



**План профориентационной работы гимназии на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения, профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применением обоснованных методик и технологий;
- для работодателей-привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В гимназии профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета технология, обществознания и др.

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа):

Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа.

Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности.
- Дополнительные профориентационные уроки.
- Онлайн-уроки "Шоу профессий".
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО.
- Экскурсии на производство.
- Конкурсы профориентационной направленности.
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки.
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей.
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате).
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	6-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР
2	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Администрация
3	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Август-сентябрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Август-сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ.	Классные руководители	Август-сентябрь	Администрация
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	8-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР
8.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в Будущее»	6-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и	Классные руководители	В течение года	Замдиректора по ВР,

	проведении воспитательных мероприятий			педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	10-11	Май, сентябрь	Замдиректора по УВР
2	Курс внеурочной деятельности профессионального самоопределения школьников	1-5	Сентябрь - май	Классные руководители 1-5 классов
3	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-11	Сентябрь - май	Классные руководители 6-11 классов
4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».	6-11	Сентябрь - май	Педагог - навигатор
5	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «ПроеКТОриЯ»	1-11	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
6	Организация и проведение недель профориентации	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11		Классные руководители 1-11 классов
8	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники
9	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя-предметники
10	Организация экскурсий на предприятия	6-11	В течение года	Замдиректора по ВР,

				классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
12	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации для классных руководителей, обучающихся	1-11	В течение года	Педагог-психолог
4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	Сентябрь, май	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
2	Родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители
4	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в классных часах и к организации встреч с представителями различных профессий	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители

