

Заслушан на педсовете Протокол №1 от 30.08.2022г.	Приказ № 76/1-од от 30.08.2022
	«Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора гимназии на 2021- 2022 учебный год»

Публичный доклад

и.о.директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 18» г. Черкесска

Джандаровой Р.Ф.

2021-2022 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»
Сокращённое наименование	МБОУ «Гимназия №18»
Почтовый адрес ОУ	Ул. Тихая 39
ФИО руководителя ОУ	Джандарова Рабия Феликсовна
Учредитель	Управление образования мэрии г. Черкесска
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	бюджетное
Лицензия	09Л01 № 0000266 от 23.11.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000093 от 14.12.2016 г.
E-mail	gimnazyal8@inbox.ru
Контактные телефоны	23-71-19 - директор

Гимназия расположена в двухэтажном здании 1989 года постройки. Юридический адрес: 369009, г. Черкесск, ул. Тихая 39.

Гимназия имеет лицензию 09 Л01 № 0000266 от 23.11.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Гимназия успешно прошла аккредитацию 14.12.2016 года и имеет свидетельство Серия 09А01 № 0000093 от 14.12.2016 г с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Гимназия организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива гимназии в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Использования материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Отопление, водоснабжение и канализация здания централизованное.

В здании школы оборудованы:

- 1) учебные классы общеобразовательных дисциплин – 40;
- 2) компьютерный класс – 1 (22 посадочных места, подключённых к сети Интернет - 12 компьютеров);

- 3) административные помещения –7 (кабинет директора, методический кабинет, 4 кабинета зам. директора, кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- 4) спортивный зал –2;
- 5) библиотека –1;
- 6) столовая –1 (на 150 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём);
- 7) лаборантские – 3 (химия, физика, биология);
- 8) учебные мастерские –2;
- 9) санузлы –13;
- 10) служебные помещения.

Имеются медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, фонд которой насчитывает 25451 книг, из них 15684 экземпляров составляет учебная литература, справочно-методическая литература 863 экземпляра, художественная литература – 8900 штук.

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2021–2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в прошедшем учебном году достигнуты положительные результаты по разным направлениям деятельности гимназии.

1. Мониторинг качества образования в гимназии.

1.1. Результаты учебно – воспитательной работы

в начальных классах гимназии в 2021 – 2022 учебном году

1.Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения:

1.Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения :

Всего 2 – 4 классы:	300 человек	40 – на «5»	144 – на «4 - 5»	116–на «3 -4»	100% - успеваемость	61,3 % - качество обучения (61%)
------------------------	-----------------------	------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------------	---

Вывод: в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года - результаты за 2021 – 2022 учебный год **выше на 3,5%**

2.Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения 2 – 4 классов за 2021 – 2022 учебный год по параллелям и классам.

Класс	Учитель	Всего	На «5»	На «4 -5»	На «3»	% кач.-ва
2а	Урчукова А.Р.	25	4	16	5	80
2б	Хубиева З.В.	27	6	14	10	63
2в	Иванова А.А.	23	4	10	9	60,9
2г	БАйрамкулова З.Х.	26	3	14	9	65,4

	Всего 2 классы:	101	14	54	33	67,3%
3а	Пащенко Л.А.	29	-	18	11	62,1
3б	Суховеева О.А.	28	4	12	12	57,1
3в	Эркенова Д.О.	25	2	10	13	48
3г	Байрамукова А.К.	29	6	12	11	62,1
	Всего 3 классы:	111	12	52	47	57,7%
4а	Батрамеева Н.В.	22	4	10	8	63,6
4б	Кештова Е.А.	22	5	9	8	63,6
4в	Романенко К.В.	20	2	10	8	60
4г	Мешезова О.З.	24	3	9	12	50
	Всего 4 классы:	88	14	38	36	59,1 %
	Всего 2 – 4 кл.:	300	40	144	116	61,3%

Выводы:

1. Общие результаты по начальным классам за 2021 – 2022 учебный год (2 - 4 классы) – 61, 3%, т.е. более половина обучающихся окончили учебный год без «3», 40 человек окончили учебный год на «отлично», 8 человек – с одной «4», 19 человек – с одной «3»; абсолютная успеваемость во всех параллелях и классах – 100%.

2. Результаты в параллелях 2 – 4 классов – качественная успеваемость : 2 классы – качество – 67,3% (67%) - это самый высокий результат в сравнении с 3 и 4 классами; 14 человек – на «5», 6 человек – с одной «3» - есть резерв для улучшения качества, в сравнении с 3 четвертью – результат выше на 3%.

4 классы – качественная успеваемость - 59,1 % (59%), 14 человек окончили начальную школу на «5», 6 человек с одной «3» (по русскому языку, математике и английскому языку) – второй результат среди трёх параллелей.

3 классы – качественная успеваемость составляет 57,7% (58 %), 12 человек – на «5», 7 человек с одной «3» - это третье место среди трёх параллелей.

3. Сравнительный анализ результатов по классам в параллелях.

2 классы:

- самый высокий результат качества обучения во 2а классе (Урчукова А.Р.) – 80 %, 4 человек – на «5»;

- во 2б,2в и 2 г классах качество успеваемости составляет более 60% (2б – 63% - Хубиева З.В. + 3 человек на «5», 2г – 65% + 4 человека на «5» - Байрамкулова З.Х., 2в – 61% - Иванова А.А. + 4 человека на «5»);

3 классы :

- в двух классах – 3а (Пащенко Л.А.) и 3г (Байрамукова А.К.) – качественная успеваемость - 62%, в 3г +6 человек на «5»,

- в 3б классе (Суховеева О.А.) - качественная успеваемость - 57% + 4 человека на «5»,

- самый низкий результат – в 3в классе (Эркенова Д.О.) – 48%, однако в течение года учителем велась работа по повышению качества успеваемости класса, есть изменения: качественная успеваемость улучшилась с 42% в 1 четверти до 48% к концу учебного года;

4 классы:

- в трёх классах качественная успеваемость – 60% и более: **4а и 4 б классы – по 64%** (Батрамеева Н.В., Кештова Е.А.), в 4а + 4 человека на «5», в 4б - + 5 человек на «5»; **в 4в классе – 60%** + 2 человека на «5» (Романенко К.В.);
- **в 4г классе** (Мешезова О.З.) качественная успеваемость **составляет 50%** + 3 человека успевают на «5», 2 человека с одной «4».

В 4 классах есть небольшой резерв – 6 человек с одной «3», но это серьёзные предметы – русский язык, математика и английский язык.

В 4 четверти учителями 4 классов организована была индивидуальная консультативную поддержка, индивидуальная работа на уроках; проводилась разъяснительная работа среди родителей о необходимости помощи и контроля с их стороны для более успешного окончания начальной школы и перевода в пятый класс с более твёрдыми знаниями и более высокими показателями качественной успеваемости. В сравнении с 3 четвертью качественная успеваемость выросла в 4а, 4в классах, на 2% - в параллели (с 57% в 3 четверти до 59% по итогам года).

3. Анализ результатов качественной успеваемости по предметам за 2021–2022 учебный год.

Класс	Учитель	Русский язык	Математ.	Литер. чт	Окруж. мир	Анг.яз.	Учителя англ.яз.
2а	Урчукова А.Р.	80	88	100	96	92	М+ А
2б	Хубиева З.В.	74	85	96	89	85	М+ А
2в	Иванова А.А.	61	74	83	83	78	К+ А
2г	Байрамкулова З.Х.	65	69	92	85	83	К+ А
3а	Пащенко Л.А.	62	76	93	86	83	Т+ Ш
3б	Суховеева О.А.	64	68	86	86	82	Т+ Ш
3в	Эркенова Д.О.	52	64	92	88	52	Т+ К
3г	Байрамукова А.К.	69	69	100	90	86	К+ Ш
4а	Батрамеева Н.В.	64	73	86	82	91	Т+ Ш
4б	Кештова Е.А.	64	77	91	77	68	Т+ Ш
4в	Романенко К.В.	70	65	90	80	80	Т+ Ш
4г	Мешезова О.З.	54	75	92	79	74	Т+ Ш

Т – Тюленева В.А.,
Ш – Шурухова З.С.,

М – Махова С.Х.,
А – Аппоева З.Р.

К – Кумукова Ф.М.

Выводы:

1. Английский язык – самые высокие результаты во 2а, в 4а - качество успеваемости более 90% , во 2б, 2г, 3а, 3б, 3г, 4в - качество успеваемости 80% и более.

Рекомендовать учителям английского языка быть более требовательными и объективными к оценке знаний.

2. Самые высокие результаты по всем предметам во 2а классе (Урчукова А.Р.) и во 2б классе (Хубиева З.В.). Желать учителям поддержать успехи класса в

следующем учебном году, добиваясь стабильности и объективности в оценке предметных результатов.

3. По литературному чтению, окружающему миру, английскому языку почти во всех классах высокие результаты – от 68% до 100%, в 3в классе по английскому языку - 52% качественная успеваемость.

4. По русскому языку и математике во всех классах, кроме 3в и 4г классов, качественная успеваемость составляет от 61% до 77%. В 3в классе – 52%, в 4г классе – 54%.. Таким образом, нет классов с низкими показателями по итогам года по указанным предметам.

Рекомендовать учителям быть требовательными и объективными в оценке знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам, добиваться стабильных результатов, их подтверждения при выполнении текущих контрольных работ, промежуточной аттестации и ВПР.

4. Качественная оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися 1 классов и уровня предметных достижений в 2021 – 2022 учебном году.

В 1-х классах безотметочное обучение, выводы об уровнях предметных и метапредметных достижений сделаны на основе :

- текущих наблюдений в течение учебного года за учебной деятельностью учащихся (учетная работа в прописях и в рабочих тетрадях; выполнение проверочных работ),
- по результатам педагогической диагностики уровня готовности к обучению в школе (сентябрь, март),
- по результатам итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, по контрольному чтению по литературному чтению в соответствии с внутришкольным контролем.

На конец 2021 – 2022 учебного года в первых классах гимназии обучалось 93 ученика.

Общие выводы об уровнях предметных достижений учащихся 1 классов (овладение программным материалом за 1 класс)

Класс	Учитель	Всего учащихся	В	П	Б	Н	% качества
1а	Жилина С.Н.	24	2	12	10	-	58,3%
1б	Каменских К.С.	27	5	11	11	-	59,3%
1в	Гочияева Л.М.	24	6	12	6	-	75%
1г	Оганян К.А.	18	4	7	7	-	61,6 %
	Всего:	93	17	42	34	-	63,4%

2021 – 2022 учебный _____ Уровни достижений

Выводы:

1. 63% обучающихся первых классов успешно освоили программы по предметам за первый год обучения (из них 17 человек имеют высокий уровень обученности, 42 человека (45%) – повышенный уровень).

2. **34 обучающихся (37%) имеют базовый уровень усвоения программ и**

овладения учебными навыками. Во втором классе этой категории детей будет уделено особое внимание учителей. Некоторым обучающимся потребуется помощь психолога гимназии, консультации со специалистами вне гимназии, отдельным детям необходимы дополнительные индивидуальные занятия с логопедом вне гимназии, в течение учебного года – помощь со стороны учителя.

3. **90 обучающихся** научились читать, овладели слоговым способом чтения и чтением целых слов; **91% (85 человек)** имеют **темп чтения в пределах нормы и выше нормы**; лишь 5 человек имеют пока темп чтения **ниже нормы**, испытывают трудности в овладении способом чтения целыми словами, допускают при чтении ошибки разного вида. 3 человека из 93 обучающихся 1 классов не овладели слоговым способом чтения – это дети с ОВЗ, обучаются по АООП НОО с ЗПР, варианты 7.2, 7.1.

4. С итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике более 80% учащихся справились успешно; низкий уровень результатов по математике имеют 6 человек, по русскому языку – 7 человек.

5. В текущем учебном году в первых классах обучались три ученика с ОВЗ, которым ТППК г. Черкесска были определены АООП НОО:

- для двух учеников 1 а класса (с сентября 2021г.) - АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.2;

- для одного ученика 1б класса (с 4 четверти) – АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1.

Все трое учащихся пока испытывают большие трудности в обучении, в усвоении программного материала (не умеют читать, без помощи учителя, тьютора не могут самостоятельно выполнять письменные задания, с трудом ориентируются на страницах тетрадей, учебников, итоговые контрольные работы выполнены на очень низком уровне). С этими детьми ведётся большая работа учителями, тьюторами, есть определённые положительные результаты.

5. 18 мая состоялось заседание ППк МБОУ «Гимназия №18», на котором рассматривались результаты качественной оценки предметных достижений учащихся первых классов по усвоению образовательных программ, овладению навыками чтения, письма, счёта.

На основе заключений специалистов, с добровольного согласия родителей решением ППк от 18.05.2022г. один ученик 1 класса направлен на территориальную ПМПК г. Черкесска для определения программы, формы обучения во втором классе (Решением ППк Гимназии в апреле 2022г. (протокол № 9 от 12.04. 2022г.) этот ученик был направлен на консультацию к специалистам, индивидуальное обследование в связи с проблемами в учении, ухудшением состояния здоровья).

АНАЛИЗ ИТОВОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ
обучающихся 1 – 3 классов МБОУ «Гимназия №18»
за 2021 - 2022 учебный год
1 классы

	1-е классы: уровень, кол-во, %				П+В
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
1а класс Жилина С.Н. 24\24	6 25%	6 25%	12 50% Преобладает	0 0%	12\ 50%
1б класс Каменских К.С. 27\27	3 11,1 %	10 37 %	10 37%	4 14,8%	14\ 51,8%
1в класс Гочияева Л.М. 24\24	-	9 37,5 %	15 62,5 % Преобладает	0 0%	15\ 63%
1г класс Оганян К.А. 18\18	2 11,1 %	7 38,9% Преобладает	5 27,8 %	4 22,2%	9\ 50%
93\93	11\ 11,8%	32\34,4%	42\45,2% Преобладает	8\8,6%	50\53,8 %

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов в 1 классах (П+В уровни) – **53,8%** , преобладает повышенный уровень результатов (в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом – на 3,3% результаты выше) ;

2) **по классам:**

- более 60% - в 1в классе (качественный показатель метапредметных результатов – 63%, преобладает повышенный уровень результатов),

- 50% и более - в 1а, 1б, 1г классах : в 1а преобладает повышенный уровень результатов, в 1б – в равном количестве результаты базового и повышенного уровней, в 1г – преобладает базовый уровень результатов);

	2-е классы: уровень, кол-во, %				П+В
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
2а класс Урчукова А.Р. 25\25	-	2 8%	13 52 % Преобладает	10 40%	23\ 92%
2б класс Хубиева З.В. 27\27	1 3,7 %	2 7,4 %	18 66,7% Преобладает	6 22,2 %	24\ 88,9%
2в класс Иванова А.А. 23\22	4 18,2%	8 36,4 % Преобладает	6 27,3 %	4 18,2%	10\ 45,5%
2г класс Байрамкулова З.Х.	2 7,7 %	9 34,6 %	13 50% Преобладает	2 7,7%	15\ 57,7%

26\26					
101\100	7\7%	21\21%	50\50% Преобладает	22\22%	72\72%

3) низкий уровень метапредметных результатов у 11 человек из 93 – это 12%: 6 человек в 1а, 3 человека в 1б, 2 человека в 1г классах (у этих учащихся есть трудности в овладении и предметными результатами, в усвоении программного материала по основным предметам).

Рекомендовано учителям 1а, 1б и 1г классов во 2 классе особое внимание уделить индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

2 классы

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов во 2 классах (П+В уровни) – **72%**, преобладает повышенный уровень;

2) **по классам:**

- более 90% (92%) - качественный показатель метапредметных результатов во 2а классе (Урчукова А.Р.): высокий уровень -40% +повышенный – 52% - преобладает);

- более 80% (88,9%) - во 2бклассе (Хубиева З.В.): высокий уровень -22,2% повышенный – 66,7% - преобладает);

- более 50% (57,7%) - во 2в классе (Байрамкулова З.Х.): высокий уровень - 7,7% +повышенный – 50% - преобладает);

- менее 50% (45,5%) – во 2в классе (Иванова А.А.): высокий уровень -18,2% +повышенный – 27,3%), преобладает базовый уровень – 36,4%;

3) **с низким уровнем метапредметных результатов – 7 человек (7%) из 100 человек:** 2а – нет, 2в -4, 2г -2, 2б – 1. Не выполнял работу 1 человек из 2в класса (по болезни).

Рекомендовано учителям :

1) проанализировать результаты класса и каждого ученика в сравнении с 1 классом, учесть типичные ошибки в работах и индивидуальные затруднения, пробелы в знаниях и умениях учащихся, их УУД,

2) в 3 классе больше работать над повышением уровня метапредметных результатов.

3 классы

	3-е классы: уровень, кол-во, %				П+В
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
3а класс Пашенко Л.А. 29\29	2 7%	9 31%	18 62% Преобладает	0 0%	18\ 62%

3б класс Суховеева О.А. 28\28	5 17,9 %	12 42,9 % Преобладает	8 28,5 %	3 10,7%	11\ 39,2 %
3в класс Эркенова Д.О. 25\25	1 4 %	13 52 % Преобладает	9 36 %	2 8%	11\ 44 %
3г класс Байрамукова А.К. 29\29	3 10,3%	12 41,4 % Преобладает	8 27,6%	6 20,7%	14\ 48,3%
111\111 человек	11\ 9,8%	46\41,4%	43\38,8%	11\9,9%	54\48,7 %

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов в 3 классах – 48,7%, т.е. менее 50% (высокий уровень – 9,9%, повышенный – 38,8%), в 2020 – 2021 учебном году не было высокого уровня ни в одном классе;

2) низкий уровень - 11 человек – 9,9%;

в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года – качество выполнения работ лучше (в 2020 – 2021 учебном году – 32,2%, низкий уровень составлял 21,8 % - 19 человек), хотя сейчас тоже преобладает базовый уровень метапредметных результатов;

3) по классам:

-самый высокий результат – в 3а классе (Пащенко Л.А.) – 62% (18 человек), однако нет высокого уровня, повышенный уровень преобладает;

- 3б класс (Суховеева О.А.) – преобладает базовый уровень – 42,9%, качественный показатель метапредметных результатов - 39,2% , в данном классе наибольшее количество учащихся с низким уровнем метапредметных результатов – 5 человек (17, 9%);

- 3в класс (Эркенова Д.О.) - тоже преобладает базовый уровень (52% - наибольшее количество учащихся), **качественный показатель** метапредметных результатов – 44%;

- 3г класс (Байрамукова А.К.) – повышенный и высокий уровни вместе составляют 48, 3% (14 человек) – это больше, чем базового уровня (12 человек, 41,4%), но 3 человека с низким уровнем метапредметных результатов.

Рекомендовано учителям 3 классов учесть результаты комплексной работы при подготовке к ВПР в 4 классе(типичные ошибки, индивидуальные пробелы учащихся), работать со слабоуспевающими учащимися, неуверенными в своих знаниях, развивать самостоятельность, мотивацию к учебной деятельности: больше работать с текстами, выполнять подобные задания, которые будут способствовать развитию метапредметных универсальных учебных действий.

Общие рекомендации учителям 1 – 3 классов на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) в течение учебного года на всех предметах при изучении программного материала уделять внимание планируемым предметным и метапредметным результатам и контролю качества их формирования у обучающихся;
- 2) во 2 полугодии готовить к комплексной работе, используя имеющиеся демоверсии, образцы работ за предыдущие годы;
- 3) начинающим учителям более внимательно изучать методические рекомендации по особенностям проведению комплексной работы в каждом классе, по проверке и оценке результатов, по оформлению итоговых протоколов.

1.2. Анализ успеваемости обучающихся 5-7 классов за 2021- 2022 учебный год.

Школа (Гимназия) – это многообразный живой организм, который немислим без управления. Четкое определение функциональных обязанностей позволяет в полной мере отвечать за порученное дело. Завуч отвечает за организацию учебного процесса в гимназии, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществляет контроль за постановкой учебно-воспитательной работы, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, организует методическую работу в школе, составляет расписание учебных занятий и отчеты о состоянии УВР. Отвечая за состояние и результаты работы на своём участке, завуч получает и соответствующие полномочия, в пределах которых принимает решения и даёт указания.

Мне кажется, что в педагогическом коллективе необходима строгая согласованность действий всех членов педагогического коллектива. Педагогический коллектив должен выступать перед детским коллективом как нечто целое, недопустим разнобой в действиях руководителей, разное толкование тех или иных вопросов, разные требования к учителям.

Основная цель: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; введение обновленных ФГОС- 2021; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Гимназия №18»:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
 2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- продолжить работу по повышению качества обучения.;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования, а также с введением обновленных ФГОС -2021.
 4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
 5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей гимназии в городских, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
 6. создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

Анализ деятельности по курирующим вопросам.

1. В 2021- 2022 учебном году в гимназии было 37 классов –комплектов. Из них 16 классов начальной школы (1-4 классы), 19 классов основной школы (5-9 классы) и 2 класса старшей школы (10-11 классы).

2. В гимназии обучались 6 человек с ОВЗ, из них 5 человек с инвалидностью. (2 человека со зрением, 3 человека с НОДА, 1 человек с ЗПР, УО).

Всего в гимназии в 2021-2022 учебном году обучались 21 детей- инвалидов. По плану с детьми данной категории занимались социальный педагог и учитель- психолог, проводили мероприятия, занятия с детьми с ОВЗ. Дети данной категории обучаются по адаптированной программе.

3. На домашнем обучении по состоянию здоровья в 2021-2022 учебном году находились 5 обучающихся. (1 ученик- 3 класс, 1 ученик- 4 класс, 2 ученика- 5класс, 1 ученик- 9 класс). Обучающиеся обучались на дому по общеобразовательной программе, кроме обучающейся с ЗПР УО. На каждого обучающегося на начало учебного года составляется индивидуальный учебный план, назначаются учителя- предметники, которые будут работать с детьми на дому, составляется расписание уроков, согласовывается с родителями и утверждается вместе со всем пакетом документов. Учителя- предметники своевременно проводили уроки по расписанию, заполняли журналы. Классные руководители контролировали своевременное выставление оценок в электронный журнал.

4. В гимназии были открыты 3 группы продленного дня: 2 группы для 1-х классов, 1 группа для 2-х классов. Группы продленного дня функционировали в отдельных классах без смешивания с другими классами для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД-19.

В группах продленного дня работали 2 воспитателя гпд и 1 учитель начальных классов по совместительству. Документация вовремя заполнялась воспитателями гпд и проверялась.

5. Внеурочная деятельность.

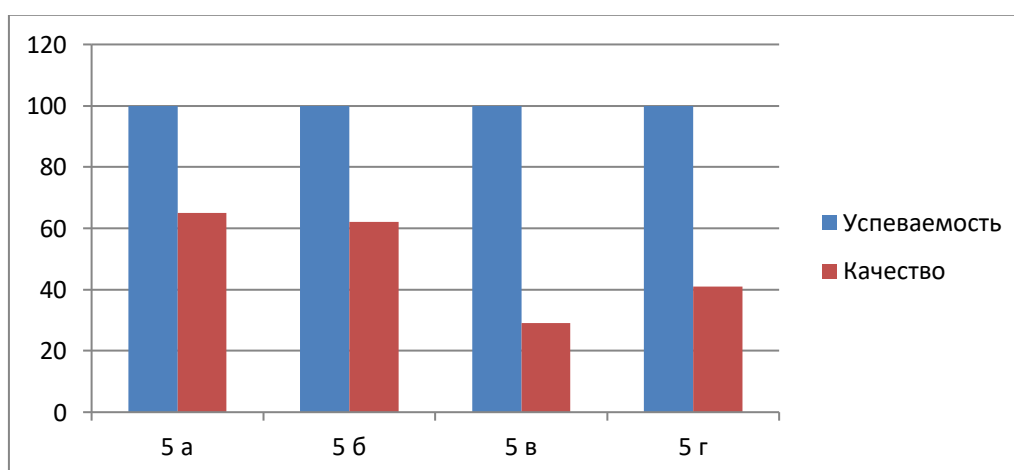
В 2021- 2022 учебном году внеурочная деятельность была вынесена на дистанционное обучение. Несмотря на это, дети, выбрав предмет и тему проектной деятельности, подходили к учителям за консультацией. Учителя-предметники консультировали обучающихся, вовремя все сдали и защитили проектную деятельность.

6. С 20.04. 2022 г. по 27.04.2022 г. (в соответствии с приказом УО мэрии г. Черкесска № 101 –од от 29.03.2022г.) был проведен мониторинг уровня преподавания и качества знаний по предметным областям: родной язык и литературное чтение на родном языке (начальное общее образование), родной язык и родная литература (основное общее, среднее общее образование). В ходе проверки нарушений не было выявлено, были сделаны следующие выводы и рекомендации : работать по совершенствованию материально-технической базы кабинетов родного языка и литературы, осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по родному языку и родной литературе, а также контроль за повышением квалификации педагогических работников по вопросам преподавания родного языка и родной литературы, использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, учителям-предметникам организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка и родной литературы.

Параллель 5- х классов составляет 95 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 4 человека, на «хорошо» - 43 человека, на «удовлетворительно» - 48 человек, на «неудовлетворительно» - нет.

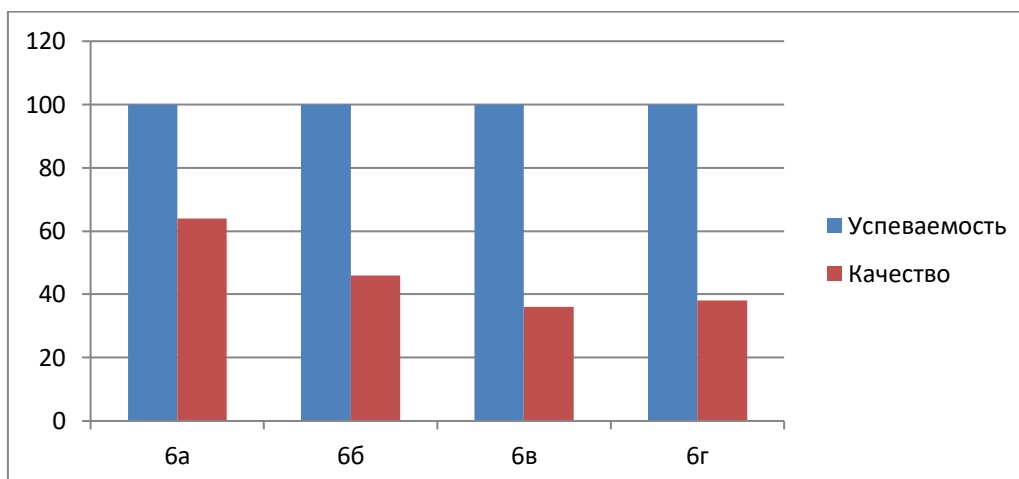
По качеству успеваемости самый высокий процент качества успеваемости у 5 а класса- 65%, в 5 б классе- 62%, в 5 г классе- 41%, в 5 в классе- 29%.

Хотелось бы отметить , во всех классах много детей с одной «3» по **отдельным предметам.**



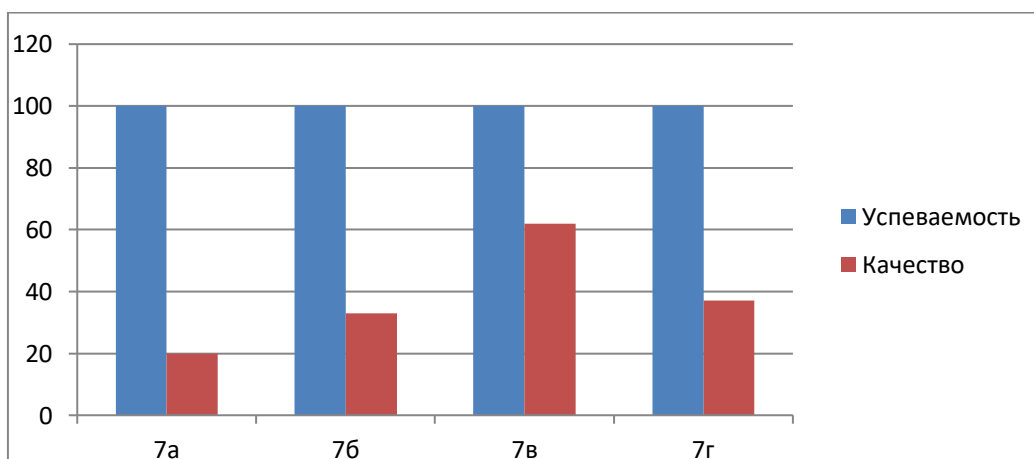
Параллель 6 –х классов составляет 92 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 7 человек, на «хорошо» - 36 человек, на «удовлетворительно» - 49 человек, на «неудовлетворительно»- нет.

Качество успеваемости в 6 а классе- 64%, в 6б классе- 46%, в 6 г классе- 38% и в 6 в классе – 36% качество успеваемости.



Параллель 7- х классов составляет 105 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 8 человек, на «хорошо» - 36 человек, на «удовлетворительно» - 61 человек, на «неудовлетворительно» - нет.

Качество успеваемости в 7 в классе- 62%, в 7 г классе- 37%, в 7б классе- 33%, в 7 а классе- 20%.



1.3. Анализ качества успеваемости 8,10 классов за 2021-2022 уч.год

Итоги успеваемости за 4 четверть и второе полугодие по курирующим классам следующие:

-качество знаний по параллелям 8-х классов составляет:8а класс-52%, 8б класс -50%, 8в класс-37%, 8г класс-33%;

-повысилось качество обучения в 8а классе на 12% , 8б –на 18% ,а в 8г качество знаний осталось на прежнем уровне; а в 8в классе – качество обучения понизилось на 5%;

-качество знаний в 10 классе составляет 93%, повысилось качество обучения на 13%.

Результаты успеваемости в 8,10 классах.

1. По итогам 4 четверти и второго полугодия 2021-2022 учебного года аттестованы и оценены отметками учащиеся 8,10 классов - 98 человек .

2. Общие результаты:

Всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	Не успев.	% успеv.	% кач. зн.
98	10	40	48	-	100	53

3. Сравнительный анализ:

классы	всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	Не успев.	% успеv.	% кач. зн.
8а	25	4	9	12	-	100	52
8б	18	-	9	9	-	100	50
8в	19	-	7	12	-	100	37
8г	21	1	6	14	-	100	33
10	15	5	9	1	-	100	93

Следует отметить:

-на отлично закончили следующие учащиеся: Безменова П., Кливекина Д., Озова Я., Хубиева А.-8а; Соломахина Д.-8г; Акова Э., Бошаева Л., Забелкина Д., Лайпанов М., Туркменова М. – 10а;

-наличие учеников, имеющих одну «3» по предмету, что говорит об отсутствии индивидуальной работы учителя-предметника;

-наличие учеников, имеющих одну «4» по предмету, что говорит об отсутствии индивидуальной работы учителя-предметника.

По итогам анализа сделаны следующие выводы:

самый низкий уровень качества в 8г классе -33%;

рекомендовать учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками ;

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

1.4. Результаты успеваемости в 9 классах

По итогам 2021 - 2022 учебного года аттестованы и оценены отметками учащиеся 9 классов - 89 человек .

Общие результаты:

Всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	Не	% успеv.	% кач.
-------	-----	-------	---------	----	----------	--------

				успев.		зн.
89	9	34	46	-	100	48

Сравнительный анализ :

классы	всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	«2»	% успев.	% кач. зн.
9а	29	3	11	15	-	100	48
9б	30	3	11	16	-	100	47
9в	30	3	12	15	-	100	50

Следует отметить:

-наличие учеников ,имеющих одну «4», одну-две «3» по предмету , что говорит об отсутствии индивидуальной работы учителя-предметника;

-9а класс – качество успеваемости повысилось на 3%;

-9б класс – качество успеваемости повысилось на 7%;

-9в класс – качество успеваемости повысилось на 7%;

-с отличием окончили следующие учащиеся: Жилина К., Качиева Д., Танцура К.-9а; Бардацкая Д., Рыкалова А., Симарева А. – 9б; Махмудова А., Черкессов Г., Шкуро А. – 9в.

Выводы:

-самый низкий уровень качества в 9б классе -47%, рекомендовать учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками при подготовке к ГИА.

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 9-х классов осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предметам и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособиями, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

1.5. Итоги успеваемости обучающихся 11 класса за 2 полугодие.

Итоги успеваемости за 2 полугодие обучающихся 11 класса следующие:
-качество знаний 11 класса составляет : 11а- 82%.

Результаты успеваемости в 11 классе

1. По итогам 2021 - 2022 учебного года аттестованы и оценены отметками учащиеся 11а класса - 11 человек .
2. Общие результаты:

Всего	"5"	"4/5"	"3,4,5"	Не успев.	% успеv.	% кач. зн.
11	3	6	2	-	100	82

Следует отметить:

- на отлично закончили 3 ученика (Котилевская Я.А., Курманова Е.А., Шрамко А.А.);
- качество обучения повысилось на 9%;

Выводы:

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 11 класса осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года. Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предметам и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособиями, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Работа учителей в 11 классе велась на высоком уровне, что говорит о высоком качестве обучения.

2. Информация по работе с одаренными и мотивированными детьми за 2021-2022 учебный год МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска

Наименование учреждения	Какое место занял и наименование мероприятия	Ф.И.О. победителя, призёра
МБОУ «Гимназия №18»	Турнир по футболу, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» Межрегиональный Март 2022	Бугаёв Семён Суюндуков Тамерлан 3 А

	Грамота 3 место	
МБОУ «Гимназия №18»	Грамота, кубок ВСИ «Зарница» Городской 22.02.2022г 1 место	7в класс Сонов Заурбек, Тулпаров Марат Кабалов Амаль, Жариков Роман Добагова Алина, Мижаева Алина Псеунова Дана, Джужуева Инна
МБОУ «Гимназия №18»	Первенство КЧР по греко-римской борьбе Республиканский 26.02.2022г 3 место	Ионов Рамин 7В
МБОУ «Гимназия №18»	*VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ганцевальная феерия», номинация «Патриотический танец» 02.02.2022г Лауреат I степени *VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ганцевальная феерия» номинация «Народно – стилизованный танец» 02.02.2022г Лауреат I степени	Джикидзе Инна 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Всероссийский Конкурс –фестиваль Лидер Ставрополя 19.03.2022г. 1 место гран-при	Сонов Заур 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс – фестиваль Лидер Ставрополя Всероссийский 19.03.2022г. 1 место гран-при	Кантемирова Камилла 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Всероссийский Фестиваль- конкурс Вокально-хореографического сценического творчества г. Железноводск, 13.03.2022г. 1 место (2 первых места)	Сонов Заур 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Фестиваль- конкурс Вокально- хореографического сценического творчества г. Железноводск Всероссийский 13.03.2022г.1 место (2 первых места)	Кантемирова Камилла 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Фестиваль « Век у подножья Эльбруса!» Республиканский 29.04. 2022г 2 место	Кантемирова Камилла 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Фестиваль « Век у подножья Эльбруса!» Республиканский 29.04. 2022г. - 2 место	Сонов Заур 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Гран-при фестиваля «Sun City fest» Международный 28.05.2022г 1 место и гран-при	Кантемирова Камилла 7В Сонов Заур 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Турнир по волейболу Межрегиональный 24-27 марта 2022 1 место	Дышекова Мадина 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Ансамбль «Дочери Нартов» Международный фестиваль март 2022г Диплом, лауреат I степени	Акова Элина Тимуровна

МБОУ «Гимназия №18»	*Ансамбль «Дочери Нартов» Международный грантовый конкурс искусств 26.03.22г Диплом лауреат I степени *Ансамбль «Дочери Нартов» Чемпионат России 2022г. - Бронзовый призер	Акова Элина Тимуровна 10А
МБОУ «Гимназия №18»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки-2022» Региональный 2022г 2 место	Малеев Ахмед Анзорович, 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	ВВПОД «Юнармия». Муниципальный февраль, 2022г Знак «Юнармейской доблести - 3 степени	Цацурин Артем Романович, 9класс
МБОУ «Гимназия №18»	«Хрустальные звездочки-2022» в номинации «Хореография» в Iвозрастной группе Всероссийский фестиваль-конкурс апрель, 2022г. - победитель	Качиева Дарина Рустамовна
МБОУ «Гимназия №18»	Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок» на Кубок Атамана Баталпашинского отдельного казачьего общества Республиканские Март 2022г 1 место, 2 место	Дышекова Мадина 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Традиционный открытый турнир по волейболу, посвященный «Дню Защитника Отечества» Республиканский 23-27 февраля 2022 3 место	Дышекова Мадина 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Турнир по футболу «Спартак Юниор» г. Минеральные Воды СКФО 10.05.2022 3 место	Шувалов Александр 9В
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс рисунков «Охрана и условие труда в процессе трудовой и учебно – воспитательной деятельности» в номинации «Лучший рисунок» Республиканский 1 место	Кочкарова Элина Руслановна 4 «Г» класс
МБОУ «Гимназия №18»	Открытое первенство и чемпионат по таэквон-до (ИТФ) По России г. Москва 09.04.2022г. - 1 место	Нанаева Дарина Муратовна, 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	Открытое первенство МБУ ДО «ДИОСШ №1» по баскетболу Региональный май, 2022г 1 место	Панков Владислав 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	*VII конкурс отделений народных инструментов ДШИ в номинации «Национальная гармоника» Республиканский март,2022г 1 место *VIII конкурс отделений народных инструментов ДШИ в номинации «Национальная гармоника» Республиканский апрель,2022г 1 место	Малеев Ахмед , 6Б

	*II Всероссийский конкурс «Таланты России-вперед к мечте!» «Инструментальное МБОУ «Гимназия №18»исполнение. Народные инструменты» Республиканский 2022г 2 место	
МБОУ «Гимназия №18»	Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню защитника Отечества на призы ДОСААФ Региональный Февраль, 2022г. Диплом I степени	Гоминов Егор Дмитриевич,6А
МБОУ «Гимназия №18»	*Турнир по джиу-джитсу TWW BJJ X RUSSIAN OPEN CHAMPIONSHIP, г. Краснодар Всероссийский, 06.03.2022 г. 1 место *Международный турнир по Бразильскому джиу-джитсу Gimnasium, г. Москва Международный, 22.05.2022 г. 3 место	Аббасов Хаял Анарович
МБОУ «Гимназия №18»	*Второй Всероссийский конкурс «Таланты России» («Вокальное творчество») Всероссийский 1 место *8 Международный конкурс «Ты- гений» в номинация «Верните память») Международный - 1 место	Хубиева Амина Даутовна-8 А класс
МБОУ «Гимназия №18»	«Юный радист», посвященном Дню защитника Отечества Городской конкурс - 22.02.2022г Грамота, победитель	Давидян Заур Игоревич
МБОУ «Гимназия №18»	Соревнование по плаванию «Мои первые 25 метров» Городской 2022г. 1 место	Климонтов Анатолий Сергеевич,6А
МБОУ «Гимназия №18»	Городской конкурс стенгазет «Города воинской славы» Городской 18.02.2022г. 1 место Грамота	Шульга Дмитрий Анатольевич, 6А
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс «Гордость России» Номинация «Хоровое пение»(младшая группа) Всероссийский 25.05.2022г. Диплом 1 степени	Соломоденко Алёна 3 «А»
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс «Я патриот своей Родины» Городской Май 2022г Диплом победителя	Кабалов Амаль 7В
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс стенгазет «Города Воинской славы» Городской 18.02.2022г. 1 место	Курманова София 5 В
МБОУ «Гимназия №18»	*Всероссийский конкурс «Таланты России» МКОУ ДШИ г. Черкесска Всероссийский 9.03.2022 1 место *Всероссийский конкурс «Будущее страны» МКОУ ДШИ г. Черкесска Всероссийский 20.05 2022 1 место *Международная олимпиада по музыкальной	Махмудова Альбина9В

	литературе «Орфей»МКОУ ДШИ г. Черкесска Международный Февраль 2022. 1 место *Международный конкурс «Ты -гений» МКОУ ДШИ г. Черкесска 30.04.2022 1 место	
МБОУ «Гимназия №18»	Турнир по боксу, посвящённый Дню образования Предгорного района Республиканский 1 место	Мутчаев Хасан Аликович – 8 А класс
МБОУ «Гимназия №18»	Городской конкурс стенгазет «Города воинской славы». Номинация «Самая креативная стенгазета» Городской 18.02.2022 1 место	76 Мутчаева Лейла Аликовна 76 Ткаченко Элина Романовна
МБОУ «Гимназия №18»	Первенство по тхеквондо « ВТФ» Муниципальный 12-13.03.2022г. - 2 место	Караулов Егор Александрович, 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	Открытое первенство и чемпионат по таэквон-до (ИТФ) По России г. Москва 09.04.2022г - 1 место	Нанаева Дарина Муратовна, 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	*Турнир по баскетболу в рамках 100 - летия КЧР Муниципальный, февраль, 2022г 2 место *Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ №1» по баскетболу Региональный, май, 2022г. 1 место	Панков Владислав Ильич, 6Б
МБОУ «Гимназия №18»	Конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь против наркотиков» среди учащихся образовательных учреждений Городской 1 место	Кочкарова Элина Руслановна 4 г класс
МБОУ «Гимназия №18»	Открытый турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества(г. Георгиевск) Межрегиональный 26.02 2022 Грамота Медаль 2 место	1.Гончаренко Александр 2.Пхешхов Артур 3.Овсепян Тигран 3 «А»
МБОУ «Гимназия №18»	Открытое первенство по плаванию г. Черкесска, посвящённое 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Городское 15.05.2022г. Диплом 1 место; 2 разряд по плаванию	Финовский Семён 3»А»

№п/п	Сроки	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Клас с	Резуль тат	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Феврал ь 2022	Зимняя олимпиада по русскому языку для	Джантемиров а Ариана	1 Б	Дипло м победи теля	Каменских К.С.

2	Февраль 2022	Зимняя олимпиада по русскому языку для	Хакунова Ясмينا	1 Б	Диплом победителя	Каменских К.С.
3	Февраль 2022	Зимняя олимпиада по русскому языку для	Шульга Павел	1 Б	Похвальная грамота	Каменских К.С.
4	Апрель 2022	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Агапов Станислав	1 Б	Похвальная грамота	Каменских К.С.
5	Апрель 2022	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Шульга Павел	1 Б	Диплом победителя	Каменских К.С.
6	Апрель 2022	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Цахилов Мурат	1 Б	Похвальная грамота	Каменских К.С.
7	Апрель 2022	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Пархоменко Даниил	1 Б	Похвальная грамота	Каменских К.С.
	Февраль 2022	Онлайн – олимпиада по математике Учи.ру	Аджиева Лейля	1Г	Диплом победителя	Оганян К.А.
	Февраль 2022	Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	1.Докумова Дарина 2.Дроздова Вероника	1Г	Диплом победителя	Оганян К.А.
	Март 2022	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	1.Аджиева Лейля 2.Камбиева София 3.Мамхягова Милана	1Г	Диплом победителя	Оганян К.А.
	Апрель 2022	Онлайн – олимпиада по английскому языку Учи.ру	Аджиева Лейля	1Г	Диплом победителя	Оганян К.А.
	20.01.-14.02.	Всероссийский образовательный	Весь класс	2 «Б»	Грамота 1 место	Хубиева З.В.

	2022г.	онлайн-марафон Uchi.ru «Остров сокровищ»			класса в школе	
	20.01.-14.02.2022г.	Всероссийский образовательный онлайн-марафон Uchi.ru «Остров сокровищ»	1.Усараева Мира 2. Шувалов Максим	2 «Б»	Грамота 1 место в школе (лучший результат)	Хубиева З.В.
	20.01.-14.02.2022г.	Всероссийский образовательный онлайн-марафон Uchi.ru «Остров сокровищ»	1.Усараева Мира 2. Шувалов Максим 3. Кябишев Астемир 4. Хапаева Диляра 5. Плаксицкий Дамиан	2 «Б»	Грамота лидера марафона (лучший результат)	Хубиева З.В.
	Февраль 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада Uchi.ru по русскому языку	1.Усараева Мира 2. Шувалов Максим 3. Ионова Алиана	2 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
	Февраль 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада Uchi.ru по русскому языку	Кябишев Астемир	2 «Б»	Похвальная грамота 2 место	Хубиева З.В.
	Февраль 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада. Основной тур. Uchi.ru по математике	Ионова Алиана	2 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
	Февраль 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада. Основной тур. Uchi.ru по математике	1.Кябишев Астемир 2. Усараева Мира 3. Шувалов Максим 4. Плаксицкий Дамиан 5. Мамбетова Ариана	2 «Б»	Похвальная грамота 2 место	Хубиева З.В.
	Март 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада. Uchi.ru по финансовой грамотности и предпринимательству	1.Шувалов Максим	2 «Б»	Диплом победителя	Хубиева З.В.
	Март 2022г.	Всероссийская образовательная	1. Спагреева Карина	2 «Б»	Похвальная грамота	Хубиева З.В.

		онлайн-олимпиада. Uchi.ru по финансовой грамотности и предпринимательс тву	2. Кябишев Астемир 3. Усараева Мира		2 место	
	5 апрель 2022г.	Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по математике	Теркулова Риана	2 «Б»	Диплом 1 степени	Хубиева З.В.
	5 апрель 2022г.	Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	Теркулова Риана	2 «Б»	Диплом 1 степени	Хубиева З.В.
	5 апрель 2022г.	Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по информационным технологиям	Теркулова Риана	2 «Б»	Диплом 2 степени	Хубиева З.В.
	5 апрель 2022г.	Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по русскому языку и литературе	Теркулова Риана	2 «Б»	Диплом 1 степени	Хубиева З.В.
	5 апрель 2022г.	Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по английскому языку	Теркулова Риана	2 «Б»	Диплом 1 степени	Хубиева З.В.
	Апрель 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада. Uchi.ru по английскому языку	Шувалов Максим	2 «Б»	Диплом победител я	Хубиева З.В.
	Май 2022г.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада «Круглый отличник» по математике	1.Усараева Мира 2. Шувалов Максим 3. Меремкулов Эльдар	2 «Б»	Диплом Победител я 1 место	Хубиева З.В.
	Март	«Финансовая грамотность и предпринимательс тво»	Ветряк Кирилл	2 Г	Похвальна я грамота	Байрамкулова З.Х.
	15.01. 2022	Всероссийская олимпиада	Гончаренко Александр	3 А	ДипломПо бедителя	Пашенко Л.А.

		«Круглый отличник» «Математика 3 класс»			1 место	
	Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 классы	Соломоденко Алёна	3 А	Диплом Победителя	Пащенко Л.А.
	28.02. 2022	Республиканская олимпиада «Созвездие» в номинации «Человек-Земля-Космос»	Гончаренко Александр	3А	Грамота 2 место	Пащенко Л.А.
	23.03. 2022	Городские клубные соревнования по сольным композициям в кик-формс	Некрасова Владислава	3 А	Диплом 1 место	
	07.04. 2022	Школьные спортивные соревнования среди 3 классов «Спорт любить – здоровым быть!»	26 человек	3А	Грамота 1 место	
	09.04. 2022	Турнир по футболу «Кубок Спартака» (г.Минеральные Воды)	1.Бугаёв Семён 2.Гончаренко Александр 3.Овсепян Тигран	3 А	Грамота, медаль 2 место	
	Март 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по Финансовой грамотности	Некрасова Владислава	3А	Диплом Победителя	
	16.05. 2022	Городской клубный турнир по кик-формс, посвящённый Дню защиты детей	Некрасова Владислава	3А	Грамота 1 место	
	25.05. 2022	4 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Хоровое пение»(младшая группа)	Соломоденко Алёна	3А	Диплом 1 степени	Руководитель хора Кубекова Д.И.
	Январь 2022 г.	Образовательный марафон Учи.ру Игра: «Счет на лету. Умножение»	Бостанов Самат	3Б	Диплом за высокие результаты	Суховаева О.А.
	Февраль 2022 г.	Образовательный марафон Учи.ру	Казанова Алина	3 Б	Похвальная грамота	Суховаева О.А.

		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку				
	Март 2022 г.	Образовательный марафон Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Булгаров Владислав	3 Б	Сертификат участника	Суховеева О.А.
	Март 2022 г.	Образовательный марафон Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2 человека	3 Б	Похвальная грамота	Суховеева О.А.
	22.05.22 г.	Международный турнир по Бразильскому джиу-джитсу Gimnasiun г. Москва	Аббасов Хаял	3 Б	Медаль за 3 место	
	Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Гайказьянц Александр	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Апрель 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Гайказьянц Александр	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Февраль 2022	Основной тур всероссийской зимней онлайн-олимпиады по русскому языку	Гайказьянц Александр	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Февраль 2022	Основной тур всероссийской зимней онлайн-олимпиады по русскому языку	Жуманиязова Эвелина	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Февраль 2022	Основной тур всероссийской зимней онлайн-олимпиады по математике	Гайказьянц Александр	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Февраль 2022	Основной тур всероссийской зимней онлайн-олимпиады по математике	Жуманиязова Эвелина	4 «В»	Диплом победителя	Романенко К.В.
	Февраль	Всероссийская	Лайпанов Залим	6Б	Диплом	Пшиазова А.Б.

	2022	онлайн-олимпиада Учи.ру по математике			победите ля	
	Апрель- 2022г.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2022-Весенняя сессия»	Теркулова Карина Назировна	6 В	Диплом 2 степени	Курачинова Л.М.
	Апрель- 2022г.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпус 2022- Весенняя сессия»	Теркулова Карина Назировна	6 В	Диплом 3степени	
	Апрель- 2022г.	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпус 2022- Весенняя сессия»	Теркулова Карина Назировна	6 В	Диплом 3 степени	Лесовая Н.О.
	Апрель- 2022г.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2022- Весенняя сессия»	Теркулова Карина Назировна	6 В	Диплом 3 степени	Аппоева З.Р.
	19.02. 2022	Городской конкурс чтецов «Красота языка поэтов КЧР»	Хубиева Амина	8А	1 место	Байтокова Л.Б.
	18.02. 2022	Городской конкурс стенгазет «Города Воинской славы»	Безменова Полина	8А	1 место	Чернышева Н.Н.
	Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Озова Ясмينا	8А	Диплом победите ля	Узденова Ф.Х.
	Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Озова Ясмينا	8А	Диплом победите ля	Чернышева Н.Н.
	19.04	Городской конкурс «Бездна, в которую надо заглянуть»	1.Физикова Дарина Сайдиновна 2.Завадская Ксения Сергеевна	8г	3 место	Джужуева Ю.М., Социальный педагог
	25.03.2022 г	Всероссийский конкурс «День	Качиева Дарина Рустамовна	9 А кл	победите	Шорова Ф.А

		Великой Победы», работа «Михаил Тимофеевич Калашников-гордость России»			ль	
	25.03.2022 г	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике для 9 кл	Жилина Ксения Сергеевна,	9 А кл	победитель	Шорова Ф.А
	9.03.2022	Всероссийский конкурс «Таланты России» МКОУ ДШИ г. Черкесска	Махмудова Альбина	9В	1 место	Боровикова С.В.
	20.05 2022	Всероссийский конкурс «Будущее страны» МКОУ ДШИ г. Черкесска	Махмудова Альбина	9В	1 место	Савина О.Н
	Февраль 2022.	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Орфей» МКОУ ДШИ г. Черкесска	Махмудова Альбина	9В	1 место	Сотникова Н.О.
	30.04.2022	Международный конкурс «Ты - гений» МКОУ ДШИ г. Черкесска	Махмудова Альбина	9В	1 место	Боровикова С.В.

Победители, призеры регионального этапа ВсОШ
январь-август 2022г.

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Тип диплома, Победитель, призер	Место	Класс
	ОБЖ			
1.	Лайпанов Мурат Робертович	Призер	5	10а
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1.	Туркменова Мадина Альбертовна	Призер	2	10а

3. Деятельность библиотеки Гимназии В 2021-2022 учебном году.

Школьная библиотека МБОУ «Гимназия №18» за отчетный период работала по плану, утвержденному администрацией Гимназии, составленного в соответствии с общешкольным планом Гимназии на

2021-2022 учебный год, а так же руководствовалась федеральными и локальными нормативными актами и положениями, касающихся деятельности школьных библиотек в рамках требований Министерства образования РФ.

В 2021-2022 учебном году деятельность школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

- оказание методической и информационной помощи образовательному процессу через использование книжного фонда и технологических ресурсов библиотеки;
- формирование у обучающихся навыков поиска, отбора и использования информации;
- организацию мероприятий, воспитывающих гражданское, культурное и социальное самосознание.

Общие сведения о библиотеке:

Помещение библиотеки расположено на 2-ом этаже Гимназии. Имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал (совмещенный с абонементом) на 24 посадочных мест, изолированное хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

А также в библиотеке имеется:

Компьютеры - 3 шт.;

Принтер ч/б - 1 шт.;

Телевизор - 1шт.

Цифровые показатели за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся	887
Из них читателей	887
Количество работников Гимназии	55
Из них читателей	55
Объем библиотечного фонда	25526 экз.
Объем учебного фонда	15526 экз.
Общая книговыдача	4200 экз.
Общая посещаемость	2850

Книговыдача учебников	11140 экз.
Книгообеспеченность экз./чел.	26,5
Средняя обращаемость	0,31
Получено литературы по отраслям (в т.ч. художественной)	0
Получено учебников (в т.ч. методико-дидакт.)	2768 экз.
Литература, подаренная библиотеке	20 шт.

Вся массовая работа была ориентирована на

- воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- обогащение учащихся знаниями по правовой культуре;
- расширение интеллектуального потенциала учащихся;
- помощь в проведении полезного и интересного досуга;
- воспитание информационной культуры и навыков грамотного библиотечного пользователя.

В проведении массовых мероприятий были использованы различные формы библиотечной и культурно-воспитательной работы.

1. Участие в городском конкурсе «Взгляд в историю Побед». Номинация «Военное чудо. Мировые СМИ о Сталинградской битве».

2. Участие в городском конкурсе «Созвездие». Презентация к 85-летию со дня рождения Терешковой В. «Сеньора небо, снимите шляпу!»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Книжная выставка «Воинской славе, доблести и славе посвящается».
2. Выставка детских книжек «Мир Космоса».
3. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».

Работа с книжным фондом

В течение года велась постоянная работа по изучению потребности в учебниках, совместно с администрацией и школьными МО составлялись планы заказов, своевременно проводились мониторинги по запросу вышестоящих организаций.

А так же велась постоянная работа по **сохранности библиотечного фонда:**

-выступления на ученических собраниях о правилах пользования учебниками и библиотечными ресурсами;

-индивидуальные беседы;

-рейды по классам;

-осуществление обмена утерянных учебников;

-работа по приему учебников от пользователей «Подари школе книгу»;

-систематический ремонт ветхой литературы и учебников с привлечением актива библиотеки.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Библиотека в течение учебного года **сотрудничала:**

с **отделом хранения и реставрации фонда** Республиканской детской библиотеки им. С. Никулина (в рамках совместного проекта «**Пусть нас объединит книга**»);

с **абонементом старших классов** Республиканской детской библиотеки им. С. Никулина;

с **отделом периодики** Республиканской детской библиотеки им. С. Никулина.

Библиотекой была организована подписка на 2022 год на **газеты:**

День республики;

Абазашта;

Черкес Хэку;

Къарачай;

Ногай давысы;

Учительская газета.

Задачей на новый 2022/ 2023 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

4. Анализ методической работы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в гимназии и её роль в развитии педколлектива.

Задачи МР, реализуемые в 2021 – 2022 уч. году:

- изучение ППО в организации учебно – воспитательного процесса и творческое его использование в практике преподавания,
- обеспечение методической поддержки учителям, участвующим в подготовке к переходу на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО (1, 5 классы) с 1 сентября 2022г., организация системы повышения квалификации,
- развитие мотивации начинающих учителей на личностно – профессиональное саморазвитие, на систематическое повышение профессиональной компетентности в рамках реализации программы по наставничеству,
- активизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, повышение роли учителей в работе с такими детьми,
- повышение роли психолога – педагогической службы гимназии в решении различных вопросов учебно – воспитательного процесса в работу с детьми с ОВЗ и инвалидами (инклюзивное образование, обучение на дому),
- повышение эффективности и значимости педагогической деятельности в развитии и улучшении качества образования обучающихся гимназии, подготовки и проведения ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ),
- поддержка творчески работающих учителей, побуждение к распространению опыта своей работы через СМИ, к участию в профессиональных конкурсах.

+1. Квалификационный состав педколлектива

на конец 2021 – 2022 учебного года (без совместителей):

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего	В. к.	1 к	Соответствие	НЕ аттестовано
	Администрация (учителя по внутр. совм.)	3	1	-	2	
1.	Педколлектив (учителя +прочие)	52	18	15	1	18
2.	Учителя нач. классов	16	4	8	.	4
			Пащенко Л.А. Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Хубиева З.В.	Батрамеева Н.В. Кештова Е.А. Каменских К.С. Романенко К.В. Мешезова О.З. Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Иванова А.А.		Гочияева Л.М. Байрамкулова З.Х.. Оганян К.А. Суховеева О.А.

3.	Учителя - предметники	29	14	7	1	7
			Чернышева Н.Н. Лебедева Е.Н. Огузова И.Н. Божко Е.В. Махова С.Х. Тюленева В.А. Узденова Ф.Х. Байтокова Л.Б. Пшиазова А.Б. Добагов М.Ю. Нагайлиева О.Г. Умарова С.Н. Дробина О.Н. Шевхужева Л.Д	Шорова Ф.А. Бочкина О.А. Темирдашева Ж.Х Курачинова Л.М. Макова Д.В. Берникова Т.Ю. Кумукова Ф.М.		Нартшаева М.А. Маков Ш.Х Шурухова З.С. Хубиева Л.А. Акбашева З.Р Азаматова Ф.Р. Аппоева З.Р.
4.	Воспитатели ГПД	2	-	-	-	Харцызова А.В. Харцызова З.В.
5.	Тьютор	3	-	-	-	Кештова Э.М. Дроздова О.М. Казакова Р.Т.
6.	Педагог - психолог	1	-	-	-	Дзыба Ф.М..
7.	Соцпедагог	1	-	-	-	Джужуева Ю.М.
8.	Педагог - библиотечарь	-	-	-	-	-
9.	Вожатая	-	-	-	-	-

2.Характеристика педколлектива по образованию (учителя + прочие)

Всего	Высшее	Средне – спец.	Учатся заочно
52	40	12	10
Учителя - 45	36	9	8
Нач.классы 16	9	7	6
	Жилина С.Н. Каменских К.С. Урчукова А.Р. Пащенко Л.А. Батрамеева Н.В. Кештова Е.А. Романенко К.В. Мешезова О.З. Хубиева З.В.	Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Гочияева Л.М. Иванова А.А. Байрамкулова З.Х. Оганян К.А. Суховеева О.А.	Байрамукова А.К. Гочияева Л.М. Байрамкулова З.Х. Оганян К.А. Эркенова Д.О. Иванова А.А.
Учителя – предметники - 29	27	2	2
Азаматова Ф.Р. Дробина О.Н. Умарова С.Н. Махова С.Х. Кумукова Ф.М. Тюленева В.А.	Чернышева Н.Е. Огузова И.Н. Божко Е.В. Лебедева Е.Н. Берникова Т.Ю. Нагайлиева О.Г.	Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х.	Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х.

Шурухова З.С. Аппоева З.Р. Байтокова Л.Б. Пшиазова А.Б. Акбашева З.Р. Добагов М.Ю. Маков Ш.Х.	Хубиева Л.Ю. Бочкина О.А. Курачинова Л.М. Нартшаева М.А. Шевхужева Л.Д. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х		
Прочие -7	4	3	2
	Дзыба Ф.М. Джужуева Ю.М. Кештова Э.М. Казакова Р.Т.	Харцызова А.В. Харцызова З.В. Дроздова О.М.	Харцызова А.В. Харцызова З.В.

3.Характеристика педколлектива по педстажу (учителя + прочие)

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Всего -52	19	8	5	20
Учителя - 45	16	7	3	19
Нач.школа -16	8	4	-	4
	Гочияева Л.М. Оганян К.А. Иванова А.А. Байрамкулова З.Х. Суховеева О.А. Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Мешезова О.З.	Каменских К.С. Батрамеева Н.В. Кештова Е.А. Романенко К.В.	-	Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Хубиева З.В. Пашенко Л.А.
Основная школа - 29	8	3	3	15
	Берникова Т.Ю. Акбашева З.Р. Маков Ш.Х. Кумукова Ф.М. Аппоева З.Р. Нартшаева З.С. Азаматова Ф.Р.	Бочкина О.А. Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х.	Хубиева Л.Ю. Курачинова Л.М. Добагов М.Ю.	Махова С.Х. Чернышева Н.Н. Огузова И.Н. Божко Е.В. Лебедева Е.Н. Нагайлиева О.Г. Шевхужева Л.Д. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х. Дробина О.Н. Умарова С.Н. Тюленева А.А. Байтокова Л.Б. Пшиазова А.Б.
Прочие -7	3	1	2	1
	Харцизова А.В. Хапцизова З.В. Дроздова О.М.	Дзыба Ф.М.	Джужуева Ю.М. Кештова Э.М.	Казакова Р.Т.

4.Характеристика педколлектива по возрасту (учителя + прочие)

	До 35 лет	До 55 лет	До 55 лет
Всего -52	23	18	11

Учителя - 45	20	15	10
Нач.школа -16	11	5	-
	Каменских К.С. Гочияева Л.М. Оганян К.А. Иванова А.А. Байрамкулова З.Х. Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Кештова Е.А. Романенко К.В. Мешезова О.З..	Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Хубиева З.В. Пащенко Л.А. Суховеева О.А.	
Основная школа - 29	9	10	10
	Бочкина О.А. Макова Д.В. Курачинова Л.М. Акбашева З.Р. Маков Ш.Х. Шурухова З.С. Аппоева З.Р. Нартшаева М.А. Азаматова Ф.Р.	Чернышева Н.Н. Божко Е.В. Лебедева Е.Н. Дробина О.Н. Байтокова Л.Б. Кумукова Ф.М. Берникова Т.Ю. Хубиева Л.Ю. Темирдашева Ж.Х. Добагов М.Ю.	Махова С.Х. Огузова И.Н. Нагайлиева О.Г. Шевхужева Л.Д. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х. Умарова С.Н. Тюленева А.А. Пшиазова А.Б.
Прочие -7	3	3	1
	Харцизова А.В. Хапцизова З.В. Дроздова О.М.	Дзыба Ф.М. Джужуева Ю.М. Кештова Э.М.	Казакова Р.Т.

5. Повышение квалификации, педмастерства и категорийности

Прошли аттестацию в 2021– 2022 учебном году:

На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие
8	7	2
Жилина С.Н. Пащенко Л.А. Дробина О.Н. Шевхужева Л.Д. Божко Е.В. Чернышева Н.Н. Пшиазова А.Б. (абаз. язык) Махова С.Х.	Мешезова О.З. Макова Д.В. Иванова А.А. Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Кумукова Ф.М. Берникова Т.Ю.	Стрюкова Л.И. Арова Р.А. (<i>черкесский язык – внутреннее совмещение</i>)

В течение 2021 – 2022 учебного года прошли курсы ПК

Длительные курсы	Тематические. Краткосрочные

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

1.Современный образовательный менеджмент – 108ч., ноябрь, 2021:
Чижилова А.М. – замдиректора по УВР

2.Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС – 78ч. (начальные классы):
Оганян К.А. – март, 2022
Байрамкулова З.Х. – март, 2022
Суховеева О.А. – ноябрь, 2021
Романенко К.В. – июнь, 2022
Каменских К.С. – июнь, 2022

3.Современные подходы к обучению в условиях ФГОС – 108ч. (учителя – предметники):
Хубиева Л.Ю. – история, июнь, 2022
Аппоева З.Р. – английский язык, апрель, 2022
Арова Р.А. – черкесский язык, декабрь, 2021
Огузова И.Н. – русский язык, июнь, 2022
Тюленева В.А. – английский язык, июнь, 2022

ФГОС -2021

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (руководители и заместители руководителей) – май, 2022, 36ч.:

Джандарова Р.Ф.
Арова Р.А.
Богомолова И.Г.
Чижилова А.М.
Мхце М.М. – июнь, 2022.

2.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва.
Курсы по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (руководители и заместители руководителей), 36ч., 30.05. – 27.06.2022:

Джандарова Р.Ф.
Арова Р.А.
Богомолова И.Г.
Чижилова А.М.

3. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 36ч., апрель - июнь, 2022:

Романенко К.В. – 1 класс
Батрамева Н.В. – 1 класс
Мешезова О.З. – 1 класс
Учителя 5 класса
Хубиева Л.Ю. - история
Дробина О.Н. - информатика
Темирдашева Ж.Х. – технология (Д.)
Акбашева З.Р. – технология (М.)
Нартшаева М.А. – черкесский язык
Байтокова Л.Б. – карачаевский язык
Берникова Т.Ю. – родной русский язык
Азаматова Ф.Р. – музыка
Огузова И.Н. – русский язык
Кештова Е.А. – русский язык
Курачинова Л.М. – биология
Шорова Ф.А. – математика
Узденова Ф.Х. – математика
Шурухова З.С. - английский язык
Аппоева З.Р. – английский язык
Шевхужева Л.Д. – физкультура

Дети с ОВЗ. Инклюзия. Коррекционная педагогика.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Создание современных условий для

совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ – апрель, 2022, 72ч.:

Кештова Э.М. – тьютор

Суховеева О.А. – учитель начальных классов

2. Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – март, 2022.

Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан, 36ч.

Хубиева Л.Ю. – учитель истории.

3. Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн).

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 73ч., декабрь, 2021:

38 человек (учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги – психологи).

4.Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск (онлайн).

Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях – 72ч., май, 2022 (платно):

31 человек прошли курсы.

5.Образовательная платформа «Национальная Академия РФ». ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск.

Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21, 144ч. (платно):

Шурухова З.С

Узденова Ф.Х.

Аппоева З.Р.

Шорова Ф.А.

Темирдашева Ж.Х.

Азаматова Ф.Р.

Огузова И.Н.

Шевхужева Л.Д.

Гигиена. Первая помощь. Инфекции.

1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:

- **РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» – март, 2022, 16ч.:**

Дроздова О.М. -2022

Казакова Р.Т. -2022

Азаматова Ф.Р. -2022

Хубиева Л.Ю. – 2022

- **Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР», г. Тюмень - онлайн, 72ч.:**

Иванова А.А. – май, 2022.

- **Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн):**

Аппоева З.Р. – 36ч, декабрь, 2021.

2. Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн). Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID -19) – 36ч., май, 2022:

Азаматова Ф.Р. – учитель музыки.

3. Сертификат об обучении по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» - 15ч., декабрь, 2021.

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск: все классные руководители, организующие питание обучающихся в гимназии.

Узденова Ф.Х.

Пащенко Л.А.

Шорова Ф.А.

Эркенова Д.О.

Берникова Т.Ю.

Оганян К.А.

Лебедева Е.Н.

Дзыба Ф.М.

Воспитание. Работа классного руководителя. ГПД.

1. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Современные требования к организации работы классных руководителей – 36ч.

Суховеева О.А. -36ч., апрель, 2022

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Курсы «Классный марафон» (по вопросам организации курса внеурочной деятельности с сентября 2022г. «Разговор о важном») – все классные руководители с 1 по 11 класс – 37 человек, июнь – июль 2022г.

3. Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 250ч., декабрь, 2021.

Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн):

Дробина О.Н.

4. Образовательная платформа «Классический Университет РФ. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск.

Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, 144ч. (платно):

Эркенова Д.О.

Байтокова Л.Б.

Жилина С.Н.

Огузова И.Н.

Романенко К.В.

Темирдашева Ж.Х.

Пшиазова А.Б. Узденова Ф.Х.
Лебедева Е.Н. Махова С.Х.
Шорова Ф.А.

5. Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ». ООО «Федерация развития образования, г. Брянск.

Классное руководство реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч. (платно):
Божко Е.В.

6. Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ». ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск.

Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144ч. (платно):

Иванова А.А.	Божко Е.В.
Урчукова А.Р.	Умарова С.Н.
Пашенко Л.А.	Чернышева Н.Н.
Хубиева З.В.	Стрюкова Л.И.
Оганян К.А.	Дробина О.Н.
	Берникова Т.Ю.

7. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС – апрель, 2022, 24ч.:

Макова Д.В.
Байтокова Л.Б.
Джужуева Ю.М.
Кештова Е.А.

8. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Организация работы летнего оздоровительного лагеря – 36ч:

Маков Ш.Х. – апрель, 2022
Байрамукова А.К. – май, 2022
Кештова Э.М. – апрель, 2022
Азаматова Ф.Р. – апрель, 2022
Макова Д.В. – апрель, 2022

9. ГПД. Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ДПО. Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск.

Профессиональные компетенции учителя начальных классов при организации работы групп продлённого дня и взаимодействие с родителями – 72ч., май, 2022 (платно):

Харцизова З.В. – воспитатель ГПД
Харцизова А.В. – воспитатель ГПД

ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Курсы экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (ОГЭ) –36ч.:

Курачинова Л.М. – биология, апрель, 2022

Байтокова Л.Б. – карачаевский язык, март,2022

Божко Е.В. – русский язык, март,2022

Дробина – информатика и ИКТ - март, 2022 -36ч.;
февраль, 2022 – 72ч. (ЕГЭ).

2.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Курсы по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) - ФГБУ «Федеральный центр тестирования» -май, 2022:

Кумукова Ф.М.

Узденова Ф.Х.

Берникова Т.Ю.

Лебедева Е.Н.

Шурухова З.С.

ОРКСЭ. ОДНКНР

1. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в ОО – 72ч.:

Эркенова Д.О. -3в класс – апрель, 2022

Байрамукова А.К. - 3г класс – апрель, 2022

Хубиева Л.Ю., история, ОДНКНР – сентябрь, 2021

2.Пашенко Л.А. – май, 2022, 72ч., Основы религиозных культур и светской этики – Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск (онлайн, платно).

3.Суховеева О.А. – май, 2022, 80ч. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС – Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн, платно).

Функциональная грамотность

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Функциональная грамотность в начальной школе – май, 2022, 18ч.:

Оганян К.А.

Батрамеева Н.В.

2.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Формирование и оценка функциональной грамотности – 18ч., декабрь, 2021 - учителя – предметники:

Нагайлиева О.Г. – история
Лебедева Е.Н. – русский язык
Стрюкова Л.И. – математика
Огузова И.Н. – русский язык
Чернышева Н.Н. – русский язык
Шорова Ф.А. – математика
Узденова Ф.Х. – математика
Курачинова Л.М. – биология
Махова С.Х. – английский язык
Кумукова Ф.М. – английский язык
Аппоева З.Р. – английский язык
Тюленева В.А. – английский язык
Хубиева Л.Ю. – история
Берникова Т.Ю. – русский язык

Финансовая грамотность

1.Повышение финансовой грамотности в ОО – 36ч.,

Центр ПК и переподготовки «Луч знания», г. Красноярск;

Хубиева Л.Ю. – учитель истории, февраль, 2022

Кванториум

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Реализация образовательных программ с использованием оборудования детского технопарка «Кванториум» в школе – май, 2022, 36ч.:

Умарова С.Н. – учитель физики

Дробина О.Н. –учитель информатики

Курачинова Л.М. – учитель биологии

Акбашева З.Р. – учитель технологии.

Дети. Безопасность.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – апрель, 2022. 18ч.:

Джужуева Ю.М. -соцпедагог

Умарова С.Н. – библиотекарь

Дробина О.Н. –учитель информатики.

2.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии – 16ч., октябрь, 2021:

Умарова С.Н. – библиотекарь

Нагайлиева О.Г. – учитель истории

3.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн) – 36ч.:

Дзыба Ф.М. – педагог – психолог, март, 2022

Джужуева Ю.М. – соцпедагог – май, 2022

4. Основы обеспечения информационной

безопасности детей – 36ч, декабрь, 2021.
Центр инновационного образования и воспитания
на платформе «Единый урок» (онлайн):
Дробина О.Н. – учитель информатики.

Психолого – педагогическое сопровождение

1. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г. -
Центр инновационного образования и воспитания на платформе «Единый урок» (онлайн) – 36ч.:
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог, март, 2022
Джужуева Ю.М. – соцпедагог – май, 2022

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Школьная медиация – 16ч., октябрь, 2021:

Дзыба Ф.М. – педагог – психолог.

3. Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие – 72ч, август – октябрь, 2021. Московский государственный психолого – педагогический университет:
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог
Джужуева Ю.М. – педагог – психолог (внутреннее совмещение).

Спорт. ШСК. ГТО.

1. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Организационно – методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО – 36ч.:

Маков Ш.Х. декабрь, 2021

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов – 72ч, апрель 2022:

Добагов М.Ю. – учитель физкультуры.

Наставничество.

1. Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск. Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта – 18ч., август, 2021 (платно):

Наставники

Урчукова А.Р.
Жилина С.Н.
Хубиева З.В.
Пащенко Л.А.
Махова С.Х.
Шевхужева Л.Д.
Пшиазова А.Б.

Наставляемые

Иванова А.А.
Гочияева Л.М.
Байрамкулова З.Х.
Байрамукова А.К..
Шурухова З.С.
Маков Ш.Х.
Нартшаева М.А.
Оганян К.А.

Образовательная среда. Вопросы образования.

1. Центральный многопрофильный институт ПК г. Пятигорск. Организация цифровой образовательной среды в ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» - 18ч., август, 2021 (платно):
Арова Р.А. – замдиректора по УВР
Романенко К.В. – учитель начальных классов
Мешезова О.З. - учитель начальных классов
Дробина О.Н. – учитель информатики.

2. Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ». ООО «Федерация развития образования, г. Брянск.
Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», 144ч. (платно):
Урчукова А.А. – руков. МО
Махова С.Х. - руков. МО
Тюленева В.А. Иванова А.А.
Шевхужева Л.Д. Стрюкова Л.И.
Аппоева З.Р. Романенко К.В.

3. Образовательная платформа «Классический Университет РФ. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск.
Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС 21 в системе общего образования, 144ч. (платно):
Тюленева В.А.
Нартшаева М.А.
Кумукова Ф.М.
Шевхужева Л.Д.

4. Образовательная платформа «Классический Университет РФ. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск.
Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144ч. (платно):
Урчукова А.Р.
Хубиева З.В.
Пашенко Л.А.
Суховеева О.А.
Гочияева Л.М.
Байрамкулова З.Х.

5. Всероссийское издание «Сайт педагога». Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ – компетенции. Microsoft Office Word, 26ч., 2022.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка (самообразование).

6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ».

	Курсы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.:
--	---

Божко Е.В. (1.03. – 19.04.22)

Лебедева Е.Н.

Бочкина О.А.

Хубиева Л.Ю.

4.Работа МО

1.В прошедшем учебном году функционировало 5 предметных МО и 2 МО классных руководителей; предметными МО руководили опытные учителя: Урчукова А.А., Махова С.Х., Чернышева Н.Н., Шорова Ф.А., Бочкина О.А.

МО классных руководителей – Кештова Е.А. и Байтокова Л.Б.

2.В течение учебного года работа МО осуществлялась в соответствии с планами работы МО; учителя и руководители МО принимали участие :

- в подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (повышение квалификации, разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности для 1, 5 классов);
- в подготовке и проведении школьных и муниципальных олимпиад, предметных конкурсов, в подготовке детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам;
- в организации проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов (подготовка проектов и их защита в апреле - мае);
- в рамках МО изучался ППО, обсуждалась работа учителей над МТ, инновационная деятельность по различным направлениям;
- участие в работе педсовета, методического совета гимназии;
- учителя привлекались к организации проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в различных городских мероприятиях, акциях;
- изучение и реализация на практике технологии дистанционного обучения (использование электронного обучения и мессенджеров) в период эпидемиологической ситуации по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в первом полугодии учебного года).

МО учителей начальных классов – самое большое: 16учителей , 2 воспитателя ГПД, 3 тьютора - руководитель – Урчукова А.Р.

(4 – В.к., 5 3 – 1 к., , 4 – н\а).

Урчукова А.Р. – член МС, наставник, организатор в избиркоме, начальник пришкольного лагеря.

Кештова Е.А. – руководитель МО классных руководителей 1 – 4 классов, заместитель начальника лагеря, член МС, наставник, ведение страницы гимназии в Инстаграм, Телеграм.

Батрамеева Н.В. – член МС, наставник.

Пащенко Л.А. – член МС, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года», наставник.

Каменских К.С. – наставник.

Жилина С.Н. – наставник, член профкома, организатор в избиркоме.

Романенко К.В. – наставник, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года».

Хубиева З.В. – член МС, наставник.

Суховеева О.А. – член ППк гимназии.

Оганян К.А., Гочияева Л.М., Иванова А.А., Байрамкулова З.Х., Эркенова Д.О, Байрамукова А.К., Суховеева О.А. – начинающие учителя, члены ШНУ.

В течение учебного года члены МО принимали активное участие в методической работе гимназии: прошли разнообразные курсы повышения квалификации, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах; проводили традиционные праздники в начальных классах, готовили учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; участвовали в проведении школьных олимпиад, ВПР, ГИА в качестве организаторов, экспертов, членов жюри.

1. В октябре 2021 г. **обучающиеся 4 классов** участвовали в школьном этапе предметных олимпиад:

1) очная олимпиада по русскому языку по заданиям Управления образования;

2) онлайн – олимпиада по математике на образовательном портале «Сириус».

По итогам олимпиад проведена линейка для учащихся 4 классов, приказом директора дети – победители и призёры – награждены Грамотами и Благодарственными письмами, а учителям 4 классов (Батрамеевой Н.В., Кештовой Е.А., Романенко К.В., Мешезовой О.З.), учителям 1 - 3 классов – членам оргкомитета и жюри олимпиад (Урчуковой А.Р., Хубиевой З.В., Пащенко Л.А., Суховеевой О.А., Эркеновой Д.О., Байрамуковой А.К., Байрамкуловой З.Х., Каменских К.С., Гочияевой Л.М.) объявлена Благодарность.

2. Подготовка учащихся к дистанционным интеллектуальным онлайн - конкурсам и олимпиадам – следует отметить, что многие учителя провели большую работу в классах с учащимися и родителями для активного участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах (всероссийские олимпиады на Учи.ру и на других образовательных платформах для учащихся). Учащиеся награждены грамотами, дипломами, получили сертификаты за участие в конкурсах.

Организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов также отметили учителей:

Байрамкулова З.Х. – 2 г класс – имеет 6 Благодарственных писем и сертификатов от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Также учитель получила **Сертификат учителю – новатору** за активное использование в учебном процессе *цифровых технологий Яндекс. Учебника.*

Пащенко Л.А. -За -12 грамот, благодарственных писем за подготовку учащихся 3а класса к интеллектуальным и творческим конкурсам (на муниципальном и всероссийском уровнях). **Четыре Благодарственных письма пришли на гимназию от образовательных платформ за успешное выступление 3а класса на онлайн – олимпиадах.**

Иванова А.А. – 2в класс -6 грамот, благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Учитель также получила **Сертификат** за попадание в *пятерку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру.*

Эркенова Д.О. – 3в класс – 7 грамот, благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, информация была представлена на сайте гимназии.

Байрамукова А.К. – 3г класс – 5 грамот, дипломов, благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Три Благодарственных письма пришли на гимназию от платформы Учи.ру за успешное выступление 3г класса на онлайн – олимпиадах.

Оганян К.А. -1г класс -17 грамот, благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах

Романенко К.В. -4в класс – 4 благодарственных письма от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, *Два Благодарственных письма пришли на гимназию за участие 4в класса в олимпиадах.*

Мешезова О.З. -4г класс – 2 благодарности от МБУ «Центр Культурного развития им. Ю.Гагарина» г. Черкесска за участие класса в **городских конкурсах** «Новогоднее окно», «Спешите верить в чудеса»; благодарность МБУ ЦВПВМ «Авангард» за подготовку победителей в **городском конкурсе** – выставке диорам «Блокада Ленинграда» в номинации «Память сердца нам не остудить». Жилина С.Н – 1а класс – 6 грамот, благодарностей от образовательной платформы Учи.ру за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Благодарственное письмо МБУ «Центр Культурного развития им. Ю. Гагарина» г. Черкесска за 2 место в **городском конкурсе** «Расскажи стихотворение Деду Морозу».

Суховеева О.А. – 3б класс- 10 благодарственных писем от образовательной платформы Учи.ру за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Хубиева З.В. – 2б класс – 5 грамот, благодарностей от организаторов онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. *Благодарственное письмо пришло на гимназию за успешное выступление 2б класса на онлайн – олимпиаде по экологии.*

Кештова Е.А. -4б класс – Благодарность ректора РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В.Гурина, Президента Фонда «Живая классика» М.В.Смирновой – ведущей конкурса, учителю начальных классов - за проведение регионального тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», апрель, 2022г.

2а, 4а, 4б – не сданы карты – Урчукова А.Р., Батрамеева Н.В., Кештова Е.А.

3.Проведение традиционных праздников в начальных классах.

В течение учебного года для обучающихся 1 – 4 классов и их родителей на высоком методическом и организационном уровне проведены традиционные праздники:

Месяц	Классы	Праздник	Проводили
Ноябрь	1	Мы теперь ученики (посвящение в ученики по итогам адаптационного периода 1 четверти)	<i>Урчукова А.Р. – 1а, Хубиева З.В. – 1б, Иванова А.А. – 1в, Байрамкулова З.В. – 1г</i>
Январь	2	Праздник первой отметки	<i>Урчукова А.Р. – 2а</i>
Март	1	Праздник «Прощание с Азбукой»	<i>Жилина С.Н. – 1а, Оганян К.А. – 1г</i>
Май	4	Праздник «До свидания, начальная школа!»	<i>Батрамеева Н.В. -4а, Кештова Е.А. – 4б, Романенко К.В. – 4в, Мешезова О.М. – 4г</i>

4.Инновационная работа: в 2021 – 2022 учебном году учителями 1 – 4 классов проведена апробация новой программы и учебников по литературному чтению на родном русском языке (авторы программы – Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.; авторы учебников – Александрова О.М. и др., 2021г. Просвещение).

5. Уроки – показы наставников для начинающих учителей:

Каменских К.С. (1б класс) – уроки – практикумы, уроки – консультации по письму, математике, обучению грамоте для учителей первых классов Гочияевой Л.М., Оганян К.А.

Жилина С.Н. (1а класс) – урок русского языка для наставляемой Гочияевой Л.М.

6.Участие в организации проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении ОГЭ, ЕГЭ : Романенко К.В., Каменских К.С., Байрамукова А.К.

МО учителей иностранных и родных языков - 8 +1 человек - руководитель – Махова С.Х.

(4 человек – с В.к.)

Махова С.Х. – член МС, наставник двух молодых специалистов.

Байтокова Л.Б. – руководитель МО классных руководителей 5 – 11 классов, член МС, уполномоченный по правам ребёнка в гимназии.

Тюленева В.А. – член оргкомитета по разработке сценариев общегимназических мероприятий по внеклассной воспитательной работе («День знаний», «Последний звонок», « Встреча Знамени Победы», «Передача Знамени Победы», «Поднятие Флага России» и др.).

Пшиазова А.Б. – член Всемирного абхазо – абазинского конгресса.

Шурухова З.С. – член МС.

Аппоева З.Р., Шурухова З.С., Нартшаева М.А. – начинающие учителя, члены ШНУ.

1. Подготовка учащихся к олимпиадам (очно, школьный и муниципальный этапы).

20.10.2021г. учителя родных языков приняли участие в организации школьного этапа олимпиады по родным языкам, по итогам которой Пшиазовой А.Б., Байтоковой Л.Б., Нартшаевой М.А. приказом по гимназии объявлена благодарность. Байтокова Л.Б. –учитель карачаевского языка, Пшиазова А.Б. – учитель абазинского языка - награждены Грамотой МБОУ «Гимназия №18» за высокий уровень подготовки призёров **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников.

2.Руководители клубов, кружков:

Махова С.Х. –руководитель объединения «Пограницы» (6 класс), Байтокова Л.Б. – КИД «Радуга».

3. К проведению ЕГЭ были привлечены: Кумукова Ф.М., Шурухова З.С., Байтокова Л.Б., Аппоева З.Р.; Байтокова Л.И. – эксперт ГИА по карачаево – балкарскому языку.

4.Поощрения учителей за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам

Махова С.Х.:

1. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (**работа классного руководителя**).

2.Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (**работа классного руководителя**).

3.Сертификат о подготовке призёра Всероссийского творческого конкурса «Слава Великой Победе», категория: «Гордость семьи». Центр профессионального и личностного развития «РОСТ», 20.05.2022.

Байтокова Л.Б. :

1.Три Благодарственных письма МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителей и призёров в городских конкурсах «Необычные ёлочные игрушки», «Новогоднее окно», «Моя семья и Новый год» (**работа классного руководителя**).

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (**работа классного руководителя**).

3.Грамота Управления образования за подготовку призёра муниципального конкурса чтецов на карачаевском языке, посвящённого Возрождению карачаевского народа (2022).

Пшиазова А.Б.:

1.Грамота Руководителя Обособленного подразделения АНО «Алашара» в КЧР за подготовку участника городского конкурса чтецов, март 2022г.

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (*работа классного руководителя*).

3.Благодарственное письмо начальника отдела МВД России по г. Черкесску за активное участие в рамках Месячника спортивной и оборонно – массовой работы, посвящённого 77 –ой годовщине Великой Победы, февраль,2022 (*работа классного руководителя*).

4.Благодарственное письмо ЦКР им. Ю. Гагарина за подготовку победителя в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (*работа классного руководителя*).

Кумукова Ф.М.: 7 грамот, благодарственных писем от организаторов международных и всероссийских онлайн – олимпиад, конкурсов за успешную подготовку учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку, за личный вклад учителя по внедрению информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Шурухова З.С.:

1. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя (1 место) в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (*работа классного руководителя*).

МО учителей математики, физики, информатики – 5 +1человек – руководитель – Шорова Ф.А.

(3 человека с В.к., 1 – с 1 к., 1чел. – соответствие занимаемой должности)

Дробина О.Н. – ответственная за составление расписания для 5 – 11 классов (в электронной форме), эксперт при проведении ГИА по информатике и ИКТ.

Умарова С.Н.- зампредседателя участковой избирательной комиссии.

Узденова Ф.Х. – руководитель школьного объединения «Память», руководитель музея Боевой Славы МБОУ «Гимназия №18», член МС.

Шорова Ф.А. – член МС, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года», член УИК.

1. Участие в организации проведения ЕГЭ, ОГЭ – Узденова Ф.Х., Умарова С.Н., Дробина О.Н.

2.Руководители кружков, клубов:

Узденова Ф.Х. – клуб «Музейное дело».

3. Поощрения учителей за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам

Шорова Ф.А.:

1. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада

Ленинграда» в номинации «Стойкость и героизм Ленинграда», 16.02.2022 **(работа классного руководителя).**

2. Грамота за подготовку победителя Всероссийского конкурса «День Великой Победы», работа – «Михаил Тимофеевич Калашников – гордость России», 25.03.2022 **(работа классного руководителя).**

3. Грамота за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Литературно – музыкальная композиция, работа – «Афганистан – память и боль», 25.03.2022 **(работа классного руководителя).**

4. Грамота за подготовку победителей Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по математике для 9 класса, 25.03.2022. **(работа учителя математики).**

Узденова Ф.Х.:

1. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за участие в городском конкурсе «История одной награды», февраль, 2022.

16.02.2022 **(работа классного руководителя).**

2. Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя (1 место) в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 **(работа классного руководителя).**

3. Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска за II место в городском смотре – конкурсе музейной и выставочной деятельности, март, 2022 **(работа руководителя музея).**

4. Благодарность Управления образования мэрии г. Черкесска руководителю музея Боевой славы (призёр в конкурсе музеев ОУ города), март, 2022 **(работа руководителя музея).**

5. Грамота Совета ветеранов г. Черкесска за подготовку команды, занявшей 1 место в муниципальном этапе всероссийской ВСИ «Зарница», март, 2022 **(работа руководителя школьного объединения «Память»).**

6. Два сертификата за организацию участия учащихся в международном образовательном конкурсе «Олимпис2021 – Осенняя сессия» (7.12.2021), «Олимпис2022 – Весенняя сессия» (5.04.2022) по математике **(работа учителя математики).**

6. Благодарственное письмо сетевого издания «Всезнайкино» за подготовку победителя (7 класс, 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады в номинации «Алгебра», за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения, 27.06.2022г.

7. Два Диплома куратора победителей Всероссийского педагогического конкурса (сетевое издание «Педлидер») в номинациях: «Великой Победе посвящается» (конкурсная работа «Свеча Памяти», 2 место, 1 человек), «Читаем детям о войне» (конкурсная работа «Горы помнят...», 1 место, 1 человек).

Стрюкова Л.И.:

1. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 **(работа классного руководителя).**

2. Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за участие в городском конкурсе рисунков «Звёздный путь», апрель, 2022 (*работа классного руководителя*).

3. Благодарственное письмо начальника пограничного управления ФСБ России по КЧР за многолетнюю работу по патриотическому воспитанию и пропаганде среди молодёжи лучших пограничных традиций, 18.05.2022 (*работа классного руководителя*).

Дробина О.Н. – учитель информатики – участие во II Всероссийской олимпиаде для учителей информатики «ПРО –IT» - 2022 – 29.03. – 11.04. 2022г.

МО учителей биологии, химии, географии, технологии, музыки, физкультуры – 9 +2 (педагог –психолог, соцпедагог) - руководитель – Бочкина О.А.

(2 – с В.к., 4– с 1 к.)

Бочкина О.А. – член МС.

Дзыба Ф.М. - член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года», член ППк гимназии, член МС.

Шевхужева Л.Д., Темирдашева Ж.Х. – наставники, члены МС.

Джужуева Ю.М., – член ППк гимназии.

Курачинова Л.М. - член ППк гимназии, эксперт при проведении ГИА по биологии, член МС.

1.Руководители кружков, клубов (ДОП):

Бочкина О.А. – кружок «Юный краевед»,

Темирдашева Ж.Х. – кружок «Мастерица»,

Макова Д.В. – кружок «Юный художник»,

Акбашева З.Р. – кружок «Умелые руки».

2.Участие в организации проведения ЕГЭ, ГИА

Курачинова Л.М., Добагов М.Ю., Маков Ш.Х., Акбашева З.Р., Дзыба Ф.М., Азаматова Ф.Р.

3.Поощрения учителей за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам

Курачинова Л.М.:

1. Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя (1 место) в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (*работа классного руководителя*).

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за участие в городском конкурсе «История одной награды», 18.02.2022 (*работа классного руководителя*).

3.Грамота администрации Гимназии за 1 место в школьном этапе конкурса «Учитель года России – 2022».

4. **Грамота УО мэрии** г. Черкесска и денежная премия за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

Темирдашевым Ж.Х.:

1. Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (*работа классного руководителя*).

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку победителя городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (*работа классного руководителя*).

3. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку призёра городского конкурса – видео - работа «Герои и подвиги», февраль, 2022 (*работа классного руководителя*).

4. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за участие в городском конкурсе «История одной награды», 18.02.2022 (*работа классного руководителя*).

5. Диплом куратора в Международном конкурсе детского творчества «Букет к 8 Марта», март, 2022, сайт «ПроПедагога» (*работа учителя технологии*).

6. Диплом куратора в Международном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская -2022», март, 2022, сайт «ПроПедагога» (*работа учителя технологии*).

7. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за участие в городском конкурсе «3DKосмос», апрель, 2022 (*работа классного руководителя*).

8. Благодарственное письмо - Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу», апрель 2022, образовательный портал ОЦЕНИКА. РФ (*работа классного руководителя*)

Макова Д.В. – учитель ИЗО - Благодарность ректора РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В.Гурина, Президента Фонда «Живая классика» М.В.Смирновой – ведущей конкурса, учителю ИЗО - за проведение регионального тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», апрель, 2022г.

Азаматова Ф.Р. – учитель музыки – 17.02.2022г. Благодарность Управления образования мэрии г. Черкесска за подготовку **победителей (первое место)** в городском конкурсе исполнительского мастерства патриотической песни «Мы дети России» - 17.02.2022г.(ученица 4в класса и ученик 5б класса – Дипломы 1 степени).

4. Организация спортивно – оздоровительных мероприятий учителями физкультуры

Шевхужева Л.Д. (начальные классы):

– Проведение Дня здоровья для учащихся гимназии.

МО учителей русского языка и литературы, учителей истории – 7 человек - руководитель - Чернышева Н.Н.

(5 человек – В.к., 1 чел. – 1к.);

Чернышева Н.Н. – руководитель ГМО, член МС, председатель профкома, председатель УИК №2.

Лебедева Е.Н. – секретарь педсовета, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года», член МС, участие в проверке олимпиадных работ по

русскому языку и литературе , 11 класс, муниципальный этап олимпиад, декабрь, 2021.

Божко Е.В. – секретарь избирательной комиссии, член МС.

Нагайлиева О.Г. – член МС.

1.Руководители клубов, кружков.

Чернышева Н.Н.: кружок ЮИДД «Добрая дорога», кружок выразительного чтения – «Живое слово».

2.Участие в организации проведения ЕГЭ, ГИА.

Для работы в данном направлении были привлечены Божко Е.В., Нагайлиева О.Г., Чернышева Н.Н., Лебедева Е.Н., Берникова Т.Ю.

3.Поощрения учителей за профессиональную и общественную деятельность Чернышева Н.Н.:

1.Почётная грамота Правительства КЧР за многолетний и добросовестный труд в системе образования и в связи с профессиональным праздником Днём учителя (Постановление Правительства КЧР от 30.09.2021 №21).

2.Благодарность избирательной комиссии КЧР за оказание содействия избирательным комиссиям в период организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ восьмого созыва. (Постановление ИК КЧР от 01.12.2021г. № 155\987 -6).

4.Поощрения учителей за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам

Чернышева Н.Н.:

1. Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе стенгазет «Города воинской славы», 18.02.2022 (***работа классного руководителя***).

2.Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за 1 место в городском конкурсе – выставке диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 (***работа классного руководителя***).

3. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за участие в городском конкурсе «Моя семья и Новый год» (***работа классного руководителя***).

4.Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска за подготовку призёров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад, март 2022г.

Божко Е.В.:

1. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе «Необычные ёлочные игрушки», 27.12.2021 (***работа классного руководителя***).

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за участие в городском конкурсе «История одной награды», 18.02.2022 (***работа классного руководителя***).

3. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе «Самая креативная стенгазета», 18.02.2022 (***работа классного руководителя***).

Огузова И.Н.:

1. Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за 1 место в городском конкурсе музыкальных клипов «Новогодний микс», 27.12.2021г. *(работа классного руководителя).*

2. Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку участников городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 *(работа классного руководителя).*

3. Грамота за 3 место в городском конкурсе сочинений «Семейная новогодняя традиция», 27.12.2021г. *(работа классного руководителя).*

Берникова Т.Ю.:

Благодарственное письмо ЦВЦВМ «Авангард» г. Черкесска за подготовку участников городского конкурса - выставки диорам «Блокада Ленинграда», 16.02.2022 *(работа классного руководителя).*

+5. Работа методического совета.

На протяжении всего 2021 – 2022 учебного года координирующую деятельность всех методических объединений осуществлял **методический совет гимназии** (под руководством замдиректора по УВР Чижиковой А.М.). Были проведены восемь заседаний МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; активно обсуждались вопросы наставничества, работы с начинающими учителями в рамках нацпроекта «Учитель будущего», работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ; обменивались опытом организации внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ВПР, комплексным работам в начальных классах, к сдаче ГИА в выпускных классах; заслушивались отчёты молодых специалистов, руководителей МО. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся, подготовка к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022г.

6. Участие учителей в профессиональных конкурсах , в профессиональных тестированиях (онлайн, дистанционно)

Участие в профессиональных конкурсах.

1. Учителя гимназии приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»:

- в школьном этапе участвовали **Иванова А.А.** (учитель начальных классов - 2в, **Байрамукова А.К.** (учитель начальных классов -3г), **Курачинова Л.М.**(учитель биологии); награждены Грамотами гимназии за успешное участие в конкурсе;

- на муниципальном этапе гимназию успешно представила **Курачинова Л.М.** и заняла **2 место** (награждена Грамотой Управления образования и денежной премией).

2. Учителя 4 классов **Батрамеева Н.В., Романеко К.В., Мешезова О.З.** приняли участие в региональном этапе конкурса «За нравственный

подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «ОРКСЭ» - март, 2022г. Учителя представили методическую разработку плана – конспекта открытого урока на тему «Возникновение религий. Религии мира и их основатели».

Учителя начальных классов		
Мешезова О.З. - учитель начальных классов	Международный конкурс педмастерства: 1. Лучший педагогический проект «Формирование исследовательских умений у младших школьников». 2. Лучший методический материал « Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».	12.11.2021г. Образовательный портал «Солнечный свет», 1 место. Дипломы 1 степени.
Эркенова Д.О., Хубиева З.В., Байрамкулова З.Х. – учителя начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021».	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 30.11.2021г. Дипломы.
Учителя – предметники		
Макова Д.В. – учитель ИЗО	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц – олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения». - Всероссийское онлайн – тестирование для педагогов «Изобразительное искусство».	16.11.2021г., Диплом за 2 место 17.11.2021г., Диплом за 1 место.
Узденова Ф.Х. – учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инклюзивные технологии в образовании», конкурсная работа «Коллективный способ обучения (КСО) на уроках математики: работа в группах», творческий отчёт».	29.06.2022г. Сетевое издание «Педлидер». Диплом победителя (1 место).
Узденова Ф.Х. – учитель математики, руководитель зала боевой славы, клуба «Музейное дело».	Всероссийский педагогический конкурс - Номинация «Памяти героев посвящается», конкурсная работа «Урок Победы» - Номинация «Коррекционная педагогика и специальная педагогика»	29.06.2021г., 1 место, Диплом
Учитель английского языка, классный руководитель – Махова С.Х.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Памяти героев посвящается». Конкурсная работа - «Урок Победы».	29.06.2021, 1 место, Грамота, Сетевое издание «Педлидер» 2021.
Махова С.Х. –учитель английского языка.	Международный конкурс педмастерства «Мой лучший урок» (урок для 2 класса)	29.05.2022, педагогический портал «Солнечный свет», диплом победителя

Шорова Ф.А. – учитель математики.	Международная интернет – олимпиада по математике для педагогов.	01.04.2022, педагогический портал «Солнечный свет», победитель, Грамота.
Шорова Ф.А. – классный руководитель 9а класса.	Всероссийский конкурс. Литературно – музыкальная композиция «Афганистан – память и боль».	25.03.2022, победитель, Грамота.
Байтокова Л.Б. – классный руководитель 6в класса, руководитель КИДа.	Городской конкурс классного руководителя - лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия, посвящённого Дню возрождения карачаевского народа.	Апрель, 2022, 1 место, Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международная викторина по английскому языку для преподавателей (лексика).	24.05.2022, 1 место, Грамота
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международная викторина по английскому языку для преподавателей (грамматика).	24.05.2022, 1 место, Грамота
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2022»	26.05.2022, 1 место, Диплом
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Международный конкурс по английскому языку «Теория большого взрыва» для педагогов.	31.05.2022, 1 место, Диплом
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 5 класс».	Май, 2022, Диплом
Дробина О.Н. – учитель информатики	ПВсероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО – IT» 2022	29.03. – 11.04.2022, участие
Бочкина О.А. – учитель географии.	Конкурс по экологии для учителей. Работа «Загрязнение экосистемы отходами».	16.03.2022, info@fond21veka.ru, победитель конкурса – диплом 1 степени.
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании».	Апрель, 2022, сертификат.
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Традиции народов мира»	Май, 2022г., сайт «Про Педагога», май 2022г. Диплом лауреата 1 степени.
	Иные мероприятия	
24 чел. Наставники: Жилина С.Н. Пашенко Л.А. Каменских К.С. Романенко К.В.	Опрос ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Наставляемые: Гочияева Л.М. Оганян К.А. Эркенова Д.О. Байрамкулова З.Х.	Декабрь, 2021г. Заполнение анкеты в целях создания цифрового сервиса «Наставник – наставляемый» - опыт использования учителями гимназии цифровых

Урчукова А.Р. Хубиева З.В. Кештова Е.А. Махова С.Х. Темирдашева Ж.Х. Шевхужева Л.Д. Пшиазова А.Б.	Мешезова О.З. Чехова И.А. Аппоева З.Р. Шурухова З.С. Нартшаева М.А. Акбашева З.Р. Байрамукова А.К. Иванова А.А. Маков Ш.Х.	ресурсов в наставнической деятельности.
3 учителя начальных классов – Эркенова Д.О., Хубиева З.В., Байрамкулова З.Х.	Проект «Учитель будущего». - Тест. Цифровые компетенции учителя. - Тест в «Интенсиве Я Учитель 30» -Работа с детьми с трудным поведением.	Программа развития учителей Яндекс. Учебник. Проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» 2021г. Москва. Сертификаты.
Учитель географии – Бочкина О.А. , руководитель онлайн – площадки, Курачинова Л.М. – учитель биологии.	Экологический диктант для учителей.	Декабрь, 2021г. Благодарность оргкомитета за продвижение эколого – просветительских инициатив.
Шорова Ф.А. –учитель математики Темирдашева Ж.Х. –учитель технологии	Большой этнографический диктант -2021	05.11.2021г., ФАЛН России, 100б. Сертификат.
Шорова Ф.А. – классный руководитель 9а класса	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 26.11.2021г. Сертификат.
Шорова Ф.А. –учитель математики	Тестирование «Математика: теория и методика преподавания в ОО».	01.06.2022г., Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Педразвитие». 2022г.
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Практика и культура устной и письменной речи английского языка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Современные образовательные и информационные технологии в	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г

	области преподавания английского языка»	
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка	Тестирование «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. Методические рекомендации».	Международный образовательный портал «Солнечный свет». 2022г
Кумукова Ф.М. – учитель английского языка Педагоги в возрасте до 35 лет – 18 человек: Оганян К.А. Эркенова Д.О. Батрамеева Н.В. Иванова А.А. Шурухова З.С. Харцизова А.В. Харцизова З.В. Акбашева З.Р. Байрамукова А.К. Азаматова Ф.Р. Романенко К.В. Нартшаева М.А. Кештова Е.А. Аппоева З.Р. Каменских К.С. Дроздова О.М. Гочияева Л.М.	Тестирование «Практическая грамматика английского языка» Анкетирование. Подготовка к Всероссийскому форуму молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Международный образовательный портал «Солнечный свет».2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», апрель, 2022
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь, 2021г.

7.Участие учителей в конференциях, педчтениях, вебинарах, семинарах, тематических собраниях

Учителя начальных классов		
Мешезова О.М.	Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию».	АО «Издательство «Просвещение», 15 июня, 2022, 2 часа. Сертификат.
Хубиева З.В.	Вебинар «Педагогические особенности разработки «Программы воспитания» в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения».	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов – на – Дону», 8 февраля 2022г., 2 часа. Сертификат.
8 чел. – учителя начальных классов (знакомство с технологией использования сервисов платформы Учи.ру для индивидуальной работы с одарёнными детьми и	. Вебинар на тему « Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»	По графику практико – ориентированных вебинаров платформы Учи.ру. 9 декабря 2021г.,3ч.Сертификаты.

организации эффективной работы с неуспевающими детьми)		
Романенко К.В.	Онлайн – семинар «Дети с ОВЗ и дети инвалиды в инклюзивном пространстве ОО»	22.03.2022, Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM», сертификат
Учителя – предметники, другие педработники		
Берникова Т.Ю. –учитель русского языка	Вебинар. «Ах, было б только с кем поговорить»: урок в диалоге.	АО «Издательство «Просвещение», 1апреля 2022, 1 час. Сертификат.
Курачинова Л.М. –учитель биологии	Онлайн – конференция «Наука в школе 2.0».	9 декабря 2021, Москва. «Ассоциация участников рынка артиндустрии».
Шурухова З.С. – учитель английского языка	Вебинар «Развитие академических навыков при обучении английскому языку с помощью УМК « High Note».	АО «Издательство «Просвещение», 30 марта 2022, 1 час. Сертификат.
Шурухова З.С. – учитель английского языка	Вебинар «Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем».	АО «Издательство «Просвещение», 29 марта 2022, 1 час. Сертификат
Хубиева Л.Ю. – учитель истории	Вебинар «Основы финансовой грамотности в школе. Почему это важно?» .	Педагогический портал «Солнечный свет», 11 февраля 2022, 1 час. Сертификат.
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Вебинар «Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн – занятиях.	Психолого- педагогический институт «ПсихПед», 8 февраля 2022, 1 час. Сертификат.
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Семинар. Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика.	15.12.2021. Сертификат.
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Семинар. Межведомственное взаимодействие в интересах ребёнка (в чём заключаются интересы ребёнка, комплексная поддержка через технология работы со случаем).	17.02.2022. Сертификат
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Семинар. «Эффект вертера» (массовая волна подражательных самоубийств): проявление, причины, возможности нивелирования.	18.02.2022. Сертификат
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Семинар. Сохранение кровной семьи в условиях кризиса (оценка ситуации в семье с т.зр. общего благополучия ребёнка, технология работы со случаем, комплексная поддержка, семейное окружение и	24.02.2022. Сертификат

	социальные связи).	
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Видео – лекция. Как определить задержку психического развития на раннем этапе и алгоритм действия родителей.	17.05.2022 Сертификат
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Вебинар. Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение группы суицидального риска.	25.05.2022 Сертификат
Дзыба Ф.М. – педагог – психолог	Семинар. Дети с ОВЗ и дети инвалиды в инклюзивном пространстве ОО. Создание условий для получения образования. Адаптированная образовательная программа ребёнка с ОВЗ как инструмент в работе специалиста коррекционно – развивающего сопровождения».	22.03.2022 – 23.03.2022 Сертификат
Шорова Ф.А., Узденова Ф.Х. – учителя математики	Вебинар на тему « Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»	Образовательная платформа Учи.ру 10.12.2021г., 2ч., знакомство с направлениями использования образовательной платформы Учи.ру для внеурочной деятельности по математике.
Пшиазова А.Б. – учитель абазинского языка.	Клычевские чтения – 2022 (Республиканская научно – практическая конференция учителей родного языка и литературы).	Май, 2022г., участие.
Пшиазова А.Б. – учитель абазинского языка.	Табуловские чтения - 2021 (Международная научно – практическая конференция учителей родного языка и литературы).	Ноябрь, 2021, участие.
Махова С.Х. – учитель английского языка, классный руководитель ба класса	Вебинары в рамках онлайн – конференции «Путь к профессии»: 1.Дискуссия «Профорентация: задача учителя или родителя?» 2.Современные методики диагностики и профилирования. 3.Профорентация и самоопределение как мотиваторы к развитию подростка.	30.09.2021 Сертификаты.
Махова С.Х. – учитель английского языка	Вебинар. Особые образовательные потребности и организация специальных условий для лиц с ОВЗ.	29.05.2022, сертификат
Берникова Т.Ю. , Лебедева	18 республиканские «Большие	20.05.2022, г. Карачаевск, на

Е.Н.– учителя русского языка	Кирилло – Мефодиевские чтения»(в рамках Дней славянской культуры и письменности).	базе ФГБОУ КЧГУ им. У. Алиева. Сертификаты участников.
Берникова Т.Ю. – учитель русского языка	Вебинар «Организация школьного театра».	21.04.2022.
Шурухова З.С. – учитель английского языка.	Вебинар «Проектная деятельность на уроках английского языка».	4.04.2022, сертификат.
Шурухова З.С. – учитель английского языка.	Вебинар «Организация мониторинга образовательных результатов и диагностики затруднений обучающихся 2 – 8 классов».	6.04.2022, сертификат.
Шевхужева Л.Д., Добагов М.Ю. – учителя физкультуры.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов по теме «Основа современной региональной модели развития школьного спорта».	27 – 29 октября 2021г., онлайн – формат.
Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии	Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»	Октябрь, 2021, сертификат

8.Участие учителей в проведении предметных и методических декадников (недель)

Тема декадника. Формы мероприятий.	Участники.	Сроки проведения.
<p>1.Неделя учителя в рамках Всероссийской Учительской недели (на базе МБОУ «Гимназия №18»).</p> <p>Мероприятия, посвящённые профессии педагога и направленные на её популяризацию. (Письмо Министерства просвещения РФ от 16.09.2021г. № АБ – 1502\10 «Об информационной поддержке Всероссийской учительской недели». Распоряжение Начальника УО мэрии МО г. Черкесска «2792 от 30.09.2021г.).</p>	Участие принимал весь педагогический коллектив (более 50 человек).	<p>С 4 по 10 октября 2021г. (Замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители МО Шорова Ф.А., Чернышева Н.Н., Махова С.Х, Бочкина О.А., Урчукова А.Р</p>
<p>2. Предметный декадник «За страницами учебника...»(на базе МБОУ «Гимназия №18»).</p> <p>Обмен опытом в проведении нестандартных форм внеклассных занятий по предметам учебного цикла, по курсам внеурочной деятельности в рамках методической темы гимназии (деловая игра, математический КВН, литературная гостиная,</p>	<p>Приняли участие 18 человек: Узденова Ф.Х., Шорова Ф.А. – учителя математики, Умарова С.Н – учитель физики, Лебедева Е.Е., Огузова И.Н., Берникова Т.Ю. –учителя русского языка, Хубиева Л.Ю., Нагайлиева О.Г. – учителя истории, Кумукова Ф.М. – учитель</p>	<p>С 16 по 26 ноября 2021г. (Приказ по гимназии №95 –од от 15.11.2021г.). Замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители МО Шорова Ф.А., Чернышева Н.Н., Махова С.Х,</p>

<p>интеллектуальные игры: «Эврика», «Грамматический марафон», «Справочная служба русского языка», занимательный час, игра – тренинг, брейн – ринг, кулинарный конкурс, математический калейдоскоп, путешествие, практикум).</p>	<p>английского языка, Темирдашева Ж.Х., Акбашева З.Р. – учителя технологии, Курачинова Л.М. – учитель биологии, Шевхужева Л.Д. – учитель физкультуры, Романенко К.В., Батрамеева Н.В., Кештова Е.А. – учителя 4 классов. Дзыба Ф.М. – педагог – психолог, Джужуева Ю.М. – соцпедагог.</p>	<p>Бочкина О.А., Урчукова А.Р.</p>
<p>3.Методический декадник начинающего учителя «Современный молодой учитель: путь к мастерству, творчеству, успеху». Демонстрация уровня методического мастерства начинающих учителей в подготовке и проведении урока (уроки – показы).</p>	<p>Гочияева Л.М. – 1в класс, Оганян К.А. -1г класс, Иванова А.А. – 2в класс, Байрамкулова З.Х. – 2гкласс, Эркенова Д.О. -3в класс, Байрамукова А.К. – 3гкласс, Шурухова З.С., Аппоева З.Р. – учителя английского языка, Нартшаева М.А. – учитель черкесского языка, Азаматова Ф.Р. – учитель музыки, Маков Ш.Х. – учитель физкультуры.</p>	<p>4 – 15 апреля 2022 Замдиректора по УВР Чижикова А.М., руководители МО Урчукова А.Р., Махова С.Х., Бочкина О.А. (Приказ № 25 от 4.04.2022)</p>
<p>4.Неделя родного языка «Родной язык – народа достоянье», посвящённая Международному дню родного языка. <u>Конкурсы:</u> 1.Онлайн – конкурс «Язык – это большое народное сокровище» (чтение стихов и прозы на родном языке) – 1 – 11 классы. 2.Онлайн – флешмоб «Родной язык, как ты прекрасен!» (для учителей родных языков). 3.Акция «Наши истоки. Читаем фольклор» (видео – запись композиции по мотивам устного народного творчества: народный эпос, сказки, предания и т.п.). 4.Конкурс методических копилочек «Мой родной язык – моя гордость» - для учителей родных языков. <u>Другие мероприятия:</u> Конкурс рисунков «Величие природы родного края» -1 – 11 классы. Внеклассные занятия, посвящённые 100 –летию образования КЧР -4 -9 классы.</p>	<p>Учителя родных языков: Байтокова Л.Б. –карачаевский язык, Пшиазова А.Б. – абазинский язык, Нартшаева М.А. – черкесский язык, Берникова Т.Ю., Кештова Е.А., учителя 1 – 4 классов, преподающие родной русский язык. Неделя завершена праздничным закрытием и подведением итогов.</p>	<p>14 – 22 февраля 2022 Замдиректора по УВР Арова Р.А., руководители МО Урчукова А.Р., Махова С.Х., Чернышева Н.Н. (Приказ УО мэрии г. Черкесска №18 от 26.01.2022).</p>
<p>5. Неделя психологии.</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов,</p>	<p>18.04. – 22.04.2022</p>

<p>- Игры психолога – педагогической направленности («Радуга настроений», «Следопыты», «Дружба – это здорово!», «Школа идеального лидера», «Гирлянда добрых дел» и др.).</p> <p>- Этическая беседа «Конфликты в жизни современного человека».</p> <p>- Тренировочные занятия «Сплочение», «Весёлый счёт», «Визитная карточка».</p> <p>- Конкурс – выставка стенгазет.</p>	<p>классные руководители.</p>	<p>Педагоги – психологи Дзыба Ф.М., Джужуева Ю.М.</p>
<p>6.Участие в съёмке уроков по математике для обучающихся школ КЧР и их родителей на канале «Архыз – 24».</p>	<p>Учителя: Пшиазова А.Б. – для 6 класса; Дробина О.Н. – для 7 класса.</p>	<p>1 полугодие 2021 – 2022 учебного года (период дистанционного обучения). КЧ РГАУ «Центр развития связи и коммуникаций» телеканала «Архыз - 24», на базе СОШ №8 г. Черкесска.</p>

9. Публикации в СМИ материалов из опыта работы учителей.

Ф.И.О. учителя	Информация о печатных материалах	Место публикации, сроки
<p>Шорова Ф.А.- учитель математики, классный руководитель 9а класса.</p>	<p>1.Тренажёр «Обыкновенные дроби».</p> <p>2. Статья «Равенство прямоугольных треугольников. Решение задач по готовым чертежам».</p> <p>3. Всероссийский конкурс. Литературно – музыкальная композиция «Афганистан – память и боль».</p>	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет», 01.06.2022. Свидетельство.</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет», 25.03.2022. Свидетельство.</p> <p>25.03.2022. Международное сетевое издание «Солнечный свет», грамота победителя.</p>
<p>Темирдашева Ж.Х. - учитель технологии</p>	<p>План внеклассного занятия «Технология выполнения ручных стежков».</p>	<p>Образовательный портал «Ника», 2022</p>
<p>Романенко К.В. – учитель начальных классов</p>	<p>Внеклассная работа. Сценарии, презентации мероприятий (пять).</p>	<p>Личный сайт. 2021 – 2022 учебный год.</p>
<p>Байрамукова А.К. - учитель начальных классов</p>	<p>Русский язык. Конспект урока «Личные местоимения».</p>	<p>Официальный сайт «Педразвитие».</p>
<p>Иванова А.А. - учитель начальных классов</p>	<p>Внеклассное занятие. «Первое сентября. Год науки и технологий» (сценарий и презентация).</p>	<p>2021 – 2022 учебный год Образовательная социальная сеть ns – portal.ru</p>

	Эссе «Я – учитель!» (участие в школьном этапе конкурса «Учитель года России -2022». Математика. План – конспект урока по теме «Противоположные стороны прямоугольника», 2 класс.	Образовательная социальная сеть ns – portal.ru Образовательная социальная сеть ns – portal.ru
Огузова И.Н. – учитель русского языка	Русский язык. Программа спецкурса «ЕГЭ без проблем»	На личном сайте.
Узденова Ф.Х. –учитель математики, классный руководитель	Воспитательная работа. Отчёт по воспитательной работе в 7 классе за 2021 – 2022 учебный год (презентация).	Сетевое издание «Образовательные материалы». Свидетельство от 28.06.2022г.

10. Участие в различных комиссиях, в руководстве городскими МО, общественная работа

Чернышева Н.Н.	Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы
Чернышева Н.Н.	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального и регионального этапов предметных олимпиад (русский язык и литература).
Чернышева Н.Н.	Член комиссии по проверке работ творческих конкурсов - сочинений.
Чернышева Н.Н.	Член жюри городских творческих конкурсов («Живая классика», всероссийские конкурсы сочинений и др.).
Чернышева Н.Н.	Член комиссии по проверке работ ЕГЭ по литературе.
Богомолова И.Г. Замдиректора по УВР	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2022»
Пшиазова А.Б.	Член Всемирного абхазо – абазинского конгресса

Следует отметить, что многие учителя под руководством Богомоловой И.Г. участвовали в организации ГИА (ЕГЭ – 11 классы и ОГЭ – 9 классы):

Байтокова Л.Б. , Берникова Т.Ю., Божко Е.В., Курачинова Л.М., Каменских К.С., Акбашева З.Р., Кумукова Ф.М., Лебедева Е.Н., Нагайлиева О.Г., Романенко К.В., Добагов М.Ю., Чернышева Н.Н., Дзыба Ф.М., Шурухова З.С., Дробина О.Н., Маков Ш.Х., Арова Р.А., Узденова Ф.Х., Умарова С.Н.

11. Наставничество. Работа с начинающими учителями

Работа с начинающими учителями строилась в соответствии с рядом нормативных документов (Положение о наставничестве, Положение о молодом специалисте, План работы с молодыми специалистами и начинающими учителями на 2021 – 2022 учебный год).

1. На конец 2021 – 2022 учебного года в гимназии работали 23 учителя в возрасте до 35 лет включительно:

1) молодые специалисты - 8 человек (педстаж до 3 лет после окончания педколледжа или института), члены ШНУ:

Байрамкулова З.Х., Нартшаева М.А., Байрамукова А.К., Гочияева Л.М.; Шурухова З.С., Иванова А.А.; Оганян К.А., Аппоева З.Р.;

2) начинающие учителя (со стажем до 5 лет, возраст – до 35 лет) – 8 человек (члены ШНУ):

Мешезова О.З., Эркенова Д.О., Акбашева З.Р., Маков Ш.Х., Азаматова Ф.Р., Харцызова А.В., Харцызова З.В., Дроздова О.М.;

3) начинающие учителя в возрасте – до 35 лет – 7 человек:

Романенко К.В., Макова Д.В., Каменских К.С., Батрамеева Н.В., Кештова Е.А., Бочкина О.А., Курачинова Л.М.

2. В 2021 – 2022 учебном году на работу были приняты:

1. Оганян К.А. – 1г класс.

2. Аппоева З.Р. – английский язык.

3. Азаматова Ф.Р. – музыка.

4. Дроздова О.М. – тьютор.

3. Денежную выплату в 2021 – 2022 учебном году получали:

1. Маков Ш.Х. (до декабря 2021г.).

2. Гочияева Л.М.

3. Нартшаева М.А.

4. Шурухова З.С.

4. В 2021 – 2022 учебном году молодым специалистам и начинающим учителям со стажем до 5 лет оказывали методическую поддержку наставники: Жилина С.Н., Каменских К.С., Урчукова А.Р., Хубиева З.В., Пащенко Л.А., Кештова Е.А., Романенко К.В., Батрамеева Н.В.; Темирдашева Ж.Х., Шевхужева Л.Д., Добагов М.Ю., Махова С.Х., Пшиазова А.Б.

Следует отметить работу наставников: Жилиной С.Н., Каменских К.С., Урчуковой А.Р., Хубиевой З.В., Пащенко Л.А., Кештовой Е.А., Романенко К.В., Маховой С.Х.

5. По итогам 2021 – 2022 учебного года выпускницей ШНУ стала

Мешезова О.З. – учитель 4г класса (педстаж – 5 лет, прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию).

6.В течение учебного года:

6.1. Все молодые специалисты и начинающие учителя участвовали в работе МО, в методической работе гимназии (предметные и методические декадни, конкурс «Учитель года России – 2022»), в организации внеклассной воспитательной работы; все учителя прошли повышение квалификации по различным направлениям учебно – воспитательного процесса (длительные, краткосрочные курсы в РИПКРО, курсы на образовательных платформах, через семинары и вебинары в онлайн режиме); проявили себя в дистанционных профессиональных конкурсах, в различного рода тестированиях; участвовали в подготовке к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022г.; пять человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Мешезова О.З., Макова Д.О., Иванова А.А., Байрамукова А.К., Эркенова Д.О.).

6.2. В течение 2021 – 2022 учебного года начинающим учителям – заведующим кабинетами – была также оказана материальная поддержка в качестве оплаты кабинета:

Гочиява Л.М. - №26, Оганян К.А. - № 31, Иванова А.А. - №25, Байрамкулова З.Х. - № 5, Акбашевой З.Р. - №1, Шурухова З.С. -№39.

6.3. В течение учебного года для молодых специалистов и начинающих учителей систематически проводились групповые (по параллелям, по предметам) и индивидуальные консультации по различным актуальным вопросам учебно – воспитательного процесса (работа над МТ, совершенствование урока, рекомендации по оценке знаний (критерии и нормы оценок), работа со слабоуспевающими, рекомендации по инклюзивному образованию, по методике преподавания отдельных предметов, тем (рекомендации по фонематическим разборам, работа над ошибками, работа над задачами, работа над каллиграфией, выполнение творческих работ и др.); были подготовлены рекомендации, практические материалы, методическая литература для Гочияевой Л.М., Оганян К.А., Байрамуковой А.К., Эркеновой Д.О., Байрамкуловой З.Х., Суховеевой О.А., Ивановой А.А., Аппоевой З.Р., Азаматовой Ф.Р.; тьютору Дроздовой О.М.

Вывод: анализ результатов наставничества, уровень профессиональных компетенций молодых учителей показывает, что в новом учебном году следует продолжить целенаправленную практическую помощь начинающим учителям, побуждать самих учителей к творческому росту, более ответственному отношению к самообразованию и в целом к выполнению служебных обязанностей.

5.Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов(стартовая диагностика). Период проведения 18.09-6.10, участвовало 104 человек.
- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 160 учащихся.

- Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 2.10-18.10, участвовало 14 человек.
- Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения 11.01-30.01, участвовало 104 человек.
- В течение года посещались уроки в 1, 5, 10 классах с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. В январе посещались уроки в 4 классах, в ходе которых велось наблюдение за стилем взаимодействия учителя с учащимися. Принималось участие в ППк на тему «Определение образовательного маршрута».

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

- Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы гимназии 2 ступени.
- Так же проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в гимназии с 7-11класс, результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

СПТ - это психодиагностическое психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2021 прошли 247 учащихся гимназии с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена

на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2021 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2021, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2021 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Профилактические мероприятия по результатам СПТ в 2021-2022 учебном году

Мероприятия по организации правовой пропаганды, здорового образа жизни в «Гимназии №18» проводились на плановой основе, в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, сотрудниками ПДН, лекторами наркологического диспансера, управлением по контролю за оборотом наркотиков в КЧР.

Декабрь, март, апрель - профилактические беседы с приглашением сотрудника УНК МВД по КЧР Ионов А.И., с обучающимися 7-10 классов о последствиях употребления никотина, об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Проводилась адресная профилактика (2 раза в месяц) с обучающимися 7-9 классов. Обобщающий контроль включал в себя: посещение уроков, успеваемость, диагностическая работа педагога - психолога по определению уровня психологической обстановки в классе.

Проведены встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций, индивидуальные консультации и коррекционная работа.

1. Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс
2. Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»



3. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Табак» (с последующим обсуждением) 7-11 класс
 4. Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя жизнь».
 5. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс
 6. Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» 7 классы
 7. Тренинг «Вред или польза электронных сигарет» 8 классы
 8. Обновление информации на стендах психолого-педагогической службы
 9. Размещение информации на школьном сайте
 10. Разработаны и распространены памятки и буклеты на заданную тематику по ученическим и родительским чатам ватсап, инстаграмм.
 11. Проведены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающих занятия с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения
 12. Проведены индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования
- В феврале инспектором ОДН ОУУП и ПДН по г. Черкесска Каппушевым А.Б. проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-х классов, а также их родителями на тему: «Я и закон». Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Февраль - волонтеры «Гимназии №18» провели викторину с обучающимися 7-х классов: «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно».



Информации о проведенных антинаркотических мероприятиях систематически размещается на официальной странице в соц. сетях по темам:

«Административная ответственность несовершеннолетних»,

«Подросток и закон»,

«Город без наркотиков»,

«Мы и последствия пагубных привычек» и т.д.

Психолог РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Самира Даурова провела профилактический тренинг «Жизнестойкость» с обучающимися 9 класса МБОУ «Гимназия №18» в целях профилактики деструктивного поведения, для формирования у подростков представления о жизнестойкости и ее компонентах, о ценности жизни и здоровья человека, развития навыков конструктивного выхода из сложных жизненных ситуаций и навыков целеполагания.



Выводы. В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 53 консультаций из них:

33 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 5 консультаций для педагогов гимназии, и 15 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3.Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися седьмых - одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 12 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов, тренингов, бесед для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий)5-11 классы
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 классы
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения)6-9 классы
4. «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 классы
5. «Мир труда и профессий» 8 классы
6. Тренинг с учащимися 7 классов «Я люблю тебя жизнь»
7. Просмотр фильма российской организации «Общее дело», «Секреты манипуляции. Табак» 7-11 кл.
8. Классный час на тему: «Профилактика употребления ПАВ»
9. Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»
- 10.Просмотр художественного фильма с последующим «Чучело» 5-7 классы
- 11.Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением «Розыгрыш» 8-9 классы
- 12.Классные часы на тему: «Законы сохранения доброты» 5-11 классы

13.Неделя психологии проходила в гимназии с 18. 04.2022 по 22.04.2022 года

Дата	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
18.04.2022	1) Общешкольная игра «Радуга настроений»	Все участники ОУ	Педагог - психолог
	2) Игра «Следопыты»	Учащиеся 1 класса	Учащиеся 9,11 кл.
	3) Игра «Дружба – это здорово!»	Все участники ОУ	Педагог - психолог
	4) Игры на перемене	Учащиеся 1 – 4 классов	Педагог - психолог
19.04.2022	1) Игра «Следопыты»	Учащиеся 2 -4 класса	Учащиеся 9, 11 кл.
	2) Психологическая игра «Школа идеального лидера»	Учащиеся 10 – 11 классов	Педагог– психолог
	3) «Гирлянда добрых дел»	Учащиеся 1 – 4 классов	Учителя нач. классов, психолог
	4) Игры на перемене	Учащиеся 1 – 4 классов	Педагог - психолог
20.04.2022	1) Игра «Эмоции»	Учащиеся 1 – 4 классов	психолог
	2) Классный час: «Конфликты в жизни современного человека»	Учащиеся 9 классов	Педагог - психолог
	3) Игра «Следопыты»	Учащиеся 5-6	Педагог -

		класса	психолог
	4) Памятка для учителей по сохранению психологического здоровья.	Педагоги.	Педагог - психолог
	5) Тренинговое занятие «Сплочение»	Учащиеся 3 классы	Педагог - психолог
21.04.2022	1) «Школьный забор».	Все участники ОУ	Педагог - психолог
	2) Общешкольная игра «Радуга настроений»	Все участники ОУ	Педагог - психолог
	3) Тренинговое занятие Игра « Визитная карточка»	Учащиеся 1 – 4 классов	Учителя нач. классов, психолог
	4) Игры на перемене	Учащиеся 1 – 4 классов	Педагог - психолог
22.04.2022	1) Игры на перемене	Учащиеся 1 – 4 классов	Педагог - психолог
	2) Тренинговое упражнение «Весёлый счёт»	4-5 классы	Педагог - психолог
	3) Конкурс-выставка стенгазет	Учащиеся 5-11 классов	Педагог - психолог
	4) Вручение грамот по результатам выставки	Учащиеся 5-11 классов	Педагог - психолог

	стенгазет		
	5) Подведение итогов		Педагог - психолог

5.Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
2. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программам работы с детьми с неустойчивым психо- эмоциональным состоянием.

6. Повышение квалификации:

1. 08.12.2021г.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов.

2. 08.12.2021г.

Прошла обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников в объеме 15 часов.

3. 15.12.2021г.

Участвовала в открытом мероприятии: «Роль психодиагностики в профилактике и коррекции проблем школьного обучения» (Авторская технология Людмилы Апполановны Ясюковой)

4. 08.02.2022г.

Приняла участие в вебинаре «Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн-занятиях»

5. 15.12.2022г.

Семинар1 «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика»

6. 17.02.2022г.

Семинар 1. «Межведомственное взаимодействие в интересах ребёнка (в чём заключаются интересы ребёнка, комплексная поддержка через технологию работы со случаем)».

7. 18.02.2022г.

Семинар 2 «Эффект вертера» (массовая волна подражательных самоубийств): проявление, причины, возможности нивелирования.

8. 24.02.2022г.

Семинар 2. «Сохранение кровной семьи в условиях кризиса (оценка ситуации в семье с т.з. общего благополучия ребёнка, технология работы со случаем, комплексная поддержка, семейное окружение и социальные связи).

9. 03.03.2022г.

Семинар 3. «Работа с семьёй после отобрания ребёнка (протокол бережного отобрания ребёнка, комплексная помощь семье по технологии работы со случаем, размещение с учётом интересов семьи, поддержка связи с ребёнком)».

10. 21.03.2022г.

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года»

11. 22.03.2022г.

Секция №1: «Дети с ОВЗ и дети инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной школы. Создание условий для получения образования».

12. 23.03.2022г.

Секция №2: «Адаптированная образовательная программа ребёнка с ОВЗ как инструмент в работе специалиста коррекционно-развивающего сопровождения»
Алгоритм составления программ.

13. 12.05.2022г.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». В объёме 36 часов.

14. 17.05.2022г.

Видео лекция «Как определить задержку психического развития на раннем этапе и алгоритм действия родителей»

15. 25.05.2022г.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение группы суицидального риска (вебинар).

Выводы. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Основная цель социального педагога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;

- просветительская деятельность.

Диагностическая работа:

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта,

эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1 параллели 1-х,2-х,3-х, классах

Тестирование 1-х классов (Адаптация к школе)

(ОКТЯБРЬ)

Низкий уровень- 11.8 % (4 чел)

Средний уровень – 36.1 % (29 чел)

Высокий уровень - 56.3 % (42 чел)

Уровень/класс	1А	1Б	1В	1Г
Низкий	5,2% (1 ч.)	10%(2 ч.)	4,5% (1 ч.)	0 % (0ч.)
Средний	36,8%(7ч.)	35%(7 ч.)	45,5%(10ч.)	35,7%(5ч.)
высокий	57,8%(11ч)	55%(11ч.)	50% (11 ч.)	64,2%(9ч.)

Тестирование 2-х классов (Взаимоотношения в школе)

(ФЕВРАЛЬ)

0-10-5 чел.

10-14 - 5.6 % (5 чел)

15-19 - 34 % (30 чел)

20-24 - 22.7% (20чел)

25-30 –15.9% (14ч)

Уровень/класс	2А (20ч)	2Б (24ч)	2В (22ч)	2Г (22ч)
0- 10	15%(3уч.)	4.1%(1ч)	0	(1ч)
10-14	25% (5 ч.)	33.3% (8 ч.)	4.5% (1 ч.)	27.2%(6 ч.)
15-19	25% (5 ч.)	45,8%(11ч.)	45.4%(10ч.)	18% (4 ч.)
20-24	20% (4 ч.)	20,8% (5 ч.)	27% (6 ч.)	22.7%(5 ч.)
25-30	15% (3ч)	0	22.7%(5ч)	27%(6ч)

Изучение школьной мотивации 3-е классы.

(ФЕВРАЛЬ)

1- 41-49- 22.6%

2- 33-40- 54%

3- 25-31-17.5%

4- 15-24-6.1%

5- 5-14- 3%

Степени	3А-25ч	3Б-26ч	3В-21ч	3Г-25ч
1- 41-49-	32%(8ч.)	23%(6ч)	16%(4 ч)	16%(4 ч.)
2- 33-40-	44%(11 ч)	38%(10ч)	80%(20)	48%(12ч.)
3- 25-32-	20% (5 ч)	15%(4 ч.)	4%(1 ч.)	28%(7 ч)
4- 15-24-	4% (1ч)	11%(3ч)	0	8%(2ч)
5- 5-14-	0	11%(3ч)	0	0

Взаимоотношения в классном коллективе 2-е классы

(апрель)

0-5-0

6-11-25%

12-17-46%

18-25-28%

Уровень/ класс 91ч	2А 23ч	2Б 22ч	2В 23ч	2Г 23ч
0-5-	0 % (0 ч)	0 % (0 ч)	0 % (0ч)	0 % (0 ч)
6-11-	26,5%(6 ч)	22.7%(5 ч)	30% (7 ч)	21 % (5 ч)
12-17-	43,5%(10 ч)	31.8%(7 ч)	47% (11ч)	60 % (14 ч)
18-25-	30% (7ч)	45.4%(10)	21%(5ч)	17%(4ч)

Взаимоотношения в классном коллективе 3-е классы

(апрель)

0-5-0

6-11-25%

12-17-46%

18-25-28%

Уровень/ класс 91ч	3А 27ч	3Б 27ч	3В 21ч	3Г 23ч
0-5-	3.7 % (1 ч)	11 % (3 ч)	0 % (0ч)	13 % (3ч)
6-11-	37%(10ч)	14.8%(4 ч)	9% (2 ч)	21 % (5 ч)
12-17-	48%(13 ч)	48%(13)	52% (11ч)	47 % (11 ч)
18-25-	11% (3ч)	25.9%(7ч)	38%(8 ч)	17%(4ч)

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся начальной школы к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования

познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Коррекционная деятельность.

В течение года велась диагностическая работа, групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с обучающимися с ОВЗ.

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики, внимания», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения».

В 2021-22 учебном году 7 обучающихся имели протоколы ПМПК. Из них по программе вида 7.2 – 2 обучающихся; по программе вида 7.1-1 обучающихся по программе вида 6.1 – 3 обучающихся; по программе вида 6.2 - 1 обучающихся.

Психологическое консультирование

За 2021 -2022 учебный год проведено 18 консультаций. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе.

Организационно- методическая и просветительская работа:

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших школьников, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся.

Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

2.Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.

3. Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций и видео.

4. Посещение педагогических советов и совещаний в гимназии:

«Профориентация младших школьников», «Оказание консультативной психологической помощи детям «группы риска» начальной школы, которые

состоят на учете в ОДН, КДН и ЗП, имеющим индивидуальную профилактическую программу».

5. В течение года участие и ведение документации в школьном ПМПк.

6. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, принимаю участие в работе совета профилактики школы, МО Октябрьского района.

7. Работаю над самообразованием: чтение литературы, просмотр видео психологов - писателей, клинических психологов, имеющих ученые степени.

Вывод:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, произошло озеленение кабинета, оформление стены бумажным панно. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива.

Одним из сложных направлений деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времен, поэтому, строить взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

5. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Обеспечение безопасности. 2021-2022

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий. Оказание охранных услуг в дневное время с ЧОО «Легион Плюс» осуществляется на основании заключенного договора. Ночную охрану обеспечивают штатные сторожа в количестве 3 человек. Также производится охрана в вечернее время

Физкультурно-оздоровительного комплекса штатными сторожами в количестве 2 человек.

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 25 камер видеонаблюдения. Из них 16 камер наружные, они охватывают здание по периметру, остальные 9 камер - внутренние. Имеется кнопка экстренного вызова полиции, кнопки пожарной сигнализации, огнетушители все в исправном состоянии.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, детей, родителей и прочих посетителей. Имеется Журнал регистрации посетителей и Журнал регистрации въезжающего на территорию гимназии транспорта. Изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической и пожарной безопасности. Регулярно проводятся классные часы и беседы с обучающимися по правилам безопасного поведения. В течение года, в канун праздничных дней и перед каникулами по правилам безопасности проводятся инструктажи с обучающимися. 1 раз в три месяца в течение года проводятся объектовые учения и тренировки по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

7.1. Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных». В течение года проведен опрос учащихся на знание основ защиты персональных данных (совместно с Роскомнадзором).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), интернет – провайдером установлены контент – фильтры.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотеке, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы.

Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с городской детской поликлиникой г.

Черкесска: профилактические медицинские осмотры, иммунизация детей, оказание неотложной помощи.

Диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер гимназии, педагог - психолог, учителя физической культуры, классные руководители и администрация гимназии. Постоянно протекающий процесс роста и развития, в ходе которого осуществляется постепенное формирование взрослого организма, - основная особенность детского организма. От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Основные задачи, которые решала фельдшер :

- оказание медицинской неотложной помощи учащимся в том числе в случаях получения различных травм;
- организация плановых медицинских осмотров, проведение плановых профилактических прививок, проведение профилактических бесед;
- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия гимназии и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- организация работы по созданию здоровой среды гимназии, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, санузлов, учебных помещений, мест отдыха учащихся в гимназии;
- своевременное выявление факторов риска формирования нарушений здоровья и развития школьников, обусловленных несоблюдением санитарных правил и нормативов, и устранение факторов риска;
- методическое обеспечение работы по рациональной организации образовательного процесса в соответствии с физиологическими возможностями учащихся, контроль за соответствием образовательного процесса гигиеническим нормам;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения учащихся в гимназии;
- медицинский контроль за организацией рационального питания учащихся; организационное обеспечение иммунопрофилактики инфекционных болезней (планирование вакцинации, проведение

вакцинации, контроль за состоянием здоровья школьников до и после вакцинации, общей и местной реакции на проведённую прививку);

В 2021-22 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами:

окулистом, отоларингологом, неврологом, стоматологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, электрокардиологическое обследование учащихся 9-11-х классов, УЗИ брюшных органов 8-9-х классов. Профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксировались в индивидуальной медицинской карте. При выявлении во время профилактических осмотров у ребёнка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащегося в индивидуальном порядке направляли на обследование в детскую поликлинику.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2021-22 учебном году выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребёнком

Группа здоровья	2021-2022 уч.год
I.	534
II.	240
III.	90
IV.	4
V.	23
Итого	891

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся гимназии: нервные, дыхательных путей, желудочно-кишечные, эндокринные, зрение, лор-органы, опорно-двигательные, аллергические.

Лидирующие заболевания по часто выявляемой патологии во всех возрастных группах является миопия, кариес, нарушение опорно - двигательного аппарата, ВСД, эндокринной системы, желудочно-кишечной системы.

В связи с этим одной из основных задач гимназии является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся.

Вместе с тем, удалось сократить количество острых респираторных и хронических соматических заболеваний благодаря систематическому соблюдению санитарно-гигиенических норм, вовлечению детей в спортивно - оздоровительные мероприятия, обучению навыкам закаливания на классных часах и кружках, а также вакцинации детей.

Прививки проводятся согласно национального календаря профилактических прививок № 125 Н от 21.03.2014 года. Прививки проводились в медицинском кабинете гимназии (обязательно наличие письменного согласия родителей на проведение прививки).

Дети, обучающиеся на дому, прививались в детской поликлинике.

Согласно графику и плану проводились профилактические прививки в гимназии RV кори, RV паротита, RV краснухи и АДС – М , прививки по эпидемическим показаниям.

Распределение детей для занятий физкультуры.

Анализ состояния здоровья школьников проводился через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формировались группы для занятий физкультурой

Физкультурная группа	2021-2022 уч.год
Основная	588
Подготовительная	219
Специальная	61
Освобожденные	23
Итого	891

Выводы: из данной таблицы видно, что увеличивается число детей, которым по состоянию здоровья рекомендована подготовительная или специальная медицинская группа. Поэтому большое внимание уделено было пропаганде здорового образа жизни,

вопросам организации питания в столовой гимназии, организации внеклассной спортивно – массовой работы, беседам о вреде негативных явлений: гиподинамии, чрезмерного увлечения компьютерами, телефонами, отказ от горячего питания, питание всухомятку.

7. Выводы по результатам анализа работы гимназии за период 2021 – 2022 учебный год.

Достижения МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска:

Наименование учреждения	Какое место занял и наименование мероприятия	Ф.И.О. победителя, призёра
МБОУ «Гимназия №18»	1. Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР – награждена МБОУ «Гимназия №18» за победу в республиканском конкурсе по итогам проведения месяца патриотизма и гражданственности под девизом «Славной Родиной горжусь!» (Приказ № 240 от 18.03.2022г.)	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
МБОУ «Гимназия №18»	2. Кубок 1 место по итогам городского конкурса МПСОМР 2021- 2022 г.	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
МБОУ «Гимназия №18»	3. Кубок 1 место по итогам республиканского конкурса МПСОМР 2021- 2022 г.	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска- победитель
МБОУ «Гимназия №18»	4. Диплом мэрии I - степени за организацию и проведение месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы в ОО (2022г., А.О.Баскаев).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель

МБОУ «Гимназия №18»	5. <u>Диплом мэрии I - степени</u> по итогам городского месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы, посвящённого 77 –й годовщине Великой Победы и Дню защитника Отечества (2022г., А.О.Баскаев).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
МБОУ «Гимназия №18»	6. <u>Грамота VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» - 1 место</u> в республиканском этапе конкурса (Грамота Министерства образования и науки КЧР, приказ № 797 от 27. 09.2021г.).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - победитель
МБОУ «Гимназия №18»	7. <u>Грамота</u> 2 место в муниципальном этапе конкурса «Лучшая школьная столовая» (Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска, приказ № 266, октябрь, 2021г.).	МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска - призёр
МБОУ «Гимназия №18»	Достижения учителей	
МБОУ «Гимназия №18»	1. Почётная грамота Правительства КЧР за многолетний творческий труд и в связи с Днём учителя (5 октября 2021г.).	Чернышева Н.Н. – учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №18»	2. Грамота Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (приказ №95-од от 21.03.2022г.)	Курачинова Л.М.- учитель биологии -призёр
МБОУ «Гимназия №18»	Грамота Управления образования за подготовку призёра муниципального конкурса чтецов на карачаевском языке, посвящённого Возрождению карачаевского народа (2022).	Байтокова Л.Б. – учитель карачаевского языка
МБОУ «Гимназия №18»	Грамота Управления образования мэрии г. Черкесска за II место в городском смотре – конкурсе музейной и выставочной деятельности, март, 2022 Грамота Совета ветеранов г. Черкесска за подготовку команды, занявшей 1 место в муниципальном этапе всероссийской ВСИ «Зарница», март, 2022 (работа руководителя школьного объединения «Память»).	Узденова Ф.Х. учитель математики, руководитель музея
МБОУ «Гимназия №18»	Благодарственное письмо начальника пограничного управления ФСБ России по КЧР за многолетнюю работу по патриотическому воспитанию и пропаганде среди молодёжи лучших пограничных традиций, 18.05.2022 (<i>работа классного руководителя</i>).	Стрюкова Л.И. – учитель математики, классный руководитель