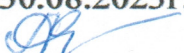


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 18» г. Черкесска

Принята на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Гимназия № 18»  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Чижикова А.М. 

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия № 18»  
Джандарова Р.Ф.  
Приказ № 77 от 04.09.2023г.



**Индивидуальная коррекционно – развивающая  
программа  
социального педагога  
по коррекции взаимодействия субъектов  
образовательного процесса  
на 2023 – 2024 учебный год**

для занятий с учениками 3 класса, обучающимися  
по АООП НОО для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)

Сроки реализации: с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.

Обучающиеся – Муртазов Рамил Муртазов Рамил

Класс – 3а

Социальный педагог – Джужуева Ю.М.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу коррекционно-развивающих занятий с социальным педагогом для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и учебном планом гимназии.

Внимание ученика – одно из основных условий эффективности учебно-воспитательного процесса. В процессе обучения и воспитания, деятельности и общения у школьника развиваются свойства внимания, его виды, образуются устойчивые сочетания, на основе которых формируется внимательность как свойство личности. Недостаточный уровень развития внимания и как следствие возникновение отклонений развития внимания довольно часто выступает как один из ведущих признаков, который препятствует не только усвоению знаний, но и формированию личности, лежит в основе не успешности школьника, особенно в младших классах.

Как показывают результаты психолого-педагогических исследований, наблюдений педагогов и родителей, ученик имеет низкий уровень развития внимания, что является одной из основных причин его не успешности. Внимание – основа любой интеллектуальной деятельности. Ни один психический процесс, будь то восприятие, мышление, память или воображение, речь не может протекать без внимания.

ФАОПНОО для обучающихся с ЗПР ( Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. П 1023



**Цель программы** – развитие и коррекция психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, **коррекция взаимодействия субъектов образовательного процесса.**

**Задачи:**

- Коррекция и развитие памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия;
- коррекция и развитие моторной ловкости,

**Место в учебном плане:**

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю (всего 34 недели).

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, **занятия в паре.**

Виды деятельности: игровая и познавательная (игры, стимулирует развитие детей как в сфере взаимоотношений, так и в познавательной деятельности).

**Планируемые результаты:**

В конце освоения программы у ученика должна отмечаться положительная динамика:

- в развитии эмоционально-волевой сферы;
- увеличение запаса знаний об окружающем мире;
- увеличение уверенности, снижение импульсивности.

**Учебно-тематический план (учебно-тематическое планирование)**

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
<i>1.</i>	Диагностика	<b>1</b>
<i>2.</i>	Развитие эмоционально-волевой сферы	<b>33</b>



### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Дата план
<b>Раздел 1. Диагностика</b>			
1.	Диагностика познавательной сферы учащихся.	1	4.09.2023
<b>Раздел 2. Развитие эмоционально-волевой сферы</b>			
2.	Знакомство с правилами работы на занятиях. Развитие устойчивости, концентрации, распределения внимания.	2	11.09 18.09
3.	Развитие объема и распределения внимания.	2	25.09 2.10
4.	Развитие пространственной ориентации, гибкости мышления.	1	9.10
5.	Развитие зрительной и кинестетической памяти, наблюдательности.	1	16.10
6.	Развитие логического мышления.	1	23.10
7.	Развитие пространственной ориентации.	1	7.11
8.	Развитие зрительного и слухового восприятия.	1	13.11
9.	Развитие творческого воображения.	1	20.11
10.	Развитие концентрации внимания, грамматических навыков.	1	27.11
11.	Развитие зрительной памяти; логического мышления.	1	4.12
12.	Развитие ассоциативного мышления.	1	11.12
13.	Развитие зрительного и слухового восприятия.	1	18.12
14.	Развитие зрительно-моторной координации.	1	9.01.2024
15.	Развитие креативности мышления.	1	15.01.
16.	Развитие понятийного мышления, воображения.	1	22.01
17.	Пальчиковая гимнастика-1	1	29.01



18.	Пальчиковая гимнастика-2	1	5.02
19.	Конструирование-1	1	12.02
20.	Конструирование-2	1	19.02
21.	Графические упражнения-1	1	26.02
22.	Графические упражнения-2	1	4.03
23.	Графические упражнения-3	1	11.03
24.	Игры и действия с предметами-1	2	18.03.1.04
25.	Игры и действия с предметами-2	1	8.04
26.	Лепка-1	2	22.04
27.	Лепка-2	1	29.04
28.	Лепка-3	1	6.05
29.	Аппликация-1	1	13.05
30.	Аппликация-2	1	20.05