

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №18» г. Черкесска

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждена
Директор МБОУ «Гимназия №18»
Джандарова Р.Ф.
Приказ № 98 - от 30.08.2024г.



**Программа (план) мероприятий
по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью
в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска
на 2024-2025 учебный год**

г. Черкесск
2024г.

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и федеральных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

2. Создание необходимых условий для развития в гимназии инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместители директора по УВР Арова Р.А., Чижикова А.М.	Август- сентябрь.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог, социальный педагог	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместители директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в гимназии для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя – предметники педагог – психолог, социальный педагог	Май - август	Рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместители директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте гимназии	Заместители директора по УВР, ответственный за сайт гимназии	В течение учебного года	Информация на сайте гимназии по инклюзивному образованию

1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместители директора по УВР, члены ППк	2024-2025 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
-----	--	---	-----------------------	--

2 Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

2.1	Участие педагогов гимназии в открытых уроках, семинарах, вебинарах, конференциях	Заместитель директора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО	По плану гимназии, УО, РГБУ ДПО «РИПКРО»	Повышение квалификации педагогов
-----	--	--	--	----------------------------------

2.2	Участие в ГМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог, соцпедагог	По плану ШМО, ГМО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР Чижикова А.М., Руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР Чижикова А.М., руководители ШМО	В течение учебного года	План работы методической службы гимназии
3.2	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс-листы)	Зав. библиотекой	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.3	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;	Замдиректора по УВР, Руководители МО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог – психолог, соцпедагог	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.4	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Замдиректора по УВР, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог, соцпедагог	По плану гимназии и	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС

3.6	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Замдиректора по УВР	По плану гимназии	Формирование инклюзивной культуры
3.7	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, соцпедагога, тьюторов)	Педагог-психолог, соцпедагог, тьюторы	В течение учебного года	Банк диагностических методик
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Замдиректора по АХР Лайпанова А.А., библиотекарь	В течение текущего учебного года	Оформление заявки (при наличии средств и необходимых методических материалов)
4.2	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор Джандарова Р.Ф., заместители директора	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог-психолог, соцпедагог, тьюторы	По плану УО	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагог-психолог, соцпедагог, тьюторы	По плану УО	Формирование инклюзивной культуры.
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте гимназии	Заместители директора по УВР, ответственный за сайт гимназии	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			

7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	2023-2024 учебный год	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в гимназии	Заместители директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга