

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №18»
Джандарова Р.Ф.
Приказ № 87 от 05.09. 2023г.



План
работы «Школы начинающего учителя»
МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска
на 2023 – 2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, оказание методической поддержки учителям, обеспечение среды самоутверждения и сотрудничества, сотворчества, общения, обмена опытом.

Основные идеи:

используя возможности организации методической работы в гимназии создавать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов; создавать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя, воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями ;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно - образовательной деятельности.
4. Помощь молодым специалистам, начинающим учителям в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.
9. Организация участия молодых специалистов в мероприятиях, посвящённых «Году педагога и наставника» (2023год).

**Девиз: «Знания и умения учителя –
залог творчества и успеха учащихся»**

**Участники «ШНУ» - неработники с предстажем по основной
должности до 3 лет (включительно).**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Встречи с опытными учителями гимназии.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
2.	Встречи с молодыми специалистами школ г. Черкесска	В течение учебного года.	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
3.	Участие в мероприятиях, посвящённых «Году педагога и наставника».	В течение 1 полугодия	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
1.	<u>Заседания - консультации</u> Работа над рабочими программами (учебными и по внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФООП.	1 четверть	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
2.	Ведение электронного журнала.		Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники

<p>3.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Система проверки, оценки и самооценки предметных достижений. Критерии и нормы оценок.</p> <p>Технология выставления четвертных, годовых отметок.</p> <p>Оформление Календарного плана воспитательной работы (для начинающих классных руководителей). (<i>другие – по запросу учителей</i>) <u>Методические разработки, рекомендации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке рабочих программ (для молодых специалистов, вновь прибывших учителей); - особенности урока в 1 классе; - план характеристики класса, ученика; - тематика родительских собраний, их структура; - Знакомство с новыми локальными актами, нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность гимназии. (<i>другие – по запросу учителей</i>) 		<p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., Арова Р.А., руководители МО, наставники</p> <p>Замдиректора по ВР Мхце М.М., руководители МО классных руководителей</p> <p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p> <p>Замдиректора по ВР Мхце М.М.</p> <p>Замдиректора по УВР Арова Р.А., Чижикова А.М.</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Факторы, влияющие на качество преподавания.</p> <p>Проблемы активизации учебно – познавательной деятельности обучающихся. Мотивация обучающихся.</p> <p>Как сделать домашние задания нужными и полезными? (Положение о домашнем задании).</p> <p>ЕОР в ведении и проверке ученических тетрадей (Положение о требованиях к</p>	<p>2 четверть</p>	<p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p>

5.	<p>ведению и проверке тетрадей в разных классах).</p> <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p> <p><u>Методические разработки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации работы с учебником; - виды домашних заданий и способы их проверки; - поурочное планирование, технологическая карта урока, типы и формы урока; <p><i>- программа самообразования на 2023 – 2024 учебный год (представление личных программ).</i></p> <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p>		
1. 2. 3.	<p>Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё (обсуждение проблем, возникающих у молодых специалистов).</p> <p>Современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и дифференцированное обучение; - ЛОО; - системно – деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС; - КСО; - проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством учителя; - ИКТ – технологии; - тестовые технологии, их роль в проверке знаний и подготовке к ГИА; - игровые технологии в начальных классах; - АМО (активные методы обучения). <p><i>(другие – по запросу учителей)</i></p>	3 четверть	<p>Педагог – психолог Шаманова Г.С. – А., наставники</p> <p>Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники</p>

	<i>Работа по самообразованию: работа над методической темой (обмен информацией, методическими наработками по первому полугодю).</i>		Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники
1.	Работа со слабоуспевающими, педагогически запущенными учащимися. Работа с детьми с ОВЗ.	4 четверть	Замдиректора по УВР Чижикова А.М., наставники, руководители МО
2.	Подготовка к годовой промежуточной аттестации.		
3.	Оценка результатов внеурочной деятельности.		
4.	Круглый стол: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Диагностика профессиональной подготовленности молодых учителей, оценка уровня профессиональной компетентности. Приоритеты творческого саморазвития. Бенефис начинающего учителя (выпуск из ШНУ).		