

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №18»  
Джандарова Р.Ф.  
Приказ № 87 от 05.09.2023г.



**План**  
**работы «Школы начинающего учителя»**  
**МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, оказание методической поддержки учителям, обеспечение среды самоутверждения и сотрудничества, сотворчества, общения, обмена опытом.

**Основные идеи:**

используя возможности организации методической работы в гимназии создавать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов; создавать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя, воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно - образовательной деятельности.
4. Помощь молодым специалистам, начинающим учителям в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.
9. Организация участия молодых специалистов в мероприятиях, посвящённых «Году педагога и наставника» (2023год).

**Девиз: «Знания и умения учителя –  
залог творчества и успеха учащихся»**

**Участники «ШНУ» - неработники с предстажем по основной  
должности до 3 лет (включительно).**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Встречи с опытными учителями гимназии.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
2.	Встречи с молодыми специалистами школ г. Черкесска	В течение учебного года.	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
3.	Участие в мероприятиях, посвящённых «Году педагога и наставника».	В течение 1 полугодия	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
1.	<b><u>Заседания - консультации</u></b> Работа над рабочими программами (учебными и по внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФООП.	1 четверть	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
2.	Ведение электронного журнала.		Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники

<p>3.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Система проверки, оценки и самооценки предметных достижений. Критерии и нормы оценок.</p> <p>Технология выставления четвертных, годовых отметок.</p> <p>Оформление Календарного плана воспитательной работы (для начинающих классных руководителей). (<i>другие – по запросу учителей</i>)</p> <p><b><u>Методические разработки, рекомендации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке рабочих программ (для молодых специалистов, вновь прибывших учителей);</li> <li>- особенности урока в 1 классе;</li> <li>- план характеристики класса, ученика;</li> <li>- тематика родительских собраний, их структура;</li> <li>- Знакомство с новыми локальными актами, нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность гимназии. (<i>другие – по запросу учителей</i>)</li> </ul>		<p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., Арова Р.А., руководители МО, наставники</p> <p>Замдиректора по ВР Мхце М.М., руководители МО классных руководителей</p> <p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p> <p>Замдиректора по ВР Мхце М.М.</p> <p>Замдиректора по УВР Арова Р.А., Чижикова А.М.</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Факторы, влияющие на качество преподавания.</p> <p>Проблемы активизации учебно – познавательной деятельности обучающихся. Мотивация обучающихся.</p> <p>Как сделать домашние задания нужными и полезными? ( Положение о домашнем задании).</p> <p>ЕОР в ведении и проверке ученических тетрадей (Положение о требованиях к</p>	<p>2 четверть</p>	<p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p>

5.	<p>ведению и проверке тетрадей в разных классах).</p> <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации работы с учебником;</li> <li>- виды домашних заданий и способы их проверки;</li> <li>- поурочное планирование, технологическая карта урока, типы и формы урока;</li> </ul> <p><b><i>- программа самообразования на 2023 – 2024 учебный год (представление личных программ).</i></b></p> <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p>		
1.  2.  3.	<p>Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё (обсуждение проблем, возникающих у молодых специалистов).</p> <p>Современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и дифференцированное обучение;</li> <li>- ЛОО;</li> <li>- системно – деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- КСО;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством учителя;</li> <li>- ИКТ – технологии;</li> <li>- тестовые технологии, их роль в проверке знаний и подготовке к ГИА;</li> <li>- игровые технологии в начальных классах;</li> <li>- АМО (активные методы обучения).</li> </ul> <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p>	3 четверть	<p>Педагог – психолог Шаманова Г.С. – А., наставники</p> <p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p>

	<b><i>Работа по самообразованию: работа над методической темой (обмен информацией, методическими наработками по первому полугодью).</i></b>		Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
1.	Работа со слабоуспевающими, педагогически запущенными учащимися. Работа с детьми с ОВЗ.	4 четверть	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники, руководители МО
2.	Подготовка к годовой промежуточной аттестации.		
3.	Оценка результатов внеурочной деятельности.		
4.	<b>Круглый стол:</b> «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». <b>Диагностика профессиональной подготовленности молодых учителей, оценка уровня профессиональной компетентности.</b> Приоритеты творческого саморазвития. Бенефис начинающего учителя (выпуск из ШНУ).		