Юниор» г. Минеральные Воды СКФО 10.05.2022 3 место	Шувалов Александр 9В
Конкурс рисунков «Охрана и условие труда в процессе трудовой и учебно – воспитательной деятельности» в номинации «Лучший рисунок» Республиканский 1 место	Кочкарова Элина Руслановна 4 «Г» класс
Открытое первенство и чемпионат по таэквон-до (ИТФ) По России г. Москва 09.04.2022г. - 1 место	Нанаева Дарина Муратовна, 6Б
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ №1» по баскетболу Региональный май, 2022г 1 место	Панков Владислав 6Б
*VII конкурс отделений народных инструментов ДШИ в номинации «Национальная гармоника» Республиканский март,2022г 1 место *VIII конкурс отделений народных инструментов ДШИ в номинации «Национальная гармоника» Республиканский апрель,2022г 1 место *II Всероссийский конкурс «Таланты России-вперед к мечте!» «Инструментальное МБОУ «Гимназия №18»исполнение. Народные инструменты» Республиканский 2022г - 2 место	Малеев Ахмед , 6Б
Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню защитника Отечества на призы ДОСААФ Региональный Февраль, 2022г. Диплом I степени	Гоминов Егор Дмитриевич,6А
*Турнир по джиу-джитсу TWW BJJ X RUSSIAN OPEN CHAMPIONSHIP, г. Краснодар Всероссийский, 06.03.2022 г. 1 место *Международный турнир по Бразильскому джиу-джитсу Gimnasium, г. Москва Международный, 22.05.2022 г. 3 место	Аббасов Хаял Анарович
*Второй Всероссийский конкурс «Таланты России» («Вокальное творчество») Всероссийский 1 место *8 Международный конкурс «Ты- гений» в номинация «Верните память») Международный - 1 место	Хубиева Амина Даутовна- 8 А класс
«Юный радист», посвященном Дню защитника Отечества Городской конкурс - 22.02.2022г Грамота, победитель	Давидян Заур Игоревич
Соревнование по плаванию «Мои первые 25 метров» Городской	Климонтов Анатолий Сергеевич,6А

2022г. 1 место	
Городской конкурс стенгазет «Города воинской славы» Городской 18.02.2022г. 1 место Грамота	Шульга Дмитрий Анатольевич, 6А
Конкурс «Гордость России» Номинация «Хоровое пение»(младшая группа) Всероссийский 25.05.2022г. Диплом 1 степени	Соломоденко Алёна 3 «А»
Конкурс «Я патриот своей Родины» Городской Май 2022г Диплом победителя	Кабалов Амаль 7В
Конкурс стенгазет «Города Воинской славы» Городской 18.02.2022г. 1 место	Курманова София 5 В
*Всероссийский конкурс «Таланты России» МКОУ ДШИ г. Черкесска Всероссийский 9.03.2022 1 место *Всероссийский конкурс «Будущее страны» МКОУ ДШИ г. Черкесска Всероссийский 20.05 2022 1 место *Международная олимпиада по музыкальной литературе «Орфей»МКОУ ДШИ г. ЧеркесскаМеждународный Февраль 2022. 1 место *Международный конкурс «Ты -гений» МКОУ ДШИ г. Черкесска 30.04.2022 1 место	Махмудова Альбина9В
Турнир по боксу, посвящённый Дню образования Предгорного районаРеспубликанский 1 место	Мутчаев Хасан Аликович – 8 А класс
Городской конкурс стенгазет «Города воинской славы». Номинация «Самая креативная стенгазета» Городской 18.02.2022 1 место	76 Мутчаева Лейла Аликовна 76 Ткаченко Элина Романовна
Первенство по тхеквондо « ВТФ» Муниципальный 12-13.03.2022г. - 2 место	Караулов Егор Александрович, 6Б
Открытое первенство и чемпионат по таэквон-до (ИТФ) По России г. Москва 09.04.2022г - 1 место	Нанаева Дарина Муратовна, 6Б
*Турнир по баскетболу в рамках 100 - летия КЧР Муниципальный, февраль, 2022г 2 место *Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ №1» по баскетболу Региональный,май, 2022г. 1 место	Панков Владислав Ильич, 6Б
Конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь против наркотиков» среди учащихся образовательных учреждений Городской 1 место	Кочкарова Элина Руслановна 4 г класс
Открытый турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества(г. Георгиевск) Межрегиональный 26.02 2022, Грамота ,Медаль 2 место	1.Гончаренко Александр 2.Пхешхов Артур 3.Овсепян Тигран 3 «А»
Открытое первенство по плаванию г. Черкесска, посвящённое 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Городское 15.05.2022г. Диплом 1 место; 2 разряд по плаванию	Финовский Семён 3»А»

№ п/п	Сроки	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Ноябрь 2022 г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	1.Веретенников Денис 2.Каширгова София 3.Кужева Камилла 4.Медведева Варвара 5.Мельников Марк 6.Нахушева Дана 7.Озов Харун 8.Хакунова Самия	1 «Б»	Диплом Победителя	Мешезова О.З.
2	Ноябрь 2022 г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	1.Арсибиев Ислам 2.Батербиева Самира 3.Беков Ролан 4.Канаматов Радмир 5.Мешезова Нури 6.Пшмахова Нусайба 7.Туков Саид 8.Ушаков Амаль	1 «Б»	Похвальная Грамота	Мешезова О.З.
3	Декабрь 2022 г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов Учи.ру	1.Батербиева Самира 2.Ионова Даниела 3.Иподиматопуло Никос 4.Кабардов Эмир 5.Канаматов Радмир 6.Медведева Варвара 7.Мешезова Нури 8.Нахушева Дана	1 «Б»	Похвальная Грамота	Мешезова О.З.
4	Декабрь 2022 г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов Учи.ру	1.Веретенников Денис 2.Кужева Камилла 3.Мельников Марк 4.Пшмахова Нусайба	1 «Б»	Диплом Победителя	Мешезова О.З.
5	23.12.2022 г.	Первенство в КЧР по спортивной гимнастике в многоборье	1.Веретенников Денис	1 «Б»	2 место	Мешезова О.З.
6	27.10.2022г.-21.11.2022г	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Соломоденко Алёна	4А	Грамота за лучший результат	Пащенко Л.А.

7	30.10 2022 г	Муниципальная Аттестация по тхэквондо	Мельников Владимир	4А	Жёлтый пояс	Махов Б.Я.
8	30.10 2022 г	Городские соревнования по плаванию	Финовский Семён	4А	Грамота 1 место	Дотко Ю.В.
9	Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Вилисов Григорий 2.Горина Милана 3.Керейтов Адам 4.Маков Мухамед 5.Момот Марк 6.Наурузова Алиана 7.Пешкова Ксения 8.Седакова Дарья 9.Тлябичева Малика 10.Тутова Амалия 11.Шаова Анара	Жилина С. Н.	
10	Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	1.Мамец Владислав 2.Копсергенов Малик 3.Ревтова Арина 4.Баров Али	Жилина С. Н.	
11	Осенняя онлайн- олимпиада по математике Uchi.ru С 11.10 по 14.11.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Горина Милана 2.Мамец Владислав 3.Копсергенов Малик 4.Седакова Дарья 5.Седакова Дарья		
12	Осенняя онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе Uchi.ru Сентябрь 2022г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Копсергенов Малик		
13	Онлайн-олимпиада по шахматам Uchi.ru Октябрь 2022г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Седакова Дарья		
14	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Керейтов Адам 2.Унежев Ахмед 3.Баров Али 4.Шаова Анара 5.Седакова Дарья 6.Пшмахова Хадиджа 7.Пешкова Ксения 8.Копсергенов Малик 9.Пхешхов Умар	Жилина С. Н.	

15	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	1.Тугова Амалия 2.Темижев Амир 3.Ревтова Арина 4.Вилисов Григорий 5.Горина Милана 6.Муртазов Ромеш 7.Алтухов Владислав 8.Мамец Владислав	
16	Образовательный марафон «Эра роботов»	Марафон	Грамота за лучший результат	Седакова Дарья	
17	Первенство города Черкесска по спортивной борьбе (вольная борьба) 28.11.2022г.	Городской	Грамота 1 место	Керейтов Адам	тренер
18	Открытое первенство МКУ «КСШ «Юность им.М.З.Чукова» по спортивной борьбе в дисциплине (вольная борьба) 24.12.2022г.	Городской	Грамота 1 место	Керейтов Адам	тренер
19	Городские соревнования по кикбоксингу в поддержку российских военных, участвующих в специальной военной операции	Город	Грамота 1 место	Мамец Владислав	тренер
20	Первенство г. Усть-Джегута по художественной гимнастике по программе 1 разряда		Грамота 3 место	Ревтова Арина	тренер
21.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Джантемирова Ариана	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
22.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Агапов Станислав	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н

23.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Амироков Рашид	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
24.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Волкова Екатерина	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
25.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Гавенус Таисия	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
26.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Байрамкулов Темирлан	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
27.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Джанчоров Алим	2 Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
28.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Колесников Артем	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
29.Ноябрь 2022	Осенняя олимпиада по математике	Джанчоров Алим	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
30.Ноябрь 2022	Городской конкурс рисунков и плакатов среди образовательных учреждений г.Черкесска «Молодежь против наркотиков»	Селенская Алиса	2Б	Победитель	Джегутанова А.Н
31.Ноябрь 2022	Городской конкурс рисунков и плакатов среди образовательных учреждений г.Черкесска «Молодежь против наркотиков»	Карданова Лия	2Б	Победитель	Джегутанова А.Н
32.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Джанчоров Алим	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н

33.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Джубуев Дамир	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н
34.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Ионова Дарина	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н
35.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Килба Арина	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н
36.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Колесников Артем	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н
37.Декабрь 2022	Марафон «Эра роботов»	Макарова Варвара	2Б	Грамота за 3-е место	Джегутанова А.Н
38.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Агапов Станислав	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
39.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Волкова Екатерина	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
40.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Джантемирова Ариана	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
41.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Джанчоров Алим	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
42.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Ионова Дарина	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
43.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Колесников Артем	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
44.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Макарова Варвара	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н
45.Декабрь 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	Левко Марк	2Б	Диплом победителя	Джегутанова А.Н

46	Онлайн-олимпиада по ПДД Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Айсанова Камилла 2.Бостанов Амир 3.Веселова Валерия 4.Калабеков Дамир 5.Кантемирова Сафия 6.Керейтов Ахмад 7.Кужева Азалия 8.Уша Амаль 9.Хашукаев Ренат 10.Хутов Сулейман 11.Черкасова Маргарита	Урчукова А.Р.
46	Онлайн-олимпиада по ПДД Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	1.Абрекова Дарина 2.Какупшева Алия 3.Конов Шамед 4.Кушхов Азамат 5.Наптугов Адам 6.Наурузова Алина 7.Озова Зарина 8.Постовалова Мария 9.Эбзеев Алим	Урчукова А.Р.
47	«Олимпис-2022-Осенняя сессия». Русский язык. С 1.11. по 30.11.22г.	Международный образовательный конкурс	Грамота 1 место	1.Кантемирова Сафия 2.Хашукаев Ренат 3.Эбзеев Алим 4.Айсанова Камилла 5.Озова Зарина 6.Бостанов Амир 7.Уша амаль 8.Наурузова Алина 9.Керейтов Ахмад 10.Какупшева Алия	Урчукова А.Р.
48	«Олимпис-2022-Осенняя сессия». Русский язык. С 1.11. по 30.11.22г.	Международный образовательный конкурс	Грамота 2 место	1.Кужева Азалия 2.Наптугов Адам 3.Жиров Тимур 4.Калабеков Дамир	Урчукова А.Р.
49	«Олимпис-2022-Осенняя сессия». Английский язык. С 1.11. по 30.11.22г.	Международный образовательный конкурс	Грамота 1 место	1.Кантемирова Сафия 2.Хашукаев Ренат 3.Эбзеев Алим 4.Айсанова Камилла 5.Уша Амаль 6.Наурузова Алина 7.Керейтов Ахмад 8.Кужева азалия	Урчукова А.Р.

50	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Английский язык. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 2 место	1.Озова Зарина 2.Какупшева Алия 3.Жиров Тимур	Урчукова А.Р.
51	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Английский язык. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 3 место	1.Калабеков Дамир	Урчукова А.Р.
52	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Информационные технологии. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 1 место	1.Кантемирова Сафия 2.Хашукаев Ренат 3.Эбзеев Алим 4.Айсанова Камилла 5.Бостанов Амир 6.Уша Амаль 7.Наурузова Алина 8.Кужева Азалия 9.Жиров Тимур	Урчукова А.Р.
53	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Информационные технологии. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 2 место	1.Керейтов Ахмад 2.Калабеков Дамир	Урчукова А.Р.
54	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Математика. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 1 место	1.Кантемирова Сафия 2.Хашукаев Ренат 3.Эбзеев Алим 4.Айсанова Камилла 5.Озова Зарина 6.Уша Амаль 7.Наптугов Адам	Урчукова А.Р.
55	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Математика. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 2 место	1.Бостанов Амир 2.Наурузова Алина 3.Керейтов Ахмад 4.Калабеков Дамир	Урчукова А.Р.
56	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Математика. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 3 место	1.Кужева Азалия 2.Жиров Тимур	Урчукова А.Р.
57	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Биология и окружающий мир. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 1 место	1.Кантемирова Сафия 2.Хашукаев Ренат 3.Айсанова Камилла 4.Озова Зарина 5.Бостанов Амир	Урчукова А.Р.

				6.Уша Амаль 7.Керейтов Ахмад 8.Кужева Азалия 9.Калабеков Дамир	
58	«Олимпис-2022- Осенняя сессия». Биология и окружающий мир. С 1.11. по 30.11.22г.	Международны й образовательн ый конкурс	Грамота 2 место	1.Наурузова Алина 2.Эбзеев Алим	Урчукова А.Р
59	Конкурс рисунков «Молодёжь против наркотиков» 09.11.22г.	Городской конкурс	Грамота победителя и ценный приз	Кужева Азалия	Урчукова А.Р.
60	Осенняя онлайн- олимпиада по математике Uchi.ru С 11.10 по 14.11.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Бостанов Амир 2.Кантемирова Сафия 3.Керейтов Ахмад 4.Конов Шамед	Урчукова А.Р.
61	Осенняя онлайн- олимпиада по математике Uchi.ru С 11.10 по 14.11.22г.	Всероссийский конкурс	Похвальна я грамота	1.Делиховская Бэлла 2.Дышеков Аслан 3.Кужева Азалия 4.Озова Зарина 5.Постовалова Мария 6.Тлябичев Рахмет 7.Уша Амаль 8.Хутов Сулейман 9.Эбзеев Алим	Урчукова А.Р.
62	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Бостанов Амир 2.Веселова Валерия 3.Дышеков Аслан 4.калабеков Дамир 5.Кантемирова Сафия 6.Керейтов Ахмад 7.Конов Шамед 8.Кужева Азалия 9.Постовалова Мария 10.Тлябичев Рахмет 11.Уша Амаль 12.Хутов Сулейман	Урчукова А.Р.
63	Первенство города Черкесска по спортивной борьбе (вольная борьба) 28.11.2022г.	Городской	Грамота 1 место	Керейтов Ахмад	тренер
64	Открытое первенство МКУ «КСШ «Юность	Городской	Грамота 3 место	Керейтов Ахмад	тренер

	им.М.З.Чукова» по спортивной борьбе в дисциплине (вольная борьба) 24.12.2022г.				
65.Октябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Uchi.ru	Усараева Мира	3 «Б»	Похвальная грамота	Хубиева З.В.
66.Ноябрь 2022	Всероссийский образовательный онлайн-марафон Uchi.ru	Усараева Мира	3 «Б»	Грамота <u>1 место</u>	Хубиева З.В.
67.Ноябрь 2022	Успешное прохождение базового курса 3 кл. по окружающему миру Uchi.ru	Спагреева Карина	3 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
68.Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по математике	1. Бочкарев Эмильен 2. Малышева Агата 3. Теркулова Риана 4. Усараева Мира 5.Павлюченко Елизавета	3 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
69.Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по математике	1.Ионова Алиана 2. Кябишев Астемир 3. Шебзухов Беслан 4. Плаксицкий Дамиан 5. Хапаева Диляра 6. Ситников Рамиль 7. Тхагапсова Самия 8. Шувалов Максим	3 «Б»	Похвальная грамота	Хубиева З.В.
70.Октябрь ь Ноябрь 2022	Образовательный онлайн-марафон Uchi.ru «Волшебная осень» 27.10.22-21.11.22	Усараева Мира	3 «Б»	Грамота <u>1 место</u>	Хубиева З.В.

72.Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги », Uchi.ru	1. Бытдаев Рашид 2. Теркулова Риана 3. Тхагапсова Самия 4. Бочкарев Эмильен 5. Мальшева Агата	3 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
73.Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги », Uchi.ru	1. Ионова Алиана 2. Мамбетова Ариана 3.Ситников Рамиль 4. Кябишев Астемир 5 Акова Ясмينا 6.Шувалов Максим 7.Меремкулов Эльдар 8.Павлюченко Елизавета 9.Нартоков Мурат 10. Иванов Никита 11.Усараева Мира 12. Шебзухов Беслан 13. Плаксицкий Дамиан 14.Хапаева Диляра 15.Цеков Расим	3 «Б»	Похвальная грамота	Хубиева З.В.
74.Ноябрь Декабрь 2022	Образовательный онлайн-марафон Uchi.ru «Эра роботов» 17.11.22-12.12.22	1.Мальшева Агата 2. Кябишев Астемир 3. Бочкарев Эмильен 4. Плаксицкий Дамиан 5. Теркулова	3 «Б»	Грамота <u>1 место</u>	Хубиева З.В.

		Риана			
75.Декабрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные интернет», Uchi.ru	1.Мальшева Агата 2. Кябишев Астемир 3. . Акова Ясмина 4. Бытдаев Рашид 5. Ситников Рамиль 6. Цеков Расим 7. Усараева Мира 8. Шувалов Максим	3 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
76.Декабрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные интернет», Uchi.ru	1. Плаксицкий Дамиан 2. Хапаева Диляра	3 «Б»	Похвальная грамота	Хубиева З.В.

77	3.11 2022г	Клубный турнир по кикбоксингу	Некрасова Владислава	4 А	Грамота 1 место	Поклад А.М.
78	13.11 2022г	Открытый Кубок Спартака по мини-футболу(г.Георгиевск)	1.Бугаёв Семён 2..Гончаренко Александр	4 А	Грамота 3место	Тренер
79	Ноябрь 2022г.	Городской конкурс рисунков и плакатов среди образовательных учреждений г. Черкесска «Молодёжь против наркотиков»	1.Соломоденко Алёна 2..Гончаренко Александр	4А	Грамота Победителя	Пашенко Л.А.
80	26.112 022	Городские соревнования по плаванию среди школьников КЧР, посвящённые Восьмилетию открытия плавательного бассейна в КГА	Финовский Семён	4А	Грамота 3место	Пашенко Л.А.
81	27.112 022	Соревнования по футболу на Кубок Алексея Гасилина	1.Бугаёв Семён 2.ОвсепянТигран 3.ПхешховАртур	4А	Диплом 2 место	Тренер

			4.Пхешхов Тимур 5.Суюндуков Тамерлан			
82	Ноябрь 2022г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	1.Бугаёв Семён 2.Голованова Виктория 3.Мельников Владимир	4А	Похвальная Грамота	Пащенко Л.А.
83	Ноябрь 2022г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	1.Тимков Дмитрий 2.Соломоденко Алёна	4А	Диплом Победителя	Пащенко Л.А.
84	Ноябрь 2022г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	1.Тимков Дмитрий 2.Соломоденко Алёна 3.Копсергенова Арнелла 4.Исмаилов Дамир 5.Верременникова Кира 6.Гусова Мадина 7.Гончарова Мария 8.Хаверев Родион 9.Финовский Семён 10.Овсепян Тигран 11.Голованова Виктория 12.Некрасова Владислава	4А	Диплом Победителя	Пащенко Л.А.
85	Декабрь 2022г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов Учи.ру	1.Гончаренко Александр 2.Пхешхов Артур 3.Пхешхов Тимур 4.Гончарова Мария 5.Исакова Екатерина 6.Аджиева	4А	Похвальная Грамота	Пащенко Л.А.

			Эльмира 7.Суюндуков Тамерлан 8.Голованова Виктория 9.Гусова Мадина 10.Хаверов Родион 11.Тимков Дмитрий 12.Финовский Семён 13.Утельбаев Дамир 14.Пономарёв а Варвара			
86	Декабрь 2022г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов Учи.ру	1.Бураев Арсен 2.Исмаилов Дамир 3.Копсергено ва Арнелла 4.Мельников Владимир 5.Некрасова Владислава 6.Овсебян Тигран 7.Пхешхов Али 8.Верременни кова Кира 9.Склярова Яна 10.Соломоде нко Алёна 11.Бугаёв Семён	4А	Диплом Победител я	Пащенко Л.А.
87	23.12 2022г	Городской конкурс «Новогодний подарок Деду Морозу и Снегурочке»	1.Иподиматоп уло Елизавета 2.Вилкова Анастасия 3.Верременни кова Кира	4А	Грамота за активное участие	Пащенко Л.А.
88	11.09. 2022г.	Чемпионат Кабардино- Балкарской республики по грэпплингу	Аббасов Хаял	4 Б	Грамо та, 1место	Тренер
89	Ноябрь , 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада	Аббасов Хаял Ионова	4 Б	Дипло м	Суховеев а О.А.

	г.	«Безопасные дороги»	Камила Хестанов Максим Куликов Даниил		победителя	
91	Ноябрь, 2022 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Апсова Алина Каширгова Элина, Кизильбекова Дарина	4 Б	Похвальная грамота	Суховеева О.А.
92	Декабрь, 2022 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Акбашева Мирана, Бостанов Самат Кизильбекова Дарина Хубиева Камилла	4 Б	Похвальная грамота	Суховеева О.А.
95	23.12. 2022 г.	МБУ «Центр Культурного Развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска» Городской конкурс «Новогодний подарок Деду Морозу и Снегурочке»	Чуприна Ульяна	4 Б	Грамота, 1 место	Суховеева О.А.

96	Онлайн-олимпиада по ПДД Uchi.ru Ноябрь	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1. Джанчорова Хания Азаматовна 2. Плаксицкий Герман Николаевич 3. Сокольченко Ульяна Викторовна	Аппоева Зухра Расуловна
97	Онлайн-олимпиада по ПДД (Uchi.ru) Ноябрь	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	1. Агиров Аскер Артурович 2. Мамец Алиса Артемовна 3. Иванов Ярослав Дмитриевич 4. Яровой Данил Евгеньевич	Аппоева Зухра Расуловна
98	Онлайн-олимпиада по шахматам (Uchi.ru) Октябрь	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1. Гайказьянц Александр Владимирович	Аппоева Зухра Расуловна
99	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	1. Гайказьянц Александр	Аппоева Зухра

	(Uchi.ru) Ноябрь	конкурс		Владимирович 2.Левченко Дмитрий Николаевич	Расуловн а	
10 0	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Uchi.ru) Декабрь	Всероссийски й конкурс	Похвальная грамота	1.Мамец Алиса Артемовна 2.Добагова Аделина Азаматовна 3.Гедыгушева Аурика Алиевна	Аппоева Зухра Расуловн а	
10 1	XXIX Открытый чемпионат ДФЛ в г.Новороссийске (Ноябрь)	Межрегионал ьный	Кубок «Лучший игрок турнира»	1.Иванов Ярослав Дмитриевич	Тренер Алиев Сапар Султанб иевич	
10 2	Турнир по дзюдо «Дружба народов»	Муниципальн ый	Грамота (3 место)	1.Агиров Аскер Артурович	Тренер Озов Магомед Юрьевич	
10 3	Соревнования по боксу в поддержку российских военных, участвующих в специальной военной операции	Муниципальн ый	Грамота (2 место)	1.Плаксицкий Герман Николаевич	Тренер Шехмурз ов Азамат Аликови ч	
1 0 4	28.11.2 022	Городской конкурс по стендовому авиамоделлизму «открытое небо»	Бархозов Шамиль	5г	Грамо та 3место	Акбашева З.Р.
1 0 5	Ноябрь 2022г	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	1.Темирдашева Камилла 2.Махмудова Амина 3.Етдзаев Дамир 4.Хутов Малик	5г	Дипло м Побед ителя	Умарова С.Н.
10 6	Межрегиональный турнир по вольной борьбе «Воля к победе» Сезона 2022-2023г.	Межрегионал ьный	Грамота 3 место	Абрагимов Эльмар ба	тренер	
10 7	Ежегодный краевой турнир по вольной борьбе ,посвященный памяти Выродова Виктора Николаевича.	Краевой	Грамота 3место	Абрагимов Эльмар ба	тренер	
10	Открытое первенство	Муниципальн	Грамота	Абрагимов	тренер	

8	города Черкесска по спортивной борьбе	ый	1 место	Эльмар ба	
109	Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей, посвященный памяти мастера спорта России Джемакулову Р.К.	Межрегиональный	Грамота 3 место	Нартоков Ануар 6Г	Гамов А.М.
110	Краевые соревнования по вольной борьбе «Стремление к победе» среди юношей	Краевой	Грамота 3 место	Нартоков Ануар 6Г	Гамов А.М.
111	Открытое первенство города Черкесска по спортивной борьбе	Муниципальный	Грамота 2 место	Нартоков Ануар 6Г	Гамов А.М.
112	Аттестация по тхэквондо	Муниципальный	Жёлтый пояс	Мельников Максим 6Г	Махов Б.Я.
113	Открытый Кубок Спартака по футболу	Межрегиональный	Медаль 3 место	1. Гусов Ренат 6Г 2. Сидоров Азамат 6Г	Бернецын А.С.
114	Первый зимний турнир по футболу	Муниципальный	Медаль 1 место	1. Гусов Ренат 6Г 2. Сидоров Азамат 6Г	Бернецын А.С.
115	Турнир по футболу, посвященный Всемирному Дню футбола	Межрегиональный	Грамота «Лучший игрок»	Сидоров Азамат 6Г	Бернецын А.С.
116	Турнир по футболу	Международный	Диплом	Сидоров Азамат 6Г	Бернецын А.С.
117	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике На УЧИ-РУ	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Мешезов Беслан Муратович- 6Б	Узденова Фатимат Халисовна
118	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» На УЧИ-РУ	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Мешезов Беслан Муратович-6Б	Чернышева Наталья Николаевна
119	Республиканский открытый турнир по рэгби	Республиканский	Грамота за 3 место	Лучкин Егор Вячеславович- 6Б	Тренер Алоев М.Р.
120	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и	Всероссийский	Диплом победителя	Мальшева Алла Семёновна-6Б	Чернышева Наталья

	литературе					Николаев на
12 11 22	Конкурс по стендовому судомоделизму «Макеты и модели копии морской техники» 02.11.2022		Муниципальн ый	Грамота за 2 место	Хожев Рустам Рамазанович	Акбашева Зарема Расимовн а
12 3	Конкурс «Юный автолюбитель» - «Эскиз кузова автомобиля		Муниципальн ый	Грамота за 3 место	Земцова Арина Романовна	Акбашева Зарема Расимовн а
12 4	Всероссийская олимпиада школьников по родному(абазинский) языку)		Муниципальн ый этап	Грамота Призёр	7В Мударова Милана Мухамедовна	Пшиазова А.Б.
12 5	Всероссийская олимпиада школьников по астрономий		Муниципальн ый этап	Грамота Призёр	7В Мударова Милана Мухамедовна	Умарова Светлана Нурбиевна
12 6	Первенство России по боксу среди девушек 13-14 лет. г. Королёв Московская область		Всероссийски й	Диплом 3 степени	7 В Мударова Милана Мухамедовна	Мударов Мухамед
12 7	Чемпионат и первенство СКФО по боксу среди женщин и девушек в ст. Суоровской		СКФО	Грамота 1 место	7 В Мударова Милана Мухамедовна	Мударов Мухамед
12 8	Всероссийская онлайн-олимпиада математике На УЧИ-РУ		Всероссийски й	Диплом победител я	7 В Теркулова Карина Назировна	Шорова Фаризат Аминовна
12 9	Всероссийская онлайн-олимпиада математике На УЧИ-РУ		Всероссийски й	Похвальна я грамота	7 В Капов Олег Русланович	Шорова Фаризат Аминовна
13 0	30.11.22	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальны й этап	Призёр	Ткаченко Элина Романовна	Маков Ш.Х.
13 1	14.12.22	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальны й этап	Призёр	Синкевич Людмила Евгеньевна	Чомаева М.М.
132	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия –		Всероссийски й конкурс	Сертифи кат	Хубиева Амина Даутовна-9А	Чернышева Наталья Николаевн

	страна возможностей»				а
133	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация – «С песней по жизни»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени	Хубиева Амина Даутовна-9А	Алиева Татьяна Алиахмедовна
134	3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация – «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени	Хубиева Амина Даутовна-9А	Алиева Татьяна Алиахмедовна
135	10 Всероссийский конкурс «Российские таланты» Номинация – вокальное и музыкальное творчество	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени	Хубиева Амина Даутовна-9А	Алиева Татьяна Алиахмедовна
136	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» На УЧИ-РУ	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Озова Ясмينا Зурабовна-9А	Чернышева Наталья Николаевна
137	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике На УЧИ-РУ	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Озова Ясмينا Зурабовна-9А	Узденова Фатимат Халисовна
138	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 ОБЖ	Муниципальный	Грамота призёра	Карасёва Ксения Андреевна- 9А	Лайпанова Айшат Адамовна
139	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 ТЕХНОЛОГИЯ	Муниципальный	Грамота призёра	Озова Ясмينا Зурабовна -9А	Темирдашева Жанна Халитовна
140	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 ТЕХНОЛОГИЯ	Муниципальный	Грамота призёра	Кливекина Дарья Александровна - 9А	Темирдашева Жанна Халитовна
141	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 БИОЛОГИЯ	Муниципальный	Грамота призёра	Карасёва Ксения Андреевна-9А	Шебзухова Аминат Исмельовна
142	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 РУССКИЙ ЯЗЫК	Муниципальный	Грамота призёра	Хубиева Амина Даутовна-9А	Чернышева Наталья Николаевна
143	Муниципальный этап	Муниципальный	Грамота	Карасёва Ксения	Чернышева

	ВсОШ 2022-2023 РУССКИЙ ЯЗЫК	ый	призёра	Андреевна 9А	Наталья Николаевна
144	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 РУССКИЙ ЯЗЫК	Муниципальн ый	Грамота призёра	Озова Ясмينا Зурабовна-9А	Чернышева Наталья Николаевна
145	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 АБАЗИНСКИЙ ЯЗЫК	Муниципальн ый	Грамота призёра	Озова Ясмينا Зурабовна-9А	Пшиазова Айшат Бубовна
146	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 ЛИТЕРАТУРА	Муниципальн ый	Грамота призёра	Кливекина Дарья Александровна -9А	Чернышева Наталья Николаевна
147	Открытый командный турнир по регби, посвящённый 90- летию героя социалистического труда Шаова А.Т.	Республиканс кий	Грамота за 3 место	Лучкин Егор Вячеславович- 9А	Тренер Алоев М.Р.
148	9 ежегодный открытый республиканский турнир по рэгби, посвящённый памяти Тимура каирова	Республиканс кий	Грамота за 3 место	Лучкин Егор Вячеславович- 9А	Тренер Алоев М.Р.
149	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийски й	Диплом лауреата 1 степени	Капова Милана Руслановна-9А	Чернышева Наталья Николаевна
150	Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийски й	Диплом участник а	Хубиева Амина Даутовна-9А	Чернышева Наталья Николаевна
151	Онлайн-олимпиада по «Безопасные дороги»Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийски й конкурс	Диплом победител я	1.Федотова Дарья Артемовна 2.Разов Азамат Мухтарович 3.Псеунова Алина Султановна	Шорова Ф.А
152	Онлайн-олимпиада Uchi.ru«Безопасные дороги» С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийски й конкурс	Похвальна я грамота	Экба Али Рустамович	Шорова Ф.А.

153	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Экба Али Рустамович	Шорова Ф.А.
154	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» ФГОС.РУС,31.10.2022г	Международный конкурс	Диплом победителя	Дугужева Камила Шамилевна	Шорова Ф.А
155	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась осень в небе». Сайт «Про ПЕДАГОГА» 05.11.2022г	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Дугужева Камила Шамилевна	Шорова Ф.А.
156	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» ФГОС.РУС,28.10.2022г.	Международный конкурс	Диплом победителя	Псеунова Алина Султановна	Шорова Ф.А.
157	Онлайн-олимпиада по «Безопасные дороги»Uchi.ru С 1.11 по 20.11.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	1.Федотова Дарья Артемовна 2.Разов Азамат Мухтарович 3.Псеунова Алина Султановна	Шорова Ф.А
158	Онлайн-олимпиада Uchi.ru«Безопасные дороги» С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Похвальная грамота	Экба Али Рустамович	Шорова Ф.А.
159	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru С 29.11 по 26.12.22г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Экба Али Рустамович	Шорова Ф.А.
160	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» ФГОС.РУС,31.10.2022г	Международный конкурс	Диплом победителя	Дугужева Камила Шамилевна	Шорова Ф.А
161	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества	Всероссийский конкурс	Диплом победителя	Дугужева Камила Шамилевна	Шорова Ф.А.

	и фотографии «Закружилась осень в небе». Сайт «Про ПЕДАГОГА» 05.11.2022г				
162	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» ФГОС.РУС,28.10.2022г.	Междунаро дный конкурс	Диплом победител я	Псеунова Алина Султановна	Шорова Ф.А.
163	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Кушхов Ислам	11А	Призёр	Акбашева З.Р.
164	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Туркменова Мадина	11А	Призёр	Чернышева Н.Н.
165	Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	Лайпанов Мурат		Призёр	УмароваС. Н.
166	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	Сванидзе Ника		Призёр	Нагайлиева О.Г.
167	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Бошаева Лиана Абуовна	11А	Призёр	Чернышева Н.Н.
168	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Акова Элина Тимуровна	11А	Призёр	Чернышева Н.Н.
169	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	Туркменова Мадина Альбертовна	11А	Призёр	Чернышева Н.Н.
170	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный этап)	Лайпанов Мурат	11А	Призёр	Нагайлиева О.Г

171	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный этап)	Кипкеев Ренат	11А	Призёр	Нагайлиева О.Г
-----	--	---------------	-----	--------	----------------

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы
- организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия в предыдущие учебные года проводились в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, а в 2022 году Гимназии проходили в две смены.

1 смена – 1,2, 5,7,9,10,11 классы; 2 смена – 3,4,6,8 классы; уменьшено количество уроков в день в основной школе: для учащихся 5- 7 , 8-11 классов - не более 6 уроков, часть предметов были вынесены на дистанционное обучение, отдельно составлено расписание уроков для дистанционного обучения (в первой и во второй сменах); на дистанционное обучение были переведены занятия внеурочной деятельности; внесены были изменения в расписание звонков уроков, в график приёма пищи.

За каждым учебным коллективом (классом) был закреплён отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, технологии, английского языка.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска_	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу
2020	60	30	-	30	10	10	-	-
2021	57	15	-	42	28	25	2	1
2022	89	14	1	74	11	10	1	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022г. в Гимназии работали 44 учителя на постоянной основе, два – учителя – совместители (учитель биологии и учитель физической культуры), 2 воспитателя ГПД, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 3 тьютора, 1 учитель надомного обучения.

6.1. Характеристика педагогов гимназии по образованию:

высшее образование - 39 человек – 75% от общего числа педагогов;
среднее профессиональное образование – 13 человек – 25%.

6.2. Характеристика педагогов гимназии по возрасту:

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 – 55	Свыше 55
2022	52	15	11	8	6	12

6.3. Характеристика педработников гимназии по педагогическому стажу:

Всего педработников	До 3 лет	3 -до 5	5 – до 10	10 – до 15	15 – до 20	20 – до 30	Свыше 30 лет
52	7	13	7	3	2	5	15

6.4.Характеристика педработников гимназии по квалификационным категориям.

Всего на 31 декабря 2022г. в гимназии аттестовано 30 педработников из 52 педработников:

17 человек имеют высшую квалификационную категорию – 33%,

12 человек – имеют первую квалификационную категорию – 23%,

1 человек – аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 %.

Не аттестовано – 22 человек - 42 % .

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст. 48, п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п.5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

На 31 декабря 2022г. за последние 5 лет повысили квалификацию

1) длительные курсы – 53 человека из 58 членов педколлектива (педработники и административно – хозяйственные работники) – 91%, не прошли курсы повышения 5 человек – новые педработники – 9%;

2) тематические курсы по конкретным проблемам и вопросам в течение 2022г. прошли все педработники.

6.5.Повышение квалификации педагогических работников гимназии в 2022г.

Длительные курсы	Тематические. Краткосрочные
<p>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»</p> <p>1.Современный образовательный менеджмент, 108ч.: Мхце М.М. - замдиректора по ВР.</p> <p>2.Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС – 78ч. (начальные классы): Оганян К.А. – март, 2022 Байрамкулова З.Х. – март, 2022 Романенко К.В. – июнь, 2022 Каменских К.С. – июнь, 2022</p> <p>3.Современные подходы к обучению в условиях ФГОС – 108ч. (учителя – предметники): Аппоева З.Р. – английский язык, апрель, 2022</p>	<p><u>ФГОС -2021</u></p> <p>1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (руководители и заместители руководителей) – май, 2022, 36ч.: Джандарова Р.Ф., Арова Р.А., Богомолова И.Г., Чижикова А.М., Мхце М.М. – июнь, 2022.</p> <p>2.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва. Курсы по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (руководители и заместители руководителей), 36ч., 30.05. – 27.06.2022: Джандарова Р.Ф., Арова Р.А.,</p>

Огузова И.Н. – русский язык, июнь, 2022
Тюленева В.А. – английский язык, июнь, 2022

Шевхужева Л.Д. – физкультура, сентябрь, 2022

Байрамукова А.К. – география (внутреннее совмещение), ноябрь, 2022

4. « Актуальные проблемы деятельности педагог – психолога в ОО»:

Шаманова Г.С. – А. – педагог – психолог, октябрь, 2022.

5. Совершенствование профессиональной деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - ЦМИ, г.

Пятигорск:

Лайпанова А.А. – учитель ОБЖ (внутреннее совмещение) – октябрь, 2022.

Тематические. Краткосрочные
Воспитание. Работа классного
руководителя. ГПД.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Современные требования к организации работы классных руководителей – 36ч.

Суховеева О.А. -36ч., апрель, 2022

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Курсы «Классный марафон» (по вопросам организации курса внеурочной деятельности с сентября 2022г. «Разговор о важном») – все классные руководители с 1 по 11 класс – 37 человек, июнь – июль 2022г.

3.Образовательная платформа

«Классический Университет РФ. ОО «Федерация развития образования», г. Брянск.

Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, 144ч. (платно):

Эркенова Д.О. Байтокова Л.Б.

Жилина С.Н. Огузова И.Н.

Романенко К.В. Темирдашева Ж.Х.

Пшиазова А.Б. Узденова Ф.Х.

Лебедева Е.Н. Махова С.Х.

Шорова Ф.А.

4.Образовательная платформа

«Педагогическая Академия РФ». ОО

Богомолова И.Г., Чижикова А.М.

3. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя – 36ч., апрель - июнь, сентябрь - декабрь 2022:

Учителя 1 классов: Романенко К.В., Батрамеева Н.В., Мешезова О.З., Шидакова К.Х.

Учителя 5 класса

Дробина О.Н. – информатика, математика

Темирдашева Ж.Х. – технология (Д.)

Акбашева З.Р. – технология (М.)

Нартшаева М.А. – черкесский язык

Байтокова Л.Б. – карачаевский язык

Азаматова Ф.Р. – музыка

Огузова И.Н. – русский язык

Кештова Е.А. – русский язык

Шорова Ф.А. – математика

Узденова Ф.Х. – математика

Шурухова З.С. - английский язык

Аппоева З.Р. – английский язык

Шевхужева Л.Д. – физкультура

Хапсирокова З.Т. – история, русский язык

Нагайлиева О.Г. – история

Макова Д.В. – ИЗО

Чомаева М.М. – биология

Маков Ш.Х. – физкультура

Байрамукова А.К. – география

Стрюкова Л.И. – математика

Пшиазова А.Б. – математика, абазинский язык

Тюленева В.А. – английский язык

Дети с ОВЗ. Инклюзия. Коррекционная педагогика.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ – апрель, 2022, 72ч.: Кештова Э.М. – тьютор, Суховеева О.А. – учитель начальных классов

2.Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск (онлайн).

Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях – 72ч., май, 2022 (платно):

31 человек прошли курсы.

3.Образовательная платформа «Национальная Академия РФ». ОО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск.

Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с

«Федерация развития образования, г. Брянск.

Классное руководство реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч. (платно): Божко Е.В.

5. Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ». ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск.
Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144ч. (платно):

Иванова А.А. Божко Е.В.
Урчукова А.Р. Умарова С.Н.
Пашенко Л.А. Чернышева Н.Н.
Хубиева З.В. Стрюкова Л.И.
Оганян К.А. Дробина О.Н.

6. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС – апрель, 2022, 24ч.:

Макова Д.В., Байтокова Л.Б., Джужуева Ю.М.,
Кештова Е.А.

7. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Организация работы летнего оздоровительного лагеря – 36ч, апрель - май:

Маков Ш.Х., Байрамукова А.К., Кештова Э.М.,
Азаматова Ф.Р., Макова Д.В.

8. ГПД. Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ДПО. Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск.

Профессиональные компетенции учителя начальных классов при организации работы группы продлённого дня и взаимодействие с родителями – 72ч., май, 2022 (платно):

Харцизова З.В. – воспитатель ГПД
Харцизова А.В. – воспитатель ГПД

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21, 144ч. (платно):

Шурухова З.С. Узденова Ф.Х.
Аппоева З.Р. Шорова Ф.А.
Темирдашева Ж.Х. Азаматова Ф.Р.
Огузова И.Н. Шевхужева Л.Д.

Гигиена. Первая помощь. Инфекции.

1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:

- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» – март, 2022, 16ч.: Казакова Р.Т. -2022, Азаматова Ф.Р. -2022
- Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР», г. Тюмень - онлайн, 72ч.: Иванова А.А. – май, 2022.

2. Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн). Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID -19) – 36ч., май, 2022: Азаматова Ф.Р. – учитель музыки.

ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

1. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Курсы экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (ОГЭ) – 36ч.:

Байтокова Л.Б. – карачаевский язык, март, 2022
Божко Е.В. – русский язык, март, 2022
Дробина – информатика и ИКТ - март, 2022 -36ч.;
февраль, 2022 – 72ч. (ЕГЭ).

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Курсы по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) - ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - май, 2022: Кумукова Ф.М., Узденова Ф.Х., Лебедева Е.Н., Шурухова З.С.

ОРКСЭ. ОДНКНР

1. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в ОО – 72ч., апрель:

Эркенова Д.О., Байрамукова А.К.
2. Пашенко Л.А. – май, 2022, 72ч., Основы религиозных культур и светской этики – Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск (онлайн, платно).

3. Суховеева О.А. – май, 2022, 80ч. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС – Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый

Тематические. Краткосрочные:

Сентябрь – декабрь 2022г.

1. «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022 – 2023 учебном году: Проект Школп Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС 2021» – сентябрь, 2022, 144ч.:

Махова С.Х

Аппоева З.Р.

Нартшаева М.А.

Шурухова З.С.

Чернышева Н.Н.

Дробина О.Н.

Узденова Ф.Х.

Урчукова А.Р.

2. «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе» – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 72ч., декабрь 2022:

Хабекова Б.О. – тьютор.

3.«Разговоры о важном». Система работы классного руководителя (куратора)» – ФГАОУ. Академия Минпросвещения России – 58ч., октябрь 2022:

Иванова А.А. – руководитель МО классных руководителей 1 – 4 классов.

4. « Цифровые технологии в образовании» - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - 36ч, ноябрь 2022- 33 человека (учителя начальных классов и учителя – предметники).

5. «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновлёнными ФГОС (для молодых специалистов)» -36ч, ноябрь 2022: Щидакова К.Х – учитель начальных классов, молодой специалист.

6. «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с

урок» (онлайн, платно).

Функциональная грамотность

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Функциональная грамотность в начальной школе – май, 2022, 18ч.: Оганян К.А., Батрамеева Н.В.

Кванториум

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Реализация образовательных программ с использованием оборудования детского технопарка «Кванториум» в школе – май, 2022, 36ч.: Умарова С.Н. – учитель физики
Дробина О.Н. –учитель информатики
Акбашева З.Р. – учитель технологии.

Дети. Безопасность.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – апрель, 2022. 18ч.:

Джужуева Ю.М. –соцпедагог, Умарова С.Н. – библиотекарь, Дробина О.Н. –учитель информатики.

2.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн) – 36ч.:

Джужуева Ю.М. – соцпедагог – май, 2022

Психолого – педагогическое сопровождение

Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г. - Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн) – 36ч.:

Джужуева Ю.М. – соцпедагог – май, 2022

Спорт. ШСК. ГТО.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов – 72ч, апрель 2022:

Добагов М.Ю. – учитель физкультуры.

Образовательная среда. Вопросы образования.

1.Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ». ООО «Федерация развития образования, г. Брянск. Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч. (платно):

Урчукова А.А. – руков. МО, Махова С.Х. - руков. МО, Тюленева В.А., Иванова А.А., Шевхужева Л.Д., Стрюкова Л.И., Аппоева З.Р., Романенко К.В.

2..Образовательная платформа «Классический Университет РФ. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск.Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых

<p>ОВЗ» - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - 72ч., октябрь 2022: Джегутанова А.Н.</p> <p>7. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» - ЦМИ, г. Пятигорск, 72ч., октябрь 2022: Жилина С.Н. Джанибекова А.Ю.</p> <p>8. «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно – деятельностного подхода с учётом ФГОС» - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 72ч., октябрь 2022: Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Пшиазова А.Б. Дробина О.Н. Хапсирокова З.Т. Азаматова Ф.Р. Шахмарданова Ф.М. Гочияева Л.М. Нагайлиева О.Н. – 32ч, ноябрь 2022</p>	<p>ФГОС 21 в системе общего образования, 144ч. (платно): Тюленева В.А., Нартшаева М.А., Кумукова Ф.М.,Шевхужева Л.Д.</p> <p>3.Образовательная платформа «Классический Университет РФ. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144ч. (платно): Урчукова А.Р.,Хубиева З.В.,Пащенко Л.А.,Суховеева О.А.,Гочияева Л.М.,Байрамкулова З.Х.</p> <p>4.Всероссийское издание «Сайт педагога». Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ – компетенции.Microsoft Office Word, 26ч., 2022. Кумукова Ф.М. – учитель английского языка (самообразование).</p> <p>5.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ». Курсы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.: Божко Е.В. (1.03. – 19.04.22),Лебедева Е.Н.</p>
--	---

6.6.Участие педработников гимназии в профессиональных конкурсах, конференциях, педчтениях, вебинарах, семинарах, тематических собраниях в 2022г.

Участие учителей гимназии в очных и дистанционных конкурсах

1. Учителя гимназии приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»:
 - в школьном этапе участвовали **Иванова А.А.** (учитель начальных классов **-2в, Байрамукова А.К.** (учитель начальных классов **-3г), Курачинова Л.М.**(учитель биологии); награждены Грамотами гимназии за успешное участие в конкурсе;
 - на муниципальном этапе гимназию успешно представила **Курачинова Л.М.** и заняла **2 место** (награждена Грамотой Управления образования и денежной премией).
- 2.Учителя **4 классов Батрамеева Н.В., Романеко К.В., Мешезова О.З.** приняли участие в региональном этапе **конкурса «За нравственный подвиг учителя»** в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «ОРКСЭ» - март, 2022г. Учителя представили методическую разработку плана – конспекта открытого урока на тему «Возникновение религий. Религии мира и их основатели». **Стали Победителями регионального этапа конкурса (награждены Грамотами организаторов конкурса).**

<p><u>3.Участие</u> в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Молодые педагоги»; - в номинации « Молодой педагог – психолог»; - в номинации «Педагог – наставник». 	<p>2022г. Приказ Управления образования мэрии г. Черкесска № 370 от 18.11.2022г. о награждении Грамотами и премией в</p>
---	---

	денежном выражении: Байрамкулова З.Х. учитель начальных классов, Шаманова Г.С. – А. – педагог – психолог
1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» - в номинации «Педагог – наставник».	Махова С.Х. – учитель английского языка Приказ Управления образования мэрии г. Черкесска № 370 от 18.11.2022. (Грамота и премия в денежном выражении).
4.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».	Декабрь, 2022г. Приказ Управления образования мэрии г. Черкесска № 401 от 15.12.2022г.о награждении Грамотой и премией в денежном выражении Байрамуковой А.К. – учителя начальных классов.
5. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2023».	Декабрь, 2022г. Приказ Управления образования мэрии г. Черкесска № 413 от 21.12.2022г.о награждении Грамотой и премией в денежном выражении Нартшаевой М.А. – учителя черкесского языка.
6. III место во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества. <i>Направление «Общеобразовательные учреждения».</i>	(Ноябрь 2022).Диплом. Гимназию представляли куратор наставничества замдиректора по УВР Чижикова А.М, наставники – учителя начальных классов Пащенко Л.А., Романенко К.В.

Участие учителей гимназии в профессиональных <u>онлайн - конкурсах</u>		
Узденова Ф.Х. – учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инклюзивные технологии в образовании», конкурсная работа «Коллективный способ обучения (КСО) на уроках математики: работа в группах», творческий отчёт».	29.06.2022г. Сетевое издание «Педлидер». Диплом победителя (1 место).
Махова С.Х. –учитель английского языка.	Международный конкурс педмастерства «Мой лучший урок» (урок для 2 класса)	29.05.2022, педагогический портал «Солнечный свет», диплом победителя
Шорова Ф.А. – учитель	Международная интернет –	01.04.2022, педагогический

математики.	олимпиада по математике для педагогов.	портал «Солнечный свет», победитель, Грамота.
Шорова Ф.А. – классный руководитель 9а класса.	Всероссийский конкурс. Литературно – музыкальная композиция «Афганистан – память и боль».	25.03.2022, победитель, Грамота.
Байтокова Л.Б. – классный руководитель 6в класса, руководитель КИДа.	Городской конкурс классного руководителя - лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия, посвящённого Дню возрождения карачаевского народа.	Апрель, 2022, 1 место, Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международная викторина по английскому языку для преподавателей (лексика).	24.05.2022, 1 место, Грамота
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международная викторина по английскому языку для преподавателей (грамматика).	24.05.2022, 1 место, Грамота
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2022»	26.05.2022, 1 место, Диплом
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международный конкурс по английскому языку «Теория большого взрыва» для педагогов.	31.05.2022, 1 место, Диплом
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 5 класс».	Май, 2022, Диплом
Дробина О.Н. – учитель информатики	Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО – IT» 2022	29.03. – 11.04.2022, участие
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании».	Апрель, 2022, сертификат.
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Традиции народов мира»	Май, 2022г., сайт «Про Педагога», май 2022г. Диплом лауреата 1 степени.
Тюленева В.А. – учитель английского языка	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Конкурс «Лучшая методическая разработка» - «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету».	Благодарственное письмо, 10.01.2022г.
Тюленева В.А. учитель английского языка	IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»	29.08.2022г. Диплом Победителя 1 степени. СМИ – Издание «Фонд

		образовательной и научной Деятельности 21 века»; свидетельство о публикации материала.
Тюленева В.А. учитель английского языка	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» (английский язык).	2.07.2022г. Диплом Победителя (1 место). Международный педагогический портал «Солнечный свет».
Хубиева З.В. – учитель начальных классов	Международная профессиональная олимпиада для работников образования и студентов педагогических специальностей. Тема «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации».	13.07.2022г. Портал «Совушка». Диплом 3 степени (призёр).
Участие учителей гимназии в тестировании, анкетировании		
Шорова Ф.А. –учитель математики	Тестирование «Математика: теория и методика преподавания в ОО».	01.06.2022г., Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Педразвитие». 2022г.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Практика и культура устной и письменной речи английского языка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. Методические рекомендации».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Практическая грамматика английского языка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет».2022г.

Педагоги в возрасте до 35 лет – 18 человек:	Анкетирование. Подготовка к Всероссийскому форуму молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», апрель, 2022
--	---	--

Участие учителей гимназии в семинарах, вебинарах, конференциях		
Мешезова О.М.	Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию».	АО «Издательство «Просвещение», 15 июня, 2022, 2 часа. Сертификат.
Хубиева З.В.	Вебинар «Педагогические особенности разработки «Программы воспитания» в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения».	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов – на – Дону», 8 февраля 2022г., 2 часа. Сертификат.
Романенко К.В.	Онлайн – семинар «Дети с ОВЗ и дети инвалиды в инклюзивном пространстве ОО»	22.03.2022, Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM», сертификат
Шурухова З.С. – учитель английского языка	Вебинар «Развитие академических навыков при обучении английскому языку с помощью УМК « High Note».	АО «Издательство «Просвещение», 30 марта 2022, 1 час. Сертификат.
Шурухова З.С. – учитель английского языка	Вебинар «Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем».	АО «Издательство «Просвещение», 29 марта 2022, 1 час. Сертификат
Пшиазова А.Б. – учитель абазинского языка.	Клычевские чтения – 2022 (Республиканская научно – практическая конференция учителей родного я зыка и литературы).	Май, 2022г., участие.
Махова С.Х. – учитель английского языка	Вебинар. Особые образовательные потребности и организация специальных условий для лиц с ОВЗ.	29.05.2022, сертификат
Лебедева Е.Н.– учитель русского языка	18 республиканские «Большие Кирилло – Мефодиевские чтения»(в рамках Дней славянской культуры и письменности).	20.05.2022, г. Карачаевск, на базе ФГБОУ КЧГУ им. У. Алиева. Сертификаты участников.
Шурухова З.С. – учитель английского языка.	Вебинар «Проектная деятельность на уроках английского языка».	4.04.2022, сертификат.
Шурухова З.С. – учитель английского языка.	Вебинар «Организация мониторинга образовательных результатов и диагностики затруднений обучающихся	6.04.2022, сертификат.

	2 – 8 классов».	
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»	Октябрь, 2021, сертификат

6.7. Участие учителей гимназии в методических мероприятиях

На конец 2022г. в гимназии функционировало 5 предметных МО и 2 МО классных руководителей; предметными МО руководили опытные учителя: Жилина С.Н. (сейчас Урчукова А.Р.), Махова С.Х., Чернышева Н.Н., Шорова Ф.А., Джужуева Ю.М. МО классных руководителей – Иванова А.А. и Байтокова Л.Б.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планами работы МО; учителя и руководители МО принимали участие :

- в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (апробация программ и учебников, разработка рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности);
- в подготовке к переходу на обновлённые ФГОС 2021 с 1 сентября 2022г. (в 1 и 5 классах) - разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС 2021;
- в подготовке и проведении школьных и муниципальных олимпиад, предметных конкурсов, в подготовке детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам;
- в организации проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов (подготовка проектов и их защита в апреле - мае);
- в рамках МО изучался ППО, обсуждалась работа учителей над МТ, инновационная деятельность по различным направлениям;
- участие в работе педсовета, методсовета гимназии;
- учителя привлекались к организации проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях;
- в организации работы по реализации **системы наставничества** в гимназии.

Участие педагогических работников гимназии в методических, предметных декадах (неделях)

Тема декадника. Формы мероприятий.	Участники.	Сроки проведения.
1.Методический декадник начинающего учителя «Современный молодой учитель: путь к мастерству, творчеству, успеху». Демонстрация уровня методического мастерства начинающих учителей в подготовке и проведении урока (уроки – показы).	Гочияева Л.М. – 1в класс, Оганян К.А. -1г класс, Иванова А.А. – 2в класс, Байрамкулова З.Х. – 2гкласс, Эркенова Д.О. -3в класс, Байрамукова А.К. – 3гкласс, Шурухова З.С., Аппоева З.Р. – учителя английского языка, Нартшаева М.А. – учитель черкесского языка, Азаматова Ф.Р. – учитель музыки, Маков Ш.Х. – учитель физкультуры.	4 – 15 апреля 2022 Замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители МО Урчукова А.Р., Махова С.Х., Бочкина О.А. (Приказ № 25 от 4.04.2022)
2.Неделя родного языка «Родной язык – народа достоянье»,	Учителя родных языков: Байтокова Л.Б. –карачаевский	14 – 22 февраля 2022

<p>посвящённая Международному дню родного языка. Конкурсы: 1. Онлайн – конкурс «Язык – это большое народное сокровище» (чтение стихов и прозы на родном языке) – 1 – 11 классы. 2. Онлайн – флешмоб «Родной язык, как ты прекрасен!» (для учителей родных языков). 3. Акция «Наши истоки. Читаем фольклор» (видео – запись композиции по мотивам устного народного творчества: народный эпос, сказки, предания и т.п.). 4. Конкурс методических копилочек «Мой родной язык – моя гордость» - для учителей родных языков.</p> <p>Другие мероприятия: Конкурс рисунков «Величие природы родного края» -1 – 11 классы. Внеклассные занятия, посвящённые 100 –летию образования КЧР -4 -9 классы.</p>	<p>язык, Пшиазова А.Б. – абазинский язык, Нартшаева М.А. – черкесский язык, Берникова Т.Ю., Кештова Е.А., учителя 1 – 4 классов, преподающие родной русский язык. Неделя завершена праздничным закрытием и подведением итогов.</p>	<p>Замдиректора по УВР Арова Р.А., руководители МО Урчукова А.Р., Махова С.Х., Чернышева Н.Н. (Приказ УО мэрии г. Черкесска №18 от 26.01.2022).</p>
<p>3. Неделя психологии. - Игры психолога – педагогической направленности («Радуга настроений», «Следопыты», «Дружба – это здорово!», «Школа идеального лидера», «Гирлянда добрых дел» и др.). - Этическая беседа «Конфликты в жизни современного человека». - Тренировочные занятия «Сплочение», «Весёлый счёт», «Визитная карточка». - Конкурс – выставка стенгазет.</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов, классные руководители.</p>	<p>18.04. – 22.04.2022 Педагоги – психологи Дзыба Ф.М., Джужуева Ю.М.</p>

Проведение традиционных праздников в начальных классах.

Месяц	Классы	Праздник	Проводили
Ноябрь 2022	1	Мы теперь ученики (посвящение в ученики по итогам адаптационного периода 1 четверти)	Романенко К.В. – 1в, Мешезова О.З. – 1б, Батрамеева Н.В. – 1а
Январь 2022	2	Праздник первой отметки	Урчукова А.Р. – 2а
Март 2022	1	Праздник «Прощание с Азбукой»	Жилина С.Н. – 1а, Оганян К.А. -1г
Май	4	Праздник «До свидания, начальная школа!»	Батрамеева Н.В. - 4а, Кештова Е.А. –

			4б, Романенко К.В. – 4в, Мешезова О.М. – 4г
--	--	--	---

6.8. Достижения административных и педагогических работников гимназии в 2022г.

Почётная грамота Правительства КЧР за активное участие в общественно – политической жизни республики, значительный вклад в развитие местного самоуправления, социально – экономическое и культурное развитие КЧР.	24.08.2022г. Богомолова И.Г. – замдиректора по безопасности.
Почётная грамота Президиума Народного собрания (парламента) КЧР за многолетний творческий труд в сфере образования.	2022г. Байтокова Л.Б. – учитель карачаевского языка и литературы
Почётная Грамота Министерства образования и науки КЧР за многолетний творческий труд и в честь Дня учителя.	2022г. Урчукова А.Р. – учитель начальных классов.
Грамота Управления образования за подготовку призёра муниципального конкурса чтецов на карачаевском языке, посвящённого Возрождению карачаевского народа (2022).	Байтокова Л.Б. – учитель карачаевского языка
Участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю» - в качестве лектора Российского общества «Знание».	Чернышева Н.Н. – учитель русского языка и литературы. Декабрь 2022г. Благодарность Всероссийского общества «Знание».
Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Номинация « Лучшая методическая разработка в предметной области «ОРКСЭ», март 2022г.	Учителя начальных классов Романенко К.В., Батрамеева Н.В., Мешезова О.З. Грамота
Благодарность ректора РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В.Гурина, Президента Фонда «Живая классика» М.В.Смирновой – ведущей конкурса, учителю ИЗО - за проведение регионального тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», апрель, 2022г.	Макова Д.В. – учитель ИЗО, Кештова Е.А. – учитель начальных классов
Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска за II место в городском смотре – конкурсе музейной и выставочной деятельности, март, 2022 Грамота Совета ветеранов г. Черкесска за подготовку команды, занявшей 1 место в муниципальном этапе всероссийской ВСИ «Зарница», март, 2022 (работа <i>руководителя школьного объединения «Память»</i>). Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за участие в городском конкурсе «История одной награды», февраль, 2022. 16.02.2022 (работа <i>классного руководителя</i>). Благодарность Управления образования мэрии г. Черкесска руководителю музея Боевой славы (призёр в конкурсе музеев ОУ города), март, 2022 (работа <i>руководителя музея</i>). Благодарственное письмо сетевого издания «Всезнайкино» за подготовку победителя (7 класс, 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады в номинации «Алгебра», за вклад в развитие	Узденова Ф.Х. учитель математики, руководитель музея, классный руководитель

<p>информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения, 27.06.2022г.</p> <p>Два Диплома куратора победителей Всероссийского педагогического конкурса (сетевое издание «Педлидер») в номинациях: «Великой Победе посвящается» (конкурсная работа «Свеча Памяти», 2 место, 1 человек), «Читаем детям о войне» (конкурсная работа «Горы помнят...», 1 место, 1 человек).</p>	
<p>Благодарственное письмо начальника пограничного управления ФСБ России по КЧР за многолетнюю работу по патриотическому воспитанию и пропаганде среди молодёжи лучших пограничных традиций, 18.05.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p> <p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкеска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p>	<p>Стрюкова Л.И. – учитель математики, классный руководитель</p>
<p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкеска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p>	<p>Махова С.Х. – учитель английского языка, руководитель ШМО, классный руководитель</p>
<p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкеска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p>	<p>Байтокова Л.Б. – учитель карачаевского языка и литературы, классный руководитель</p>
<p>Грамота Руководителя Обособленного подразделения АНО «Алашара» в КЧР за подготовку участника городского конкурса чтецов, март 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкеска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p> <p>Благодарственное письмо начальника отдела МВД России по г. Черкесску за активное участие в рамках Месячника спортивной и оборонно – массовой работы, посвящённого 77 –ой годовщине Великой Победы, февраль, 2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p>	<p>Пшиазова А.Б. - учитель абазинского языка и литературы, классный руководитель</p>
<p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкеска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда» в номинации «Стойкость и героизм Ленинграда», 16.02.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского конкурса «День Великой Победы», работа – «Михаил Тимофеевич Калашников – гордость России», 25.03.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p> <p>Грамота за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Литературно – музыкальная композиция, работа – «Афганистан – память и боль», 25.03.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).</p> <p>Грамота за подготовку победителей Международной интернет –</p>	<p>Шорова Ф.А. – учитель математики, руководитель ШМО, классный руководитель</p>

олимпиады «Солнечный свет» по математике для 9 класса, 25.03.2022. <i>(работа учителя математики).</i>	
<p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 <i>(работа классного руководителя).</i></p> <p>Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку призёра городского конкурса – видео - работа «Герои и подвиги», февраль, 2022 <i>(работа классного руководителя).</i></p> <p>Диплом куратора в Международном конкурсе детского творчества «Букет к 8 Марта», март, 2022, сайт «ПроПедагога» <i>(работа учителя технологии).</i></p> <p>Диплом куратора в Международном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская -2022», март, 2022, сайт «ПроПедагога» <i>(работа учителя технологии).</i></p> <p>Благодарственное письмо - Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу», апрель 2022, образовательный портал ОЦЕНИКА. РФ <i>(работа классного руководителя).</i></p>	<p>Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии, классный руководитель</p>
<p>Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска за подготовку призёров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад, март 2022г.</p> <p>Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе стенгазет «Города воинской славы», 18.02.2022 <i>(работа классного руководителя).</i></p> <p>Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за 1 место в городском конкурсе – выставке диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 <i>(работа классного руководителя).</i></p>	<p>Чернышева Н.Н. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО, ГМО, классный руководитель</p>
<p>Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе «Самая креативная стенгазета», 18.02.2022 <i>(работа классного руководителя).</i></p>	<p>Божко Е.В. - учитель русского языка и литературы, классный руководитель</p>
<p>Диплом 1 степени за подготовку победителей - учащихся 3б класса в Международном творческом конкурсе «Мы – супер – класс!». 21.09.2022г.</p>	<p>Хубиева З.В. – учитель начальных классов, классный руководитель</p>
<p>6 Благодарственных писем и сертификатов от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Сертификат учителю – новатору за активное использование в учебном процессе <i>цифровых технологий Яндекс. Учебника</i></p>	<p>Байрамкулова З.Х. – учитель начальных классов, классный руководитель</p>
<p>12 грамот, благодарственных писем за подготовку учащихся За класса к интеллектуальным и творческим конкурсам (на муниципальном и всероссийском уровнях). <i>Четыре Благодарственных письма пришли на гимназию от образовательных платформ за успешное выступление За класса на онлайн – олимпиадах.</i></p>	<p>Пашенко Л.А. -учитель начальных классов, классный руководитель</p>
<p>6 Грамот, Благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Сертификат</p>	<p>Иванова А.А. - учитель начальных классов, классный руководитель</p>

за попадание в <i>пятерку лучших преподавателей</i> школы по итогам программы <i>«Активный учитель» на Учи.ру.</i>	
7 Грамот, Благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.	Эркенова Д.О. - учитель начальных классов, классный руководитель
5 Грамот, Дипломов, Благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. <i>Три Благодарственных письма пришли на гимназию от платформы Учи.ру за успешное выступление 3г класса на онлайн – олимпиадах</i>	Байрамукова А.К. - учитель начальных классов, классный руководитель
7 Грамот, Благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах	Оганян К.А. - учитель начальных классов, классный руководитель
– 4 Благодарственных письма от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за подготовку победителей и призёров в предметных олимпиадах и конкурсах, <i>Два Благодарственных письма пришли на гимназию за участие 4в класса в олимпиадах.</i>	Романенко К.В. — учитель начальных классов, классный руководитель
2 Благодарности от МБУ «Центр Культурного развития им. Ю.Гагарина» г. Черкесска за участие класса в городском конкурсе «Спешите верить в чудеса»; Благодарность МБУ ЦВПВМ «Авангард» за подготовку <u>победителей</u> в городском конкурсе – выставке диорам «Блокада Ленинграда» в номинации «Память сердца нам не остудить».	Мешезова О.З. - учитель начальных классов, классный руководитель
6 Грамот, Благодарностей от образовательной платформы Учи.ру за успешную подготовку победителей и призёров в предметных олимпиадах и конкурсах.	Жилина С.Н. - учитель начальных классов, классный руководитель
10 Благодарственных писем от образовательной платформы Учи.ру за успешную подготовку победителей и призёров в предметных олимпиадах и конкурсах.	Суховеева О.А. - учитель начальных классов, классный руководитель
5 Грамот, Благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку победителей и призёров в предметных олимпиадах и конкурсах. <i>Благодарственное письмо пришло на гимназию за успешное выступление 2б класса на онлайн – олимпиаде по экологии.</i>	Хубиева З.В. - - учитель начальных классов, классный руководитель
Благодарность Управления образования мэрии г. Черкесска за подготовку победителей (первое место) в городском конкурсе исполнительского мастерства патриотической песни «Мы дети России» - 17.02.2022г.(ученица 4в класса и ученик 5б класса – Дипломы 1 степени).	Азаматова Ф.Р. – учитель музыки

6.9. Наставничество. Работа с молодыми специалистами и начинающими учителями.

В течение 2022 года все молодые специалисты и начинающие учителя были членами ШНУ, участвовали в работе МО, в методической работе гимназии, в организации внеклассной воспитательной работы, в подготовке к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022г.

Для молодых специалистов и начинающих учителей систематически проводились групповые (по параллелям, по предметам) и индивидуальные консультации по различным актуальным вопросам учебно – воспитательного процесса (подготовка рабочих программ, работа с электронным журналом, работа над МТ, совершенствование урока, критерии и нормы оценки знаний, работа со слабоуспевающими, рекомендации по инклюзивному образованию, по методике преподавания отдельных предметов, тем (работа над ошибками, упражнения по чистописанию, выполнение творческих работ и др.); были подготовлены рекомендации, практические материалы, методическая литература для Гочияевой Л.М., Байрамуковой А.К., Эркеновой Д.О., Байрамкуловой З.Х., Ивановой А.А., Шуруховой З.С., Шидаковой К.Х., Оганян К.А., Аппоевой З.Р., Хапсироковой З.Т., Азаматовой Ф.Р., Шамановой Г.С. – А., Хабековой Б.О. и для других; наставниками проведены уроки – показы, уроки – консультации, молодые специалисты и начинающие учителя посещали уроки опытных учителей, было организовано взаимопосещение уроков.

По итогам 2021 – 2022 учебного года была отмечена работа наставников и сотрудничество их с начинающими учителями: Пащенко Л.А., Жилиной С.Н., Кештовой Е.А., Маховой С.Х., Урчуковой А.Р., Батрамеевой Н.В., Хубиевой З.В. Ряд молодых специалистов и начинающих учителей являлись заведующими кабинетами, отмечена работа завкабинетами Байрамкуловой З.Х., Ивановой А.А., Эркеновой Д.О., Романенко К.В., Мешезовой О.З.

Многие молодые специалисты и начинающие учителя, наставники **прошли повышение квалификации** по различным направлениям учебно – воспитательного процесса (длительные, краткосрочные курсы в РИПКРО, курсы на образовательных платформах, через семинары и вебинары в онлайн режиме), участвовали в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней.

Пять **начинающих учителей** в 2022г. **прошли аттестацию на первую квалификационную категорию** (Мешезова О.З., Макова Д.О., Иванова А.А., Байрамукова А.К., Эркенова Д.О.). **Наставники** Жилина С.Н., Пащенко Л.А., Шевхужева Л.Д., Махова С.Х. прошли аттестацию на **высшую квалификационную категорию**.

Педагоги в возрасте до 35 лет (18 человек) прошли анкетирование в рамках подготовки к Всероссийскому форуму молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», апрель, 2022

В апреле 2022 г. проведён **Методический декадник начинающего учителя**.

Тема: « Современный молодой учитель: путь к мастерству, творчеству, успеху»

Цель: демонстрация уровня методического мастерства начинающих учителей в подготовке и проведении урока; повышение профессиональной компетентности в реализации на практике требований ФГОС к уроку; поддержание и стимулирование творчества учителей, формирования индивидуального педагогического стиля; укрепление сотрудничества начинающих учителей с наставниками и другими опытными учителями гимназии.

Участники декадника: Гочияева Л.М. (1в), Оганян К.А. (1г), Иванова А.А. (2в), Байрамкулова З.Х. (2г), Суховеева О.А. (3б), Эркенова Д.О. (3в), Байрамукова А.К. (3г); Шурухова З.С. (англ. язык), Аппоева З.Р. (англ. язык), Нартшаева М.А. (черк. язык), Азаматова Ф.Р. (музыка), Маков Ш.Х. (физкультура).

Начинающие учителя активное участие принимали в подготовке обучающихся к различным очным и онлайн - конкурсам, олимпиадам, за что отмечены их организаторами грамотами, дипломами, благодарственными письмами, например, учителя начальных классов:

Байрамкулова З.Х. – 2 г класс – имеет 6 благодарственных писем и сертификатов, учитель получила **Сертификат «Учителю – новатору»** за активное использование в учебном процессе **цифровых технологий Яндекс. Учебника**.

Иванова А.А. – 2в класс - 6 грамот, благодарностей , учитель также получила **Сертификат** за попадание в **пятерку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру**.

Эркенова Д.О. – 3в класс – 7 грамот, благодарностей.

Байрамкулова А.К. – 3г класс – 5 грамот, дипломов, благодарностей,

три Благодарственных письма пришли на гимназию от платформы Учи.ру за успешное выступление 3г класса на онлайн – олимпиадах.

Оганян К.А. -1г класс - 17 грамот, благодарностей,

Мешезова О.З. -4г класс – 2 благодарности от МБУ «Центр Культурного развития им. Ю.Гагарина» г. Черкесска за участие класса в **городских конкурсах** «Новогоднее окно», «Спешите верить в чудеса»; благодарность МБУ ЦВПВМ «Авангард» за подготовку победителей в **городском конкурсе** – выставке диорам «Блокада Ленинграда» в номинации «Память сердца нам не остудить».

В рамках **августовской конференции 2022г. на методическом семинаре - практикуме для руководителей образовательных учреждений г. Черкесска директором МБОУ «Гимназия №18» Джандаровой Р.Ф.** был представлен **«Опыт работы МБОУ «Гимназия №18»: организация наставничества по форме «учитель – учитель».**

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года начата активная работа по реализации системы наставничества в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска в соответствии с Положением «О системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска и с «Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации системы наставничества в МБОУ «Гимназия №18» на 2022 – 2023 учебный год». В гимназии сформированы наставнические пары/группы на 2022 – 2023 учебный год (11 наставнических пар / групп); разработаны Персонализированные программы для каждой наставнической пары/группы.

На конец декабря 2022г. в гимназии 23 педработника в возрасте до 35 лет, из них 13 человек с педагогическим стажем до 3 лет по основной специальности, 6 человек - с педагогическим стажем до 5 лет по основной специальности.

С сентября по декабрь 2022г. проведена определённая работа по реализации системы наставничества в гимназии.

1.	Методическая помощь - в разработке рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности; - в оформлении учебной документации (электронных журналов, личных дел, портфолио учащихся и др.); - уроки – показы наставников для молодых специалистов; - консультации по частным вопросам учебного процесса и т.д.	Сентябрь – октябрь; далее – в течение учебного года	Наставники, руководители МО, опытные учителя: использование индивидуальных и групповых форм взаимодействия с наставляемыми (молодыми специалистами, начинающими учителями, вновь прибывшими в коллектив учителями, нуждающимися в методической поддержке) с учётом запросов наставляемых.	Ускорение адаптации вновь прибывших специалистов, более организованное вхождение в профессию, активизация сотрудничества наставников и наставляемых в решении вопросов, связанных с учебно – воспитательным процессом.
2.	Участие <u>наставников и наставляемых</u> в подготовке и проведении <u>профессиональных конкурсов:</u>			
*	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023».	14 – 28 октября 2022г.	Махова С.Х. – учитель английского языка, наставник – в номинации «Педагог – наставник»; Гочияева Л.М., Оганян К.А.,	Для участия в муниципальном этапе конкурса рекомендованы Махова С.Х., Байрамкулова

	В подготовке конкурсантов принимали участие наставники и наставляемые.		Байрамкулова З.Х. – учителя начальных классов, наставляемые – в номинации «Молодые педагоги»; Шаманова Г.С. – А. – педагог – психолог, наставляемая – в номинации «Молодые педагоги – психологи».	З.Х., Шаманова Г.С. – А.
*	Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.	Ноябрь, 2022г.	Куратор Чижикова А.М. , наставники Романенко К.В. Пащенко Л.А.	Диплом за 3 место по итогам участия в конкурсе. Номинация – «Образовательные организации».
*	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023».	7 – 20 ноября 2022г.	Махова С.Х. – в номинации «Педагог – наставник» (наставляемые – Шурухова З.С., Аппоева З.Р.); Байрамкулова З.Х. – в номинации «Молодые педагоги» (наставник- Хубиева З.В.); Шаманова Г.С. – А. – в номинации «Молодые педагоги – психологи» (наставник – Джужуева Ю.М.).	Махова С.Х. – 1 место. Успешно представили гимназию Байрамкулова З.Х. Шаманова Г.С. – А.
*	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».	2 – 16 декабря 2022г.	Наставляемая – учитель начальных классов – Байрамукова А.К. (наставник – Пащенко Л.А.).	Достойно представила гимназию (участие).
*	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»	Декабрь 2022г.	Наставляемая – учитель черкесского языка Нартшаева М.А. (наставник – Пшиазова А.Б.).	Достойно представила гимназию (участие).
*	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	2022г.	Наставники – учителя начальных классов: Батрамеева Н.В., Романенко К.В., наставляемая – Мешезова О.З. (Награждены Грамотами).	Победители конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «ОРКСЭ»

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года на сайте МБОУ «Гимназия №18» создан раздел «Наставничество», где размещены документы по вопросам организации наставничества с 2022 – 2023 учебного года.

Ссылка на раздел «Наставничество» на сайте гимназии:

<http://gimnazia18.ed09.ru/roditelyam-i-uchenikam/nastavnichestvo/>

Выводы. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в решении вопросов учебной и воспитательной работы в гимназии отводится **библиотеке**.

Деятельность библиотеки гимназии велась педагогом – библиотекарем **Умаровой С.Н.** (**внутреннее совмещение**) по следующим направлениям:

- оказание методической и информационной помощи образовательному процессу через использование книжного фонда и технологических ресурсов библиотеки;
- формирование у обучающихся навыков поиска, отбора и использования информации;
- организацию мероприятий, воспитывающих гражданское, культурное и социальное самосознание.

Помещение библиотеки расположено на 2-ом этаже гимназии. Имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал (совмещенный с абонементом) на 24 посадочных мест, изолированное хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела. В библиотеке имеется: компьютеры - 2 шт. принтер ч/б - 1 шт.; телевизор - 1 шт.

Цифровые показатели на конец 2022 года:

Количество учащихся	942
Из них читателей	942
Количество работников Гимназии	55
Из них читателей	55
Объем библиотечного фонда	28219 экз.
Объем учебного фонда	18456 экз.
Общая книговыдача	4200 экз.
Общая посещаемость	2047
Книговыдача учебников	15340 экз.
Книгообеспеченность экз./чел.	26,5
Средняя обращаемость	0,31
Получено литературы по отраслям (в т.ч. художественной)	0
Получено учебников (в т.ч. методико-дидакт.)	452 экз.
Литература, подаренная библиотеке	10 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 изменения в ФПУ внесены приказом № 766 от 23.12.2020г., действуют с 13.03.2021г.; в приказе отмечено, что учебники, исключённые из ФПУ, могут быть использованы до 31 мая 2023г.).

1. Вся массовая работа библиотеки ориентирована на: воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; обогащение учащихся знаниями по правовой культуре; расширение

интеллектуального потенциала учащихся; помощь в проведении полезного и интересного досуга; воспитание информационной культуры и навыков грамотного библиотечного пользователя. В проведении массовых мероприятий были использованы различные формы библиотечной и культурно-воспитательной работы:

В 2022г. следует отметить следующие мероприятия на базе библиотеки:

Январь: Участие в городском конкурсе «Взгляд в историю Побед». Номинация «Военное чудо. Мировые СМИ о Сталинградской битве». 10класс

Февраль: Участие в городском конкурсе «Созвездие». Презентация к 85-летию со дня рождения Терешковой В. «Сеньора небо, снимите шляпу!» 4г

Март: Книжная выставка «Воинской славе, доблести и славе посвящается».

Апрель: Выставка детских книжек «Первые космонавты». 5,7 класы

Май: Книжная выставка «Я читаю книги о войне»

Октябрь: акция «Книжная больница» - для обучающихся 1 – 11 классов.

Ноябрь: краеведческие часы «Сохраним для потомков», посвящённые заповедникам республики.

2. Систематически готовились **библиотечные выставки.**

Январь: «Я познаю мир».

Февраль: развернутая библиотечная выставка «**Воинской славе, доблести и чести посвящается...**» (в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы).

Март: «Любимые книги детства».

Апрель: «Люби и знай свой край».

Май: «Здоровье и спорт».

Ноябрь: Книжная выставка в рамках Недели «Живой классики» - для обучающихся 1 – 11 классов.

3. Работа с книжным фондом. В течение года велась постоянная работа по изучению потребности в учебниках, совместно с администрацией и школьными МО составлялись планы заказов, своевременно проводились мониторинги по запросу вышестоящих организаций; велась постоянная работа по **сохранности библиотечного фонда**, выступления на ученических собраниях о правилах пользования учебниками и библиотечными ресурсами; индивидуальные беседы; рейды по классам; осуществление обмена утерянных учебников; работа по приему учебников от пользователей «Подари школе книгу»; систематический ремонт ветхой литературы и учебников с привлечением актива библиотеки.

5.Библиотекой была организована подписка на 2022 год на **газеты: День республики; Абазашта; Черкес Хэку; Къарчай; Ногай давысы; Учительская газета**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, приложения к учебникам; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии **оборудованы 40 учебных кабинетов, 21 из них** оснащен современной мультимедийной техникой. В 2012 году по Программе Модернизация гимназия была оснащена :

лаборатория по физике; кабинет географии; кабинет истории; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; один компьютерный класс; кабинет технологии для мальчиков; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями, плакатами).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории гимназии расположен **Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа площадью 5000 кв. м.**

По программе «Цифровая образовательная среда» получено ТСО: интерактивный комплекс с вычислительным блоком- 3 шт., ноутбук администратора- 6 шт., ноутбук педагога- 3 шт. , нетбуки- 45 шт., МФУ- 1 шт.

В 2022 году на базе МБОУ «Гимназия №18» открыт детский технопарк «Кванториум». Получено необходимое оборудование для реализации программ дополнительного образования по направлениям «Хай-тек», «Робототехника», организации работы лабораторий по химии, физике, биологии.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10/11,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	730/82,6%

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285/32,2%
– регионального уровня		25/2,8%
– федерального уровня		9/1%
– международного уровня		3/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		39/75%
– высшим педагогическим образованием		39/75%
– средним профессиональным образованием		13/23%
– средним профессиональным педагогическим образованием		13/23%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29/56%
– с высшей		17/33%
– первой		12/23%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37/71%
– до 5 лет		22/42%

– больше 30 лет		15/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31/60%
– до 30 лет		17/33%
– от 55 лет		14/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 53/91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 2021 , от общей численности таких работников	человек (процент)	31/53%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	880/99%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и **позволяет вести работу по подготовке к переходу на ФООП с 1 сентября 2023г.**

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.