

Заслушан на педсовете Протокол №1 от 29.08.2024г.	Приказ № 80 - од от 30.08.2024
	«Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора гимназии за 2023- 2024 учебный год»

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18» г. Черкесска
Джандаровой Р.Ф.
2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»
Сокращённое наименование	МБОУ «Гимназия №18»
Почтовый адрес ОУ	Г.Черкесск, Ул. Тихая 39
ФИО руководителя ОУ	Джандарова Рабия Феликсовна
Учредитель	Управление образования мэрии г. Черкесска
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	бюджетное
Лицензия	09Л01 No 0000266от 23.11.2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01 No 0000093 от 14.12.2016г.
E-mail	gimnazya18@inbox.ru
Контактные телефоны	23-71-19 -директор

Гимназия расположена в двухэтажном здании 1989года постройки. Юридический адрес: 369009,г.Черкесск, ул.Тихая39.

Гимназия имеет лицензию 09 Л01 No 0000266 от 23.11.2016 годана право осуществления образовательнойдеятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного)общего образования.

Гимназия успешно прошла аккредитацию 14.12.2016 года и имеет свидетельство Серия 09А01 No 0000093 от14.12.2016 г с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общемобразовании и аттестата о среднем (полном)общем образовании и на пользование печатьюс изображением герба Российской Федерации.

Гимназия организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива гимназии в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Использования материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вестиобучение в

одну смену. Отопление, водоснабжение и канализация здания централизованное.

В здании школы оборудованы:

- 1) учебные классы общеобразовательных дисциплин –40;
- 2) компьютерный класс – 1 (22 посадочных места, подключённых к сети Интернет - 12 компьютеров);
- 3) административные помещения –7 (кабинет директора, методический кабинет, 4 кабинета зам. директора, кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- 4) спортивный зал –2;
- 5) библиотека –1;
- 6) столовая –1 (на 150 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём);
- 7) лаборантские –3(химия, физика, биология);
- 8) учебные мастерские –2;
- 9) санузлы –13;
- 10) служебные помещения.

Имеются медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, фонд которой насчитывает 31806 книг, из них 19261 экземпляров составляет учебная литература, справочно-методическая литература 863 экземпляр, художественная литература – 8900 штук.

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2023–2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в прошедшем учебном году достигнуты положительные результаты по разным направлениям деятельности гимназии.

С 2022 года в МБОУ «Гимназия №18», в рамках национального проекта «Образование», функционирует Школьный Кванториум. Технопарк оборудован цифровыми лабораториями по физике, химии, физиологии, нейрофизиологии, экологии, робототехническими наборами и 3D принтерами, что позволяет улучшить качество знаний обучающихся в области естественных и технических наук. В Школьном Кванториуме реализуются программы дополнительного образования, в рамках которых ребята знакомятся с робототехникой, 3D моделированием, учатся проводить научные исследования. Руководителем Кванториума является учитель информатики Дробина О.Н.



1. Мониторинг качества образования в гимназии в 2023-2024 учебном году.

В 2023- 2024 учебном году в гимназии было 38 классов –комплектов. Из них 16 классов начальной школы (1-4 классы), 20 классов основной школы (5-9 классы) и 2 класса старшей школы (10-11 классы).

Контингент обучающихся

2023-2024 учебный год закончили 944 обучающихся. Из них:

- начальная школа – 418 обучающихся;
- основная школа – 490 обучающихся;
- старшая школа – 36 обучающихся.

В гимназии обучались 9 человек с ОВЗ, из них все с инвалидностью.
(4 человека с НОДА, 4 ученика с ЗПР, 1 ученик с УО).

Всего в гимназии в 2023-2024 учебном году обучались 25 детей- инвалидов. По плану с детьми данной категории занимались социальный педагог и педагог- психолог, проводили мероприятия, занятия с детьми с ОВЗ. Некоторые дети с ОВЗ обучаются по адаптированной программе.

На надомном обучении по состоянию здоровья в 2023-2024 учебном году находились 12 обучающихся (1 ученик- 1 класс, 1 ученик - 2 класс, 2 ученика- 3 класс, 1 ученик- 4 класс, 3 ученика- 5класс, 1 ученик - 6 класс, 2 ученика- 7 класс, 1 ученик- 9 класс). Дети обучались на дому по общеобразовательной программе, кроме обучающихся с ЗПР и УО. На каждого обучающегося на начало учебного года составляется индивидуальный учебный план, назначаются учителя- предметники, которые будут работать с детьми на дому, составляется расписание уроков, согласовывается с родителями и утверждается вместе со всем пакетом документов. Учителя- предметники своевременно проводили уроки по расписанию, заполняли журналы. Классные руководители контролировали своевременное выставление оценок в электронный журнал.

**1.1. Результаты учебно – воспитательной работы
в начальных классах гимназии в 2023 – 2024 учебном году**

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения :

Всего 2 – 4 классы:	301 человек	41– на «5»	144–на «4 - 5»	116–на «3 -4»	100% - успеваемость	61,5 % - качество обучения (62%)
------------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---

Вывод: в сравнении с результатами 2022 – 2023 учебного года - результаты за 2023 – 2024 учебный год **выше на 2 %**.

**Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения
2 – 4 классов за 2023 – 2024 учебный год по параллелям и классам.**

*(На основании Отчётов классных руководителей
за учебный период из электронных журналов).*

Класс	Учитель	Всего	На «5»	На «4 -5»	На «3»	% кач.-ва
2а	Бештаова О.П.	24	3	15	6	75
2б	Мешезова О.З.	31	12	12	7	77,4
2в	Романенко К.В.	27	2	16	9	66,7
2г	Оганян К.А.	24	3	10	11	54,2
	Всего 2 классы:	106	20	53	33	68,9%
3а	Жилина С.Н.	22	2	11	9	59,1
3б	Джегутанова А.Н.	23	4	10	9	60,9
3в	Шевхужева Х.Ф.	26	1	8	17	34,6
3г	Оганян К.А.	21	2	11	8	61,9
	Всего 3 классы:	92	9	40	43	53,3%
4а	Урчукова А.Р.	25	3	14	8	68
4б	Хубиева З.В.	26	3	13	10	61,5
4в	Иванова А.А.	25	3	11	11	56
4г	БАйрамкулова З.Х.	27	3	13	11	59,3
	Всего 4 классы:	103	12	51	40	61,2%
	Всего 2 – 4 кл.:	301	41	144	116	61,5% (62%)

Выводы:

1. Общие результаты по начальным классам за 2023 – 2024 учебный год (2 - 4 классы) – 62%, т.е. более половина обучающихся окончили учебный год без «3», 41 человек окончили учебный год на «отлично», 9 человек – с одной «4», 25 человек – с одной «3»; абсолютная успеваемость во всех параллелях и классах – 100%.

2. Результаты в параллелях 2 – 4 классов – качественная успеваемость :

2 классы – качественная успеваемость составляет 68,9% (69 %), 20 человек – на «5», 2 человека с одной «4», 8 человек с одной «3» - это самый высокий результат среди трёх параллелей;

4 классы – качественная успеваемость - 61,2 % (61%), 12 человек окончили начальную школу на «5», 4 человека с одной «4» 8 человек – с одной «3» - есть резерв для улучшения качества успеваемости в 5 классе, второй результат среди трёх параллелей;

3 классы – качество – 53,3% (53%) – есть рост качественной успеваемости к концу учебного года ; 9 человек – на «5», 3 человека с одной «4», 9 человек – с одной «3».

Сравнительный анализ результатов качественной успеваемости по классам:

2 классы

1 место (более 70%):

- 2б класс -77,4% - Мешезова О.З. (12 человек на «5», 1 чел. с 1 – «3»),
- 2а класс – 75% - Бештаова О.П.(3 человека на «5», 2 чел. – с 1 «3»),

2 место (более 60%):

- 2в класс – 66,7% - Романенко К.В.(2 человека на «5», 2 чел. – с 1 «3»),

3 место (более 50%):

- 2г класс – 54,2% - Оганян К.А. (3 человека на «5», 3 чел. – с 1 «3»).

3 классы

1 место (более 60%):

- 3г класс -61,9% - Оганян К.А. (3 человека на «5», 1 чел. с 3 – «3»),
- 3б класс – 60,9% - Джегутанова А.Н.(3 человека на «5», 2 чел. – с 1 «3»),

2 место (более 50%):

- 3а класс – 59,1% - Жилина С.Н.(2 человека на «5», 2 чел. – с 1 «3»),

Самый низкий результат качественной успеваемости в 3в класс- - 34,6% - учитель Шевхужева Х.Ф. (1 человек на «5», 4 человека с 1 «3»).

4 классы

1 место (более 60%):

- 4а класс - 68% - Урчукова А.Р.(3 человека на «5», 2 чел. с 1 – «3»),
- 4б класс – 61,5% - Хубиева З.В. (3 человека на «5», 4 чел. – с 1 «3»),

2 место (более 50%):

- 4г класс – 59,3% - Байрамкулова З.Х.(3 человека на «5», 1 чел. – с 1 «3»),
- 4в класс – 56% - Иванова А.А. (3 человека на «5», 1 чел. с 1 «3»)

По итогам 2023 – 2024 учебного года все обучающиеся 2 – 4 классов прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, оформлены протоколы, отметки и зачёты выставлены в электронный журнал.

Рекомендовать всем учителям 2 – 4 классов:

Выводы:

1.60% обучающихся первых классов успешно освоили программы по предметам за первый год обучения (из них 20 человек (17%) имеют высокий уровень обученности, 50 человека (43%) – повышенный уровень).

Самые высокие результаты качественной оценки достижений класса в 1 а классе – учитель Пащенко Л.А. и в 1г класс - учитель Байрамукова А.К. – более 70% обучающихся имеют высокий и повышенный уровни предметных и метапредметных достижений в усвоении программ.

2. Большинство обучающихся научились читать, овладели слоговым способом чтения и чтением целых слов; более 90% детей имеют темп чтения в пределах нормы и выше нормы; есть учащиеся, имеющие пока темп чтения ниже нормы, испытывают трудности в овладении способом чтения целыми словами, допускают при чтении ошибки разного вида; 5 человек не читают, среди них одна ученица с ОВЗ (ЗПР, в. 7.2, не говорит); родители были приглашены на заседание ППк, им даны рекомендации для занятий с детьми в летнее время, направления для индивидуальных консультаций со специалистами (детским психологом, невропатологом, логопедом), для занятий в центре психолого – педагогической помощи – РГБУ «ЦППМСР» г. Черкесска.

Анализ итоговых комплексных работ обучающихся 1 – 3 классов за 2023 - 2024 учебный год

1 классы

Класс, учитель	1-е классы: уровень, кол-во, %				П+В
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
Всего/ писали					
1а класс Пащенко Л.А. 30\30	2/ 6,7%	8/ 26,7%	16/ 53,3% Преобладает	4/ 13,3%	20/ 66,7%
1б класс Эркенова Д.О. 30\30	3/ 10 %	7/ 23,3 %	18/ 60% Преобладает	2/ 6,7%	20/ 66,7%
1в класс Семенова Г.Р. 27\26	4/ 15,4%	12/ 46,2 % Преобладает	9/ 34,6%	1/ 3,8 %	10/ 38,4%
1г класс Байрамукова А.К. 30\29	0/ 0%	16/ 55,2% Преобладает	12/ 41,4 %	1/ 3,4%	13/ 44,8%
117/115	9/ 7,8%	43/37,4%	55/47,8% Преобладает	8/7%	63/ 54,8% (55%)

Не выполняли работу: 1в – Гаевой С., 1г – Хестанова А.

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов в 1 классах (П+В уровни) – **54,8% (55%) – 63 человека** , преобладает повышенный уровень результатов ; в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом – на 4,8% результаты ниже;

2) **по классам:**

- более 60% - в 1а и в 1б классах (Пащенко Л.А., Эркенова Д.О.) - одинаковые результаты - по 20/ 66, 7% - качественный показатель метапредметных результатов, преобладает повышенный уровень результатов,

- более 40% - в 1г классе (Байрамукова А.К..) - 44,8% (45%) - качественный показатель метапредметных результатов, но преобладает базовый уровень результатов,

- более 30% - в 1в классе (Семенова Г.Р.) - 38,4% -самый низкий качественный показатель метапредметных результатов, базовый уровень;

3) 8 человек (7%) имеют высокий уровень метапредметных результатов, наибольшее число таких детей в 1а классе (4 человека);

4) 9 человек (7,8%) имеют низкий уровень метапредметных результатов (у этих детей есть трудности в достижении необходимых предметных результатов (в усвоении программного материала по основным предметам).

Рекомендовано учителям во 2 классе особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися, испытывающими трудности в учении. Наставнику Пащенко Л.А. оказать помощь наставляемой Семеновой Г.Р.в работе со слабоуспевающими учащимися

2 классы

	2-е классы:				П+В
	уровень, кол-во, %				
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
<u>2а класс</u> Бештаова О.П. 24\24	1/ 4, 2%	9/ 37,5%	10/ 41,7 % Преобладает	4/ 16,6%	14/ 58,3 %
<u>2б класс</u> Мешезова О.З. 31\31	3/ 9,7%	8/ 25,8 %	19/ 61,3% Преобладает	1/ 3,2%	20/ 64,5%
<u>2в класс</u> Романенко К.В. 27\26	3/ 11,5%	9/ 34,6 %	13/ 50 % Преобладает	1 3,8%	14/ 53,8%
<u>2г класс</u> Оганян К.А. 24\24	9 37,5 % Преобладает	7/ 29,2 %	5/ 20, 8%	3/ 12,5 %	8/ 33,3%
106/105	16\ 15,2%	33/31,4%	47/44,8% Преобладает	9/8,6%	56/53,4%

Не выполнял работу: Свиридов А. -2в

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов во 2 классах (П+В уровни) – **53, 4% (56 человек)**; в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом результаты выше - на 9,9% (было 40 человек – 43,5%); преобладает повышенный уровень (45%);

2) **по классам:**

- более 60% - качественный показатель метапредметных результатов во 2б классе – **64,5%** (Мешезова О.З.), в 1 классе – **65,5%**;

- более 50% - во 2а классе – 58,3% (Бештаова О.П.), в 1 классе было 50% (улучшение результата);

- во 2в классе – 53,8% (Романенко К.В.), в 1 классе было 71%);

- самый низкий показатель метапредметных результатов **во 2г классе** (Оганян К.А., временно доводит класс) – 33,3% (в1 классе было 48%); **преобладает низкий уровень.**

3) с низким уровнем метапредметных результатов в параллели 2 классов – **16 человек (15,2 %)** из 105 выполнявших работу..

Рекомендовано учителям :

1) проанализировать результаты класса и каждого ученика в сравнении с 1 классом, учесть типичные ошибки в работах и индивидуальные затруднения, пробелы в знаниях и умениях учащихся, их УУД,

2) в 3 классе больше работать над повышением уровня метапредметных результатов; особое внимание качеству метапредметных результатов следует уделить учителю 2г класса, повышать эффективность работы с успешными учащимися.

3 классы

	3-е классы: уровень, кол-во, %				П+В
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	
3а класс Жилина С.Н. 22\22	2/ 9, 1%	15/ 68,2% Преобладает	3/ 13,6% Преобладает	2 9,1%	5/ 22,7%
3б класс Джегутанова А.Н. 23\23	8/ 34,8%	11/ 47,8%	4/ 17,4 %	0/0	4/ 17,4%
3в класс Шевхужева Х.Ф. 26\26	2/ 7,7%	19 73% Преобладает	5 19,3 %	0/0	5/19,3 %
3г класс Оганян К.А. 21\21	8/ 38,1 % Преобладает	7/ 33,3 %	5 23,8%	1/ 4,8%	6/ 28,6%
92\92	20\ 21,7%	52\56,5% Преобладает	17\18,5%	3\3,3%	20\21,7%

Выводы:

1) **качественный показатель** метапредметных результатов в 3 классах – 21,7% - 20 человек из 92 (повышенный уровень 17 человек – 18,5%, высокий уровень – 3 человека - 3,3%), в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом результаты значительно ниже, общий качественный показатель на 34,7% ниже; преобладает базовый уровень – 56,5% - 52 человека из 92);

2) **по классам:** во всех классах качественный показатель метапредметных результатов менее 30%, в 3а,3б, 3в классах преобладает базовый уровень, в 3г классе преобладает **низкий уровень результатов.**

Рекомендовано учителям 3 классов учесть результаты комплексной работы при подготовке к ВПР в 4 классе (типичные ошибки, индивидуальные пробелы учащихся), работать со слабоуспевающими учащимися, неуверенными в своих знаниях, развивать самостоятельность, мотивацию к учебной деятельности: больше работать с текстами, выполнять подобные задания, которые будут способствовать развитию универсальных учебных действий.

Общие рекомендации учителям 1 – 3 классов на 2024 – 2025 учебный год:

1) в течение учебного года на всех предметах при изучении программного материала уделять внимание планируемым предметным и метапредметным результатам и контролю качества их формирования у обучающихся;

2) во 2 полугодии готовить к комплексной работе обучающихся 1 – 3 классов, используя имеющиеся демоверсии, образцы работ за предыдущие годы;

3) начинающим учителям более внимательно изучать методические рекомендации по особенностям проведению комплексной работы в каждом классе, по проверке и оценке результатов, по оформлению итоговых протоколов.

Результаты ВПР в 4 классах

В 2023 – 2024 учебном году в 4 классах обучалось 102 человека, заявка на портал ФИСОКО подана на 101 человек (1 ученик – с ОВЗ, АООП НОО для детей с УО, вариант 1, обучение на дому).

При выполнении ВПР количество участников менялось (отсутствовали отдельные учащиеся по состоянию здоровья): русский язык – 95 человек, математика – 96 человек, окружающий мир - 93 человека.

Работы выполнялись 20,21, 22 и 23 марта 2024года.

Наименование предмета	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты									
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
Русский язык	95	14	14,7%	51	53,7%	24	25,3%	6	6,3%	93,7%	68,4%
Математика	96	19	19,8%	45	46,8%	28	29,2%	4	4,2%	95,8%	66,7%

Окружающий мир	93	28	30%	50	53,8%	14	15,1%	1	1,1%	98,9%	83,9%
----------------	----	----	-----	----	-------	----	-------	---	------	-------	-------

Общие результаты ВПР по всем предметам:

Выводы:

Русский язык

1. В сравнении с результатами 2022 – 2023 учебного года качество выполнения работ в 2023 – 2024 учебном году по русскому языку выше на 3,4 %.

2. В сравнении с итоговыми результатами 2 четверти :

- у 81 ученика (85,3%) отметка по ВПР совпала с четвертной отметкой,
- только у 11 человек (11,6%) отметка по ВПР ниже четвертной отметки.

3. Не справились с работой всего 6 человек (6,3%).

4. Самый высокий результат по качеству выполнения работы в 4в классе (71%, Иванова А.А.), подтверждены отметки 2 четверти на 95,5% в 4а классе (Урчукова А.Р.), один человек – отметка выше.

Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества
Русский язык	4а	22	4	18,2%	11	50%	7	31,8%	0	0%	68,2%
Русский язык	4б	25	2	8%	14	56%	7	28%	2	8%	64%
Русский язык	4в	21	5	23,8%	10	47,6%	4	19,1%	2	9,5%	71,4 %
Русский язык	4г	27	3	11,1%	16	59,3%	6	22,2%	2	7,4%	70,4%

Математика

1. В сравнении с результатами 2022 – 2023 учебного года качество выполнения работ в 2023 – 2024 учебном году по математике ниже на 1%.

2. В сравнении с итоговыми результатами 2 четверти :

- у 86 учеников (89,6%) отметка по ВПР совпала с четвертной отметкой,

- только у 8 человек (8,3%) отметка по ВПР ниже четвертной отметки.

3. Не справились с работой всего 4 человека (4,2%).

4. Самый высокий результат по качеству выполнения работы в 4а классе (77%, Урчукова А.Р.), при этом 86% - подтвердили отметку 2 четверти, ещё 1 ученик имеет отметку по ВПР выше, всего 2 человека - отметка по ВПР ниже.

5. В 4б классе (Хубиева З.В.) 96% отметок по ВПР совпали с отметкой за 2 четверть, лишь одна отметка ниже.

Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества
Математика	4а	22	5	22,7%	12	54,6%	4	18,2%	1	4,5%	77,3%
Математика	4б	25	3	12%	12	48%	9	36%	1	4%	60%
Математика	4в	22	7	31,8%	9	41%	5	22,7%	1	4,5%	72,7%
Математика	4г	27	4	14,8%	12	44,5%	10	37%	1	3,7%	59,3%

Окружающий мир

1. В сравнении с результатами 2022 – 2023 учебного года качество выполнения работ в 2023 – 2024 учебном году по окружающему миру ниже на 3 %.

2. В сравнении с итоговыми результатами 2 четверти :

- у 71 ученика (76,3%) отметка по ВПР совпала с четвертной отметкой,
- только у 13 человек (14%) отметка по ВПР ниже четвертной отметки.

3. Не справились с работой всего 1 человек (1,1%).

4. Самый высокий результат по качеству выполнения работы в 4б классе (96%, Хубиева З.В., подтверждены отметки 2 четверти у 19 учащихся (79%), ещё 2 человека имеют отметку по ВПР выше, чем в четверти, хотя у трёх человек отметка по ВПР ниже, чем во 2 четверти).

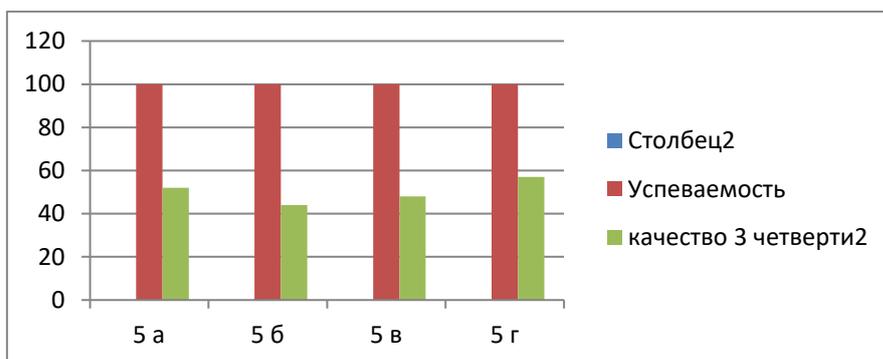
Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества
Окружающий мир	4а	21	6	28,6%	12	57,1%	3	14,3%	0	0	85,7%
Окружающий мир	4б	24	8	33,3%	15	62,5%	1	4,2%	0	0	95,8%
Окружающий мир	4в	21	5	23,8%	11	52,4%	4	19%	1	4,8%	76,2%
Окружающий мир	4г	27	9	33,3%	12	44,5%	6	22,2%	0	0	77,8%

По итогам ВПР учителям 4 классов рекомендовано в 4 четверти при подготовке к промежуточной аттестации учесть типичные ошибки в выполнении заданий по всем предметам, особое внимание уделить работе с обучающимися, не справившимися с работой или не подтвердившими четвертную отметку.

1.2. Анализ успеваемости и качества знаний в 5-11 классах за 2023 – 2024 учебный год.

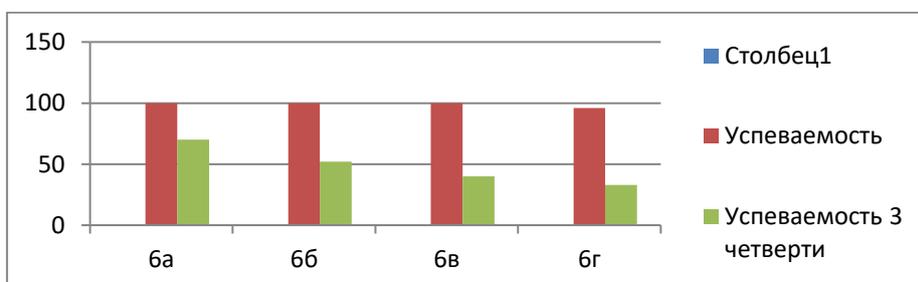
Параллель 5-х классов составляет 113 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 9 человек, на «хорошо» - 48 человека, на «удовлетворительно» - 56 человек, на «неудовлетворительно» - нет.

По качеству успеваемости самый высокий процент качества успеваемости у 5 г класса- 57%, в 5 а классе- 52%, в 5 в классе- 48%, в 5 б классе- 44%. Хотелось бы отметить, во всех классах много детей с одной «3» по отдельным предметам.



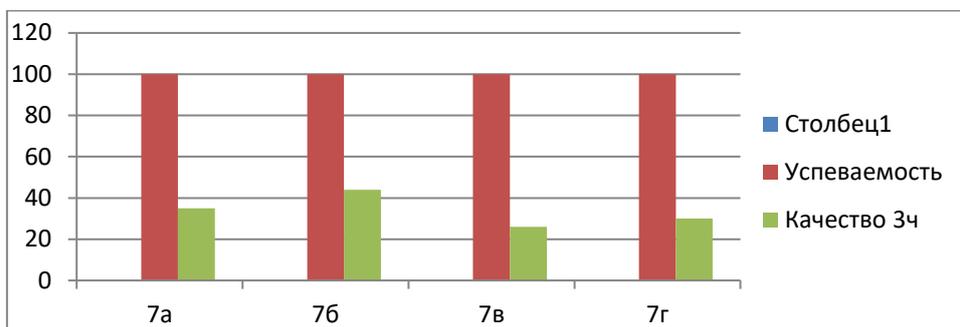
Параллель 6-х классов составляет 92 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 10 человек, на «хорошо» - 35 человек, на «удовлетворительно» - 46 человек, на «неудовлетворительно»- 1 (Григорьева Виктория- родной язык- н/ат., литература- 2).

Качество успеваемости в 6 а классе- 70%, в 6б классе- 52%, в 6 в классе- 40% и в 6 г классе – 33% .



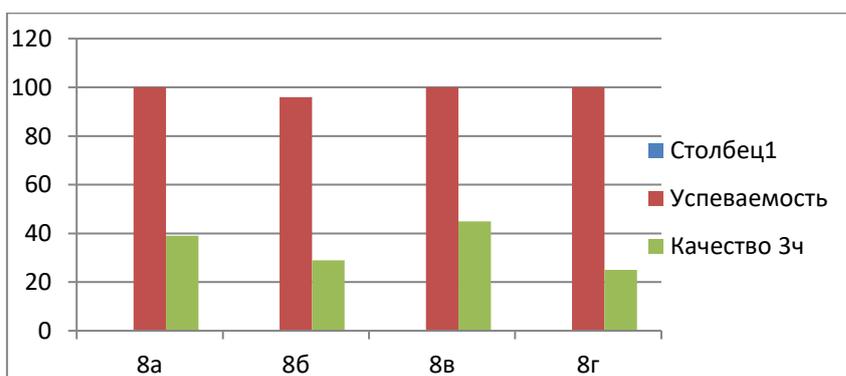
Параллель 7-х классов составляет 94 обучающихся. Из них на «отлично» успевают 2 человека, на «хорошо» - 30 человек, на «удовлетворительно» - 62 человека.

Качество успеваемости в 7 а классе- 35%, в 7 б классе- 44%, в 7 в классе- 26% и в 7 г классе – 30% .

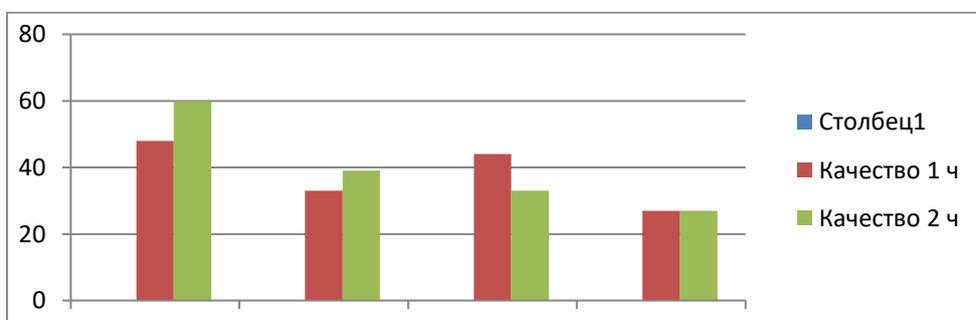


Параллель 8-х классов составляет 89 обучающихся. Из них на «отлично»- 7 человек, на «хорошо»- 30 человек, на «удовлетворительно»- 52 человек.

Качество успеваемости в 8а классе- 39%, в 8б классе- 29%, в 8в классе- 45% и в 8г классе- 25%.



Параллель 9-х классов составляет 102 обучающихся. Из них на «отлично»- 12 человек , на «хорошо»- 31 человека, на «удовлетворительно»- 59 человек. Неуспевающий 1 ученик из 9А класса- Харцизов Амаль (обществознание). Качество успеваемости в 9а классе- 26%, в 9б классе- 25%, в 9в классе- 76% и в 9г классе-42%.



Параллель 10 класса составляет 18 обучающихся. Из них на «отлично»- 3 человека , на «хорошо»- 14 человека, на «удовлетворительно»- 1 человек.

Параллель 11 класса составляет 13 обучающихся. Из них на «отлично»- 3 человека, на «хорошо»- 8 человек, на «удовлетворительно»- 2 человека.

Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов - март – апрель 2024г.

В 5-х классах обучается 111 человек. Из них ВПР по математике писали 100 человек.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	29	28	3	18	7	0	100%	75%
5б	26	23	4	12	6	1	96%	70%
5в	27	24	4	12	7	1	96%	67%
5г	29	25	6	11	8	0	100%	68%
Всего	111	100	17	53	28	2	98%	70%

ВПР по русскому языку писали 105 человек.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	29	28	3	16	9	0	100%	68%
5б	26	25	2	12	11	0	100%	56%
5в	27	24	4	10	10	0	100%	58%
5г	29	28	3	17	9	0	100%	71%
Всего	111	105	12	55	38	0	100%	64%

ВПР по истории писали 102 человека

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	29	28	12	8	8	0	100%	71%
5б	26	24	11	11	2	0	100%	92%
5в	27	23	8	13	2	0	100%	91%
5г	29	27	10	13	4	0	100%	85%
Всего	111	102	41	45	16	0	100%	84%

ВПР по биологии писали 102 человека

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5А	29	28	10	12	6	0	100%	79%
5Б	26	25	12	10	3	0	100%	88%
5В	27	22	9	7	7	0	100%	72%
5Г	29	26	11	10	5	0	100%	81%

Всего	92	102	42	39	21	0	100%	79%
--------------	-----------	-----	----	----	----	---	-------------	------------

Дата: 07.04.2024г.

В 6-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по математике писали 82 человека.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	23	23	1	16	5	1	96%	74%
6б	25	22	1	12	7	2	91%	59%
6в	20	18	0	5	12	1	94%	28%
6г	23	19	2	6	10	1	95%	42%
Всего	91	82	4	39	34	5	94%	52%

В 6-х классах обучается 91 человек. Из них ВПР по русскому языку писали 83 человека.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	23	21	7	9	3	2	90%	76%
6б	25	23	8	10	5	0	100%	78%
6в	20	19	5	10	3	1	95%	79%
6г	23	20	3	6	11	0	100%	45%
Всего	91	83	23	35	22	3	96%	70%

ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б,г	48	42	8	16	18	0	100%	57%

ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б,в	45	43	15	22	6	0	100%	86%

ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

ба,г	46	40	16	15	9	0	100%	78%
------	----	----	----	----	---	---	-------------	-----

ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ба,в	43	41	9	27	5	0	100%	88%

В 7-х классах обучается 92 человека. Из них ВПР по математике писали 81 человек.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	22	21	0	9	10	2	90%	43%
7б	25	20	5	10	4	1	95%	75%
7в	22	21	1	10	9	1	95%	52%
7г	23	19	0	6	11	2	89%	32%
Всего	92	81	6	35	34	6	93%	51%

В 7-х классах обучается 92 человека. Из них ВПР по русскому языку писали 86

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	22	21	2	12	7	0	100%	67%
7б	25	23	5	9	8	1	96%	61%
7в	22	22	2	11	8	1	95%	59%
7г	23	20	2	11	7	0	100%	65%
Всего	92	86	11	43	30	2	98%	63%

ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7в	24	21	6	11	4	0	100%	81%

ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б, г	48	36	7	15	13	0	100%	61%

ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а,г	45	42	17	14	11	0	100%	74%

В 8 классах ВПР по математике писали 64 человека

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	89	64	8	19	36	1	98%	42%

ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	89	67	4	24	34	5	93%	63%

ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	44	33	6	16	11	0	100%	67%

ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	47	34	15	15	4	0	100%	88%

ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	14	5	5	4	0	100%	71%

ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	20	15	3	9	3	0	100%	80%

ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	13	0	7	5	1	92%	54%

ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	13	10	5	5	0	0	100%	100%

ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	13	12	5	4	0	0	100%	100%

**Результаты итоговой аттестации в 2023 –2024 учебном году:
ГИА 9 классы**

№	Ф.И.О.	Русск.яз.		Математ.		По выбору		По выбору	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1.	Агиров Дамир Мачраилевич	23	3	19	4	Обществ 16	3	Геогр 24	4
2.	Гусова Карина Зауровна	26	4	12	3	Обществ 26	4	Геогр 35	5
3.	Дорошко Екатерина Максимовна	33	5	21	4	Обществ 20	3	История 14	3
4.	Забазный Герман Николаевич	31	5	19	4	Обществ 15	3	Геогр 24	4
5.	Данильченко Никита Максимович	32	5	20	4	Обществ 15	3	Геогр 16	3
6.	Ионов Эдуард Абубекирович	17	3	18	4	Обществ 22	3	Геогр 20	4
7.	Ильясова Милана Беслановна	32	5	25	5	Обществ 26	4	Геогр 25	4
8.	Кенчешаов Динур Султанович	25	4	19	4	Обществ 20	3	Геогр 26	5
9.	Кешоков Дамир Замратович	30	4	19	4	Обществ 24	4	Геогр 30	5
10.	Лепихова Дарина Николаевна	17	3	21	4	Химия 26	4	Биология 30	4
11.	Лепшоков Эмир Энверович	22	3	21	4	Биология 20	3	Обществ 5	3
12.	Медведская Алексина Александровна	28	4	12	3	Обществ 21	3	Геогр 28	5
13.	Медведский Давид Александрович	15	3	19	4	Обществ 16	3	Геогр 13	3
14.	Меремукова Нелли Назировна	22	3	18	4	Обществ 14	3	Геогр 25	4
15.	Мерамов Тимур Заурбекович	30	5	22	5	Обществ 19	3	Геогр 15	3
16.	Однокоз Марина Андреевна	16	3	19	4	Обществ	4	Геогр	5

						25		26	
17.	Павлова Ксения Александровна	25	4	14	3	Обществ 22	3	Геогр 21	4
18.	Пазова Элина Мухадиновна	25	3	23	5	Биология 38	5	Общест2 9	4
19.	Петухов Данил Владимирович	32	5	18	4	Информ 10	3	Геогр 12	3
20.	Харцизов Амаль Умарович	27	4	13	3	Геогр 22	4	Биология 26	4
21.	Цеков Айнар Русланович	27	4	19	4	Геогр 16	3	Биология 35	4
22.	Шебзухов Дамир Валерьевич	24	3	16	4	Обществ 15	3	Геогр 13	3
23.	Чучучина Даяна Эдуардовна	28	4	17	4	Обществ 15	3	Геогр 12	3
24.	Абидоков Ролан Давидович	15	3	18	4	Обществ 19	3	Геогр 25	4
25.	Абазова Айла Ренатовна	27	4	22	5	Биология 29	4	Общест2 3	3
26.	Бытдаева Бэла Муратовна	16	3	23	5				
27.	Вотинцева Арина Николаевна	18	3	18	4	Биология 26	4	Общест1 6	3
28.	Джанкезова Алина Аслановна	33	5	23	5	Обществ 29	4	Геогр 29	5
29.	Джикидзе Инна Юрьевна	28	4	24	5	Биология 44	5	Общест3 2	5
30.	Жиров Роман Олегович	30	5	20	4	Обществ 22	3	Геогр 20	4
31.	Захватов Дмитрий Витальевич	12	2	15	4	Обществ 8	2	Геогр 2	2
32.	Иванченко Александр Алексеевич	31	5	28	5	Обществ 23	3	Геогр 29	5
33.	Кочкарова Милана Аликовна	21	3	22	5	Биология 20	3	Общест2 1	3
34.	Кушхов Имран Альбертович	32	5	24	5	Геогр 28	5	Биология 40	5

35.	Кятова Зарина Азаматовна	24	4	15	4	Обществ 19	3	Геогр 23	4
36.	Магомедов Беслан Батырович	16	3	14	3	Геогр 21	4	Биология 15	3
37.	Мутчаева Лейля Аликовна	27	4	18	4	Обществ 26	4	Геогр 28	5
38.	Овсепян Борис Арменович	22	3	16	4	Обществ 18	3	История 21	4
39.	Орлова Юлия Сергеевна	26	4	21	4	Биология 29	4	Обществ 4	3
40.	Синкевич Людмила Евгеньевна	18	3	22	5	Информ 6	3	Геогр 19	4
41.	Сонов Ренат Рустамович	29	5	24	5	Обществ 23	3	Геогр 26	5
42.	Стахарнова Анна Дмитриевна	20	3	12	3	Биология 20	3	Обществ 3	3
43.	Тимкова Софина Сергеевна	25	3	18	4	Обществ 20	3	История 23	4
44.	Ткаченко Элина Романовна	28	4	22	5	Обществ 24	4	Геогр 30	5
45.	Федотов Богдан Юрьевич	18	3	15	4	Обществ 23	3	Геогр 25	4
46.	Хотов Рамиль Робертович	27	4	20	4	Обществ 16	3	Геогр 29	5
47.	Цекова Милана Арсеновна	30	5	23	5	Обществ 24	4	Геогр 30	5
48.	Чомаева Камилла Абумуслимовна	30	5	19	4	Общество 18	3	Геогр 23	4
49.	Шрамко Анастасия Алексеевна	28	4	25	5	Общество 23	3	Геогр 26	5
50.	Юрченко Дмитрий Алексеевич	33	5	22	5	Общество 24	4	Геогр 28	5
51.	Яшева Снежанна Юрьевна	21	3	18	4	Информ 10	3	Геогр 21	4

52.	Аббасова Хумар Анаровна	32	5	21	4	Геогр 27	5	Биология 46	5
53.	Абдоков Дамир Эдуардович	32	5	20	4	Геогр 22	4	Биология 26	4
54.	Бабоева Камила Расуловна	29	5	11	3	Геогр 23	4	Биология 33	4
55.	Багова Эллина Рауфовна	30	5	16	4	Геогр 14	3	Биология 18	3
56.	Балов Эмиль Артурович	24	4	19	4	Геогр 25	4	Биология 15	3
57.	Джужуева Инна Александровна	25	4	23	5	Геогр 25	4	Биология 36	4
58.	Добагова Алина Мурадиновна	33	5	25	5				
59.	Дышекова Мадина Эдуардовна	31	5	27	5	Обществ 23	3	Геогр 24	4
60.	Ионов Рамин Асланович	33	5	24	5	Геогр 23	4	Биология 21	3
61.	Кабалов Амаль Курманалиевич	33	5	22	5	Геогр 30	5	Биология 44	5
62.	Кантемирова Камилла Зурабовна	31	5	25	5	Геогр 28	5	Биология 46	5
63.	Кербиджева Самира Рустамовна	29	5	26	5	Обществ 18	3	Биология 32	4
64.	Кудрин Михаил Романович	25	3	18	4	Геогр 24	4	Биология 34	4
65.	Малхозова Эмилия Руслановна	28	4	27	5	Геогр 29	5	Биология 43	5
66.	Маршанкулова Милана Расуловна	26	4	21	4	Химия 20	3	Биология 27	4
67.	Мижоева Алина Исламовна	33	5	24	5	Обществ 28	4	Биология 43	5
68.	Мисроков Марат Асланович	32	5	23	5	Геогр 26	5	Биология 29	4
69.	Псеунова Дана Беслановна	33	5	23	5	Геогр 28	5	Биология 38	5
70.	Сонов Заурбек	29	4	21	4	Геогр	5	Биология	5

	Заудинович					29		40	
71.	Тлюняева Амина Аслановна	29	5	27	5	Геогр 23	4	Биология 30	4
72.	Тукова Диана Рамедовна	26	3	23	5	Геогр 27	5	Биология 36	4
73.	Тулпаров Марат Русланович	31	5	23	5				
74.	Туржанова Файруз Геназовна	32	5	23	5	Геогр 29	5	Биология 42	5
75.	Унежева Милана Анзоровна	32	5	25	5	Геогр 29	5	Биология 43	5
76.	Шарапов Кирилл Алексеевич	27	4	18	4	Геогр 21	4	Биология 34	4
77.	Артюх Арина Максимовна	24	4	15	4	Обществ 22	3	Геогр 20	4
78.	Астежев Амин Русланович	30	5	18	4	Геогр 26	5	Биология 35	4
79.	Борсова Амалия Арсеновна	22	3	25	5	Биология 46	5	Обществ 27	4
80.	Головатенко Эллина Анатольевна	32	5	21	4	Биология 35	4	Обществ 30	4
81.	Голоколенко Иван Александрович	29	5	13	3	Обществ 27	4	Геогр 13	3
82.	Григорьев Ярослав Александрович	15	3	19	4	Обществ 18	3	Геогр 22	4
83.	Иподиматопуло Илларион Константинович	25	4	18	4	Геогр 24	4	Биология 41	5
84.	Климова Дарья Геннадьевна	15	3	16	4	Обществ 18	3	Геогр 19	4
85.	Козуб София Александровна	30	5	24	5	Биология 40	5	Обществ 5	4
86.	Кулябина Екатерина Вадимовна	32	5	23	5	Обществ 21	3	Геогр 24	4
87.	Малеев Алим	32	5	26	5	Обществ	4	Геогр	5

	Анзорович					25		26	
88.	Матвиенко Никита Владимирович	26	4	18	4	Обществ 20	3	Геогр 23	4
89.	Муссакаева Малика Борисовна	31	5	21	4				
90.	Нанаева Аурика Алихановна	29	5	20	4	Химия 37	5	Биология 31	4
91.	Остапчук Максим Евгеньевич	31	5	22	5	Английск 60	5	Информ 18	5
92.	Отаров Герман Арсенович	33	5	24	5	Обществ 24	4	Геогр 24	4
93.	Пикулева Дарина Владимировна	33	5	23	5	Обществ 24	4	Геогр 18	3
94.	Приемченко Александра Сергеевна	28	4	21	4	Обществ 28	4	Геогр 27	5
95.	Сонов Рустам Тимурович	29	5	19	4	Обществ 23	3	Геогр 25	4
96.	Тарасов Кирилл Витальевич	31	5	19	4	Английск 63	5	Информ 18	5
97.	Тома Имран Ибрагимович	26	4	19	4	Геогр 26	5	Биология 37	4
98.	Эркенова Алима Игоревна	33	5	23	5	Биология 40	5	Обществ 28	4
99.	Хатуов Дамир Рустамович	31	5	20	4	Обществ 20	3	Геогр 30	5
100.	Хачатурян Сармен Давитович	25	4	22	5	Обществ 22	3	Геогр 15	3
101.	Хачатурян Армен Давитович	31	5	18	4	Обществ 14	3	Геогр 20	4
102.	Хачатурян Араме Мгерович	21	3	14	3	Информ 6	3	Геогр 24	4

**Список обучающихся, получивших
аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2023 – 2024
учебном году (9 классы)**

№	Ф.И.О.	Класс
1.	Добагова Алина Мурадиновна	9 В
2.	Дышекова Мадина Эдуардовна	9 В
3.	Кантемирова Камилла Зурабовна	9 В
4.	Малхозова Эмилия Руслановна	9 В
5.	Тулпаров Марат Русланович	9 В
6.	Унежева Милана Анзоровна	9 В
7.	Сонов Заурбек Заудинович	9 В
8.	Кабалов Амаль Курманалиевич	9 В
9.	Малеев Алим Анзорович	9 Г
10.	Нанаева Аурика Алихановна	9 Г
11.	Тарасов Кирилл Витальевич	9 Г
12.	Остапчук Максим Евгеньевич	9 Г
13.	Козуб София	9 Г
14.	Джанкёзова Алина Аслановна	9 Б
15.	Юрченко дмитрий Алексеевич	9 Б

Всего сдавали 102 учащихся, из них 15 учащихся окончили с отличием.
Из результатов итоговой аттестации за 2023 –2024 учебный год можно
сделать следующие выводы:

1.Русский язык –«5» -47; «4» -27; «3» -27, «2»- 1.

Качество-73%; успеваемость -99%.

Средний балл по русскому языку-4.

2.Математика – «5» -41; «4» -52; «3» -9.

Качество -91% ; успеваемость -100%.

Средний балл по математике-4.

Результаты итоговой аттестации в 2023 –2024 учебном году:

ГИА 11 класс

№	Ф.И.О.	Русск.яз.		Математ.			По выбору		По выбору	
		Баллы		профиль		базовый	баллы		баллы	
		первичный	балл	первичный	балл	балл/оценка	первичный	балл	Первич.	балл
1.	Давидян Заур Игоревич	24	49			12/4	Обществ о 13	26	История 16	47
2.	Дышекова Диана Эдуардовна	37	69			17/5	химия		Биолог 25	53
3.	Жилина Ксения Сергеевна	36	67			16/4	Англ яз 55	63	История 29	72
4.	Калмыков Алибек Фуадович	15	36			11/3	Химия 12	38	Биолог 21	46
5.	Карпинец Егор Валерьевич	23	48			7/3	Географ 15	45	Биолог 15	32
6.	Лановой Даниил Петрович	23	48			17/5	Обществ о 34	60	История 24	62
7.	Лепихова Владислава Викторовна	37	69	9	52		Обществ о 31	56		
8.	Махмудова Альбина Мирза-Махмудбековна	41	75			21/5	Химия 39	73	Биолог 38	73
9.	Русаков Кирилл Андреевич	26	52	6	34		Информ 6	40		
10.	Симарёва	46	89	15	76		Обществ	73		

	Анна Андреевна						о 44			
11.	Цацурин Артём Романович	24	49	9	52		Физика 21	59		
12.	Шебзухова Даяна Валерьевна	29	57			14/4	Обществ о 29	53	Истори я 18	51
13.	Шувалов Александр Юрьевич	23	48			10/3	Обществ о 23	48	Истори я 18	51

Из результатов итоговой аттестации за 2023 –2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Один ученик из 13 получил 80 и более баллов, что составляет 8 %.
2. Два учащихся из 13 получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи I степени», что составляет 15%.
3. Один ученик из 13 получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи II степени», что составляет 8%.
3. Средний балл по математике – 54.
4. Средний балл по русскому языку -58.
5. Качество обучения в 11 классе составляет-82%
6. Успеваемость обучения – 100%.

**Список обучающихся,
получивших аттестат с отличием за курс среднего общего образования
« За отличные успехи» 1 степени**

№ п/п	ФИО полностью	Образовательная организация
1.	Махмудова Альбина Мирза-Махмудбековна	МБОУ «Гимназия №18»
2.	Симарева Анна Сергеевна	МБОУ «Гимназия №18»

« За отличные успехи» 2 степени

№ п/п	ФИО полностью	Образовательная организация
1.	Жилина Ксения Сергеевна	МБОУ «Гимназия №18»

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 11 класса осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В сентябре проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения экзаменов. Был составлен график проведения консультаций.

Учителям русского языка и математики работающим в 11 классе, рекомендовалось провести диагностические работы в октябре и в апреле, которые позволят выявить проблемы в разных областях.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Учителям предметникам был составлен график консультаций, на которых учащихся знакомили с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке. Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в гимназии на специальном стенде и в кабинетах была размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

Работа по организации подготовки к ГИА для учащихся 9-х,11-х классов осуществлялась учителями МБОУ «Гимназия № 18» с начала учебного года.

Вся работа строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предметам и мероприятия персонального контроля работы учителей.

Всеми методическими объединениями учителей были запланированы специальные тренировочные занятия, направленные на усиление

эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В сентябре проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения экзаменов. Был составлен график проведения консультаций.

Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно.

Также на консультациях учащихся знакомили со словарями, пособиями, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. С этой целью проводились заседания методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.

2. Работа с одаренными и мотивированными детьми за 2023-2024 учебный год МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска

Достижения обучающихся

1. Достижения первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска в 2023 – 2024 учебном году (Руководитель – учитель ИЗО Макова Д.В.):

- Проект «Школотариум», муниципальный этап, **3 место**, 11.10.2023г.
- Проект «Всегда готов!», призёры, 13.10.2023г.
- Турнир по социальному проектированию «Путь первых», муниципальный этап, **1 место**, 1.11.2023г. Двое обучающихся были награждены поездкой в КБР.
- Международный Форум «Мы вместе!». **Победители**, награждены поездкой в Москву на Всероссийский форум «Мы вместе!», 4 – 7 декабря 2023г.
- За участие во Всероссийском форуме «Мы вместе!» награждены подарками и Сертификатами, 22.12.2023г.
- По итогам 2023г. первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «Гимназия №18»

г. Черкесска награждено подарками от Регионального отделения «Движения Первых».

- Проект «Вызов Первых», муниципальный этап, **11.03.2024г., 1 место.**
- Проект «Вызов Первых», региональный этап, **16.04.2024г., 1 место.**
- **Заключительный этап проекта «Вызов Первых», 04.07.-08.07.2024г, г. Казань.**
- Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - 2023. Учитель физкультуры Маков Ш.Х. стал Победителем. Награждён Дипломом Председателя правления «Движения первых», РДДМ «Движение первых», 2023г.
- **Джанчёрва Алина, ученица 9в класса, была делегатом II Съезда Российского движения детей и молодёжи « Движение Первых» по итогам работы в 2023г. – одна от всей Карачаево – Черкесской Республики в Москве (с 30.01. по 01.02.2024г.).**

2. Городские соревнования с воздушными змеями. Команда МБОУ «Гимназия №18» - **2 место**, Грамоты УО мэрии г. Черкесска, 05.10.2023г.

3.Республиканский творческий конкурс «Остаемся на линии жизни»

Номинация «Видеоролик», октябрь – ноябрь 2023г., обучающиеся 7 А класса: Багова Эмилия, Кунижев Ансар, Хатков Руслан, Абрагимов Эльмар - Дипломы, Дипломы Гран-При - Кунижев Ансар, Цекова Амелия, Горликова Ульяна .

4.Команда обучающихся классов пограничной направленности (4б и 8б) «Юные друзья пограничников» награждены Дипломами Пограничного управления ФСБ России по КЧР за успешное освоение программы обучения пограничному мастерству в 2023г.

5.Городской конкурс «Битва хоров», 19.02.2024г., 3 место,

Благодарственное письмо (руководитель Азаматова Ф.Р.).

6. Личные достижения обучающихся Гимназии №18

- **Городские соревнования с авиамоделями в закрытых помещениях** в классе «Планер», 19.12.2023г. **Исмаилов Дамир, 5а класс – 1 место**, Мельников Марк, 2б класс – 2 место; в классе «Уточка» **Исмаилов Дамир, 5а класс – 2 место**, Грамоты.
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса технического творчества «Летаем, плывём, и едем», октябрь 2023г.** Мешезов Б., 7 класс, 1 место.
- **Соревнования по стрельбе из автомата АК – 74 на Кубок ветерана - пограничника, участника ВОВ 1041 – 1945гг.** Гофмана Б.Г. – **ученица**

4б класса Усараева Мира - 2 место, награждена Дипломом ПУФСБ России по КЧР, 2023г.

- **Городской конкурс «Пробуждая сердца»**, номинация «Патриотизм – имя собственное», 15.12.2023г. – **Хатуова Анэлия, 7а класс 3 место**, Грамота МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина г. Черкесска».
- **Первенство КЧР по греко – римской борьбе** в весовой категории 75кг – Кунижев Ансар, ученик 7а класса - 2 место, Грамота Министерства культуры и спорта КЧР, 2023г.
- **Городской конкурс «Юный автолюбитель»**, Карпенко София, ученица 7 класса, 1 место, Косарева Анастасия ученица 7 класса, 3 место, Грамоты УО мэрии г. Черкесска, 12 декабря 2023г.
- **Фестиваль – конкурс детского творчества** в рамках государственной программы «Доступная среда» КЧР среди учащихся Детских школ искусств КЧР – Хубиева Амина, ученица 10 класса – 1 место, Диплом, 2023г.
- **Исмаилов Дамир, ученик 5а класса, Черкашин Степан, ученик 6б класса**, стали Дипломантами премии Мэра г. Черкесска по поддержке талантливых детей, добившихся успехов в техническом творчестве, 28 декабря, 2023г. (Дипломы, премии в размере 20 тыс. руб.).
- **Городской конкурс технического творчества « Юный мастер»**, 2 место (4 А Наурузова Алина) **24 ноября 2023г.**
- **Городские соревнования «Воздушные змеи»**, 29.09.2023г. Командное 2 место, Волкова Е.3б – 1 место, Казанлиев Н. , Шебзухов Э. 5в класс - 2 место.
- **Юношеский турнир по вольной борьбе** памяти Махмуд – Хаджи Текеева, 2023г., Абрагимов Э. 2 место
- **Городской конкурс рисунков**, посвященный Месяцу патриотической, военно – спортивной работе, февраль 2024г. - учащиеся 3а класса **Седакова Дарья – 2 место, Тутова Амалия – 3 место** (учитель Жилина С.Н.).
- **Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»** (возрастная категория 7 – 10 лет) –Хапсирокова Бэлла, 2бкласс, Диплом за 1 место (учитель Мешезова О.З.), Акова Ясмينا, 4б класс, Диплом за 3 место (учитель – Хубиева З.В.) (Министерство труда и социального развития КЧР).
- **Соломоденко Алёна - ученица 5а класса** (классный руководитель *Шорова Ф.А.*) :
 - **Лауреат 1 степени IV Всероссийских конкурсов «Гордость России», «Ты - гений!», «Надежды России»** (в номинациях – Театр, где играем мы – конкурс чтецов, Его величество – Театр!), дипломы, 20.12.2023г., 22.12.2023г.,

- **Дипломы лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе «Ученик года – 2024»** (в номинациях «Творческая личность года», «Лучший среди учащихся 5 классов»), АНО ДО «Образовательная орбита», 25.05.2024г.
- **Городской фотоконкурс «Лицо Победы», 31.01.2024г.,** Кливекина Дарья, 10 класс, 2 место, Грамота (учитель – Чернышева Н.Н.).
- **Хашукаев Ренат – ученик 4а класса (учитель – Урчукова А.Р.):**
 - **Всероссийский конкурс «Ученик года – 2024»** - Хашукаев Ренат, ученик 4а класса - Лауреат 3 степени, Диплом АНО ДО «Образовательная орбита», 25.05.2024г.,
 - **Призёр** Всероссийского конкурса исполнителей «Весенняя капель», 4 апреля 2024г., Диплом АНО ДО «Образовательная орбита»,
 - **Лауреат 1 степени** Всероссийского конкурса детского творчества «Мы вместе», 4 – 15 июня 2024г. Диплом АНО ДО «Образовательная орбита».
- **Городская выставка** технического творчества младших школьников в разделе «Спортивно – техническое моделирование», 18.08.2023г., ученица **2б класса Тлянчева Апжелина**, Грамота за 1 место.
- **Городской конкурс** поделок и рисунков «Поздравление солдату», 13.02.2024г., учащиеся 1а класса Карданов Умар -1 место, Вилкова Юлиана – 3 место, Грамоты (учитель Пашенко Л.А.).
- **Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы молодые – нам выбирать», 21.03.2024г.,** **Копсергенов Амаль**, 10 класс , Грамота УО (учитель Нагайлиева О.Г.).
- **Муниципальный конкурс** театрального мастерства, 2024г., **Хатуова Анелия**, 7а класс, **3 место**.
- **Эдиев Керам – ученик 4б класса (учитель карачаевского языка Байтокова Л.Б.):**
 - **Городской конкурс** чтецов «Родной язык – душа моя», 10.02.2024г.. **Эдиев Керам**, 4б класс, **1 место**, Грамота.
 - **Республиканский конкурс** чтецов «Родной язык – душа моя», 26.02.2024г., **Эдиев Керам**, 4б класс, **1 место**, Грамота.
 - **Городской конкурс** чтецов «Человек без семьи, что дерево без корней», 20.022024г., **Эдиев Керам**, 4б класс, **1 место**, Грамота.
- **Городской конкурс** исследовательских проектных работ «Депортация. Горькие судьбы людей», 27.10.2023г., ученица 9г класса **Муссакаева Малика**, Призёр, Грамота (учитель – Байтокова Л.Б.).
- **Усараева Мира – ученица 4б класса (учитель Хубиева З.В.):**

- **Всероссийский конкурс «Ученик года – 2024»** -Усараева Мира-
Лауреат 3 степени, Диплом АНО ДО «Образовательная орбита»,
25.05.2024г.,

- **Городской конкурс** технического творчества « Юный мастер»,
Усараева Мира , **2 место**, 24 ноября 2023г.

- **Спортивно – массовое мероприятие «Весёлые старты на воде»** -
2023г., Теркулова Риана, **4б класс, 3 место**, Грамота Управления по
физической культуре спорту и молодёжной политике мэрии г.
Черкесска.

7. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Тип диплома, Победитель, призер	Место	Класс	Учитель
ФИЗИКА					
1.	Волков Роман	Призер	5	10	Умарова С.Н.
2.	Озова Ясмина	Призёр	3	10	Умарова С.Н.
МАТЕМАТИКА					
1.	Озова Ясмина	Победитель	1	10	Узденова ф.Х.
2.	Махмудова Альбина	Призер	5	11	Узденова Ф.Х.
ИСТОРИЯ					
1.	Озова Язура	Призер	4	8б	Нагайлиева О.Г..
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1.	Карасёва Ксения	Победитель	1	10	Чернышева Н.Н.
РОДНОЙ (АБАЗИНСКИЙ) ЯЗЫК					
1.	Озова Язура	Призер	3	8б	Пшиазова А.Б.
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Озова Ясмина	Призер	5	10	Чернышева Н.Н.
ЭКОНОМИКА					
1.	Кабалов Амаль	Победитель	1	9в	Нагайлиева О.Г.
АСТРОНОМИЯ					
1.	Озова Ясмина	Призер	2	10	Умарова С.Н.
2.	Кливекина Дарья	Призёр	3	10	Умарова С.Н.
РОДНОЙ (карачаевский) ЯЗЫК					
	Джанкёзова Алина	Призёр	2	9б	Байтокова Л.Б.
РОДНОЙ (черкесский) ЯЗЫК					
	Унежева Милана	Призёр	4	9в	Нартшаева М.А.

Региональный этап проводился с 10 января по 28 февраля. Принимали участие- 22 обучающихся.

Призёром стала -1 обучающаяся - Махмудова Альбина-МХК.

8. Начальная школа

По итогам 2023 – 2024 учебного года **41 человек обучающихся 2 – 4 классов** окончили учебный год **на «5»**. Из них **23 человека награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»:**

2 –А класс: Иншаков Даниил, Ревтова Валерия

2 –Б класс: Бабучиева Алия, Батербиева Самира, Бостанов Адам, Ионов Даниел, Хаунежева Риана.

2 –В класс: Емельяненко Артём.

2 –Г класс: Сечина Анна, Кириленко Лев.

3 – А класс: Вилосов Григорий.

3 –Б класс: Макарова Варвара.

3 –В класс: Мударова Армида.

3 –Г класс: Аджиева Лецля, Камбиева София.

4 – А класс: Кантемирова Сафия, Кужева Азалия, Хашукаев Ренат.

4 –Б класс: Усараева Мира.

4 –В класс: Мочалова Виктория, Мочалова Елизавета.

4 - Г класс: Стурова Дарина.

3. Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год, достижения педколлектива в 2023 – 2024 учебном году

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в гимназии и её роль в развитии педагогического коллектива.

Задачи МР, реализуемые в 2023 – 2024 уч. году:

- изучение ППО в организации учебно – воспитательного процесса и творческое его использование в практике преподавания,
- обеспечение методической поддержки учителям, участвовавшим в переходе **на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП с 1 сентября 2023г.**, организация системы повышения квалификации в течение учебного года,
- развитие мотивации начинающих учителей на личностно – профессиональное саморазвитие, на систематическое повышение профессиональной компетентности в рамках реализации программы по наставничеству, **реализация системы наставничества в гимназии,**
- активизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, повышение роли учителей в работе с такими детьми,
- повышение роли психолога – педагогической службы гимназии в решении различных вопросов учебно – воспитательного процесса в **работе с детьми с ОВЗ и инвалидами (инклюзивное образование, обучение на дому),**

- повышение эффективности и значимости педагогической деятельности в развитии и улучшении качества образования обучающихся гимназии, подготовки и проведения ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ),
- поддержка творчески работающих учителей, побуждение к распространению опыта своей работы через СМИ, к участию в очных и онлайн – конкурсах профессионального мастерства в рамках Года педагога и наставника.

3.1. Квалификационный состав педколлектива на конец 2023 – 2024 учебного года (без совместителей):

№ п / п	Категория участников образовательного процесса	Всего	В. к.	1 к	Соответствие	НЕ аттестовано
	Администрация	6				
	Администрация (учителя по внутр. совм.)	2 Лайпанова А.А. Хубиева З.В.	1 Хубиева З.В.	-	1 Лайпанова А.А.	0
1.	Педколлектив (учителя +прочие)	44	19	12	2	11
2.	Учителя нач. классов	14	7	4	.	3
			Пашенко Л.А. Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Бештаова О.П.. Байрамкулова З.Х. Романенко К.В. Мешезова О.З.	Эркенова Д.О. Байрамукова А.К. Иванова А.А. Оганян К.А.		Семенова Г.Р. Джегутанова А.Н. Шевхужева Х.Ф.
3.	Учителя - предметники	26	12	7	2	5
			Чернышева Н.Н. Лебедева Е.Н. Огузова И.Н. Божко Е.В. Махова С.Х. Тюленева В.А. Пшиазова А.Б. Умарова С.Н. Дробина О.Н. Тебуева Э.Х. Нагайлиева О.Г.	Шорова Ф.А. Макова Д.В. Шахмарданова Ф.М. Кештова Е.А. Маков Ш.Х. Нартшаева М.А. Акбашева З.Р	Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х.	Азаматова Ф.Р. Аппоева З.Р. Ракова Е.А. Вершинина О.В. Байтокова Л.Б.

			Темирдашева Ж.Х			
	Прочие:	4		1		3
4.	Воспитатели ГПД	1 Хабекова Б.О.	-	-	-	Хабекова Б.О.
5.	Тьютор	1 Кештова Э.М.	-	-	-	Кештова Э.М.
6.	Педагог - психолог	0	-	-	-	
7.	Соцпедагог	1 Джужуева Ю.М.	-	-	-	Джужуева Ю.М.
8.	Педагог надомного обучения	1 Джанибекова А.Ю.	-	Джанибекова А.Ю.		

3.2.Характеристика педколлектива по образованию (учителя + прочие)

Всего	Высшее	Средне – спец.	Учатся заочно
44	38	5+1	5
Учителя - 40	34	5 +1	5
Нач.классы 14	11	3	2
	Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Пащенко Л.А. Романенко К.В. Мешезова О.З. Джегутанова А.Н. Байрамкулова З.Х. Байрамукова А.К. Бештаова О.П. Иванова А.А. Семенова Г.Р.	Эркенова Д.О. Оганян К.А. Шевхужева Х.Ф.	Оганян К.А. Эркенова Д.О.
Учителя – предметники - 26	23	2 +1	3
Азаматова Ф.Р. Дробина О.Н. Умарова С.Н. Махова С.Х. Шахмарданова Ф.М..	Чернышева Н.Е. Огузова И.Н. Божко Е.В. Лебедева Е.Н. Нагайлиева О.Г.	Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х. Ракова Е.А. – незаконч. высшее	Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х. Ракова Е.А.

Тюленева В.А. Аппоева З.Р. Байтокова Л.Б. Пшиазова А.Б. Акбашева З.Р. Маков Ш.Х. Кештова Е.А.	Нартшаева М.А.. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х. Вершинина О.В. Тебуева Э.Х.		
Прочие -4	4	0	0
	Джужуева Ю.М. Кештова Э.М Хабекова Б.О. Джанибекова А.Ю.	0	0

3.3.Характеристика педколлектива по педстажу (учителя + прочие)

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Всего -44	18	7	6	20
Учителя - 40	14	7	3	19
Нач.школа -14	5	4	1	4
	Оганян К.А. Байрамкулова З Байрамукова А.К. Семенова Г.Р. Шевхужева Х.Ф.	Романенко К.В. Мешезова О.З. Иванова А.А. Эркенова Д.О.	Джегутанова А.Н.	Жилина С.Н. Урчукова А.Р. Пашенко Л.А. Бештаова О.П.
Основная школа - 26	7	4	1	14
	Маков Ш.Х. Шахмарданова Ф.М. Аппоева З.Р. Нартшаева З.С. Азаматова Ф.Р. Акбашева З.Р. Ракова Е.А.	Кештова Е.А. Макова Д.В. Темирдашева Ж.Х Вершинина О.В.	Тебуева Э.Х.	Махова С.Х. Чернышева Н.Н. Огузова И.Н. Божко Е.В. Лебедева Е.Н. Нагайлиева О.Г. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х. Дробина О.Н. Умарова С.Н. Тюленева А.А. Байтокова Л.Б. Пшиазова А.Б.
Прочие -4	4	2	2	0
	0	Хабекова Б.О. Джанибекова А.Ю.	Джужуева Ю.М. Кештова Э.М.	0

3.4.Характеристика педколлектива по возрасту (учителя + прочие)

	До 35 лет	До 50лет	50лет и более
Всего -44	18	10	16
Учителя - 40	17	8	15
Нач.школа -14	8	2	4
	Семенова Г.Р.	Мешезова О.З.	Жилина С.Н.

	Оганян К.А. Иванова А.А. Байрамкулова З.Х. Эркенова Д.О. Байрамукова А.К Романенко К.В. Шевхужева Х.Ф.	Джегутанова А.Н.	Урчукова А.Р. Пащенко Л.А. Бештаова О.П.
Основная школа - 26	9	6	11
	Кештова Е.А. Макова Д.В. Акбашева З.Р. Маков Ш.Х. Аппоева З.Р. Нартшаева М.А. Азаматова Ф.Р. Верцинина О.В. Ракова Е.А.	Божко Е.В. Дробина О.Н. Байтокова Л.Б. Шахмарданова Ф.М Темирдашева Ж.Х. Тебуева Э.Х.	Махова С.Х. Огузова И.Н. Нагайлиева О.Г. Шорова Ф.А. Стрюкова Л.И. Узденова Ф.Х. Умарова С.Н. Тюленева А.А. Пшиазова А.Б. Лебедева Е.Н. Чернышева Н.Н.
Прочие -4	1	2	1
	Хабекова Б.О.	Джанибекова А.Ю. Джужуева Ю.М.	Кештова Э.М.

3.5. Повышение квалификации, педмастерства и категорийности

Прошли аттестацию в 2023– 20234 учебном году:

На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие
11	3	1
Нагайлиева О.Г. Огузова И.Н. Тюленева В.А. Умарова С.Н. Романенко К.В. Мешезова О.З. Темирдашева Ж.Х. Байрамкулова З.Х. Урчукова А.Р. Хубиева З.В. Бештаова О.П.	Маков Ш.Х. Нартшаева М.А. Акбашева З.Р.	Узденова Ф.Х.

В течение 2023 – 2024 учебного года прошли курсы ПК

Длительные	Тематические. Краткосрочные
------------	-----------------------------

курсы	
<p>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»: Современные технологии управления образовательной организацией (для директоров), 72ч. 08.04. – 08.05. 2024г. Джандарова Р.Ф. –директор.</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Центральный многопрофильный институт», 01.08.2023г. - 31.10.2023г., менеджер Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Менеджмент в образовании», г. Москва, 31 октября 2023г. Хубиева З.В. – замдиректора по безопасности.</p> <p>РФ, Центр обучения с ограниченной ответственностью «Смарт», г. С - Петербург, 09. 08.2023г – 07.11.2023г., «Учитель биологии. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требований ФГОС», 512ч. Хубиева З.В.</p> <p>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»: 1.Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС», 72ч., 15 – 25 апреля 2024г. - Лебедева Е.Н., Божко Е.В. 30.10. – 14.11. 2023г. – Кештова Е.А.</p> <p>2.Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 72ч., 15 05 – 27 05 2024г. Иванова А.А.</p> <p>3.Знание базовых основ при реализации обновлённых ФГОС и ФОП», 72ч.16.05. – 31.05. 2024г. Темирдашева Ж.Х., Акбашева З.Р.</p> <p>4.Системно – деятельностный подход как теоретико – методологическая основа</p>	<p><u>РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»</u> Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании, 48ч., 16.04. – 27.04.2024г. Арова Р.А., Чижикова А.М. – замдиректора по УВР</p> <p><u>АНО ДПО «ЦМИ» г. Ставрополь</u> Антитеррористическая безопасность ОО», 23.10.2023 – 03.11.2023г. Хубиева З.В. – замдиректора по безопасности. Джандарова Р.Ф. - директор</p> <p><u>Учебный Центр ООО «Стандарт – Сервис» г. Черкесск</u> Обеспечение пожарной безопасности (для ответственных за обеспечение пожарной безопасности), 16 ч., 19.07.2024г. Хубиева З.В. – замдиректора по безопасности. Джандарова Р.Ф. -директор</p> <p><u>ФГОС -2021</u></p> <p>1.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, <u>ФГОС СОО</u> в работе учителя, 36ч. *РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»: Учителя 5 - 11 классов: Кургова Э.Х.(ООО, СОО)– история, 3.10 –10.10.23г. Кургова Э.Х.(ООО, СОО)– обществознание., 3.10 – 10.10.23г. Тюленева В.А. (ООО,СОО) – английский язык, 4.10 – 13.10.23г. Умарова С.Н. (ООО, СОО) –физика, 4.10. – 13.10.23г. Учителя начальных классов: Шевхужева Х.Ф. (ФГОС НОО,ООО) - 11.07. – 18.07.2023г. <u>Дети с ОВЗ. Инклюзия. Коррекционная педагогика.</u> РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ, 72ч. 21.05 – 31 .05.2024г. Семенова Г.Р.</p> <p><u>Гигиена. Первая помощь. Инфекции.</u> Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:</p>

формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (карачаево – балкарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72ч, 9 – 23 апреля 2024г.

Байтокова Л.Б.

5.Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновлённых ФГОС, 72.18.09. – 10.10.2023г.

Махова С.Х., Шахмарданова Ф.М.

6.«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» - 78ч. , 07.11. – 17.11.2023г.:

Эркенова Д.О.

7.Преподавание предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ООО, 72ч. 27.11. – 06.12.2023г.

Азаматова Ф.Р.

8.Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации обновлённых ФГОС, 72ч., 22.11. – 12.12.2023г.

Кургова (Тебуева) Э.Х.

07.11. – 22.11. 2023г. – Шорова Ф.А.,

Пшиазова А.Б.

9.Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72ч, 04.12 – 18.12.2023г. – Пшиазова А.Б.

Пшиазова А.Б.

10.Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предметов «Физика» и «Астрономия», 72ч., 01.12. – 15.12.2023г. – Умарова С.Н.

11. Обеспечение нового качества образования истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч., 3.10. – 17.10.2023г.

Кургова Э.Х.

12.Современные направления деятельности

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» – 25 – 26 04.2024, 16ч.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Ракова Е.А., Вершинина О.В., Шевхужева Х.Ф., Тебуева Э.Х.

2.АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», г. Москва, с 28 по 30 мая 2024г.

Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, 16ч. -11 человек

Пащенко Л.А.

Администрация:

Байрамкулова З.Х.

Хубиева З.В.

Жилина С.Н.

Лайпанова А.А.

Бештаова О.П.

Урчукова А.Р.

Эркенова Д.О.

Семенова Г.Р.

Иванова А.А.

ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА (русский язык и литература), 36ч, 11.12. – 16.12. 2023г.

Божко Е.В., Огузова И.Н.

Функциональная грамотность

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Формирование и оценка функциональной грамотности, 18ч.:

- учителя – предметники: 27.10. – 07.11.2023г.

Байтокова Л.Б. – учитель карач.языка

Развитие функциональной грамотности школьников, 18ч., 28.05. – 07.06. 2024г.

учителя начальных классов:

Шевхужева Х.Ф.

Семенова Г.Р.

Финансовая грамотность

1.АНО ДПО «Многопрофильный институт», г. Пятигорск.

Повышение финансовой грамотности обучающихся начальных классов на основе системно – деятельностного подхода с учётом ФГОС, 72ч., 27.11. – 08.12.2023г.

Эркенова Д.О.

Пащенко Л.А.

Мешезова О.З.

Джегутанова А.Н.

Романенко К.В

Байрамкулова А.К.

2.ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения .г. Мытищи

учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО, 72ч., (04.06 – 02.07.2024г.)

[Джанибекова А.Ю.](#)

13.Методика преподавания химии и биологии с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС, 72ч., 21.05. – 05.06. 2024г.

[Вершинина О.В. \(учитель химии\).](#)

14.Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, 72ч., 14.05 – 24.05.2024г.

[Хабекова Б.О. \(воспитатель ГПД\)](#)

Учебный центр ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140ч., 11.09. – 09.10.2023г.

* [Шаманова Г.С. –А.](#) – педагог – психолог, советник директора.

Учебный центр ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140ч., сертификаты 11.09. – 09.10.2023г.

* [Вершинина О.В.](#) – учитель химии, советник директора.

*[Ракова Е.А.](#) –учитель математики, советник директора

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»:

Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО, 72ч., 21.06.01.07. 2024г.

[Семенова Г.Р.](#)

АНО ДПО «Многопрофильный институт» ДО и ПО, г. Пятигорск

«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО», 72ч., 28.06.2024г.

[Жилина С.Н.](#)

[Мешезова О.З.](#)

Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания, 36ч., 04.03. – 02.04.2024г.

[Нагайлиева О.Г.](#)

Наставничество. Работа с молодыми учителями.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

*Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов ОО, 24ч.,

26 февраля – 11 марта 2024г. -[Ракова Е.А.](#)

30.11. – 15.12.2023г. – [Шевхужева Х.Ф.,](#)

[Семенова Г.Р.](#)

*Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновлёнными ФГОС, 36ч., 30.11. – 15.12.2023г.

[Азаматова Ф.Р.](#)

2. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО, 36ч.,

28 марта – 11 апреля 2024г. - [Вершинина О.В.](#)

13.10 – 25.10.2023г. – [Бештаова О.П., Шахмардановна Ф.М.](#)

Образовательная среда. Вопросы образования.

1.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Цифровые технологии в образовании, 42ч.

12.03. – 22.03. 2024г. -5 чел

[Шевхужева Х.Ф., Семенова Г.Р., Вершинина О.В., Тебуева Э.Х., Джегутанова А.Н.](#)

09. 11. – 24.11.2023г. – [Макова Д.В.](#)

2.ФГАОУ ВО «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет) – 04.09. – 02.10 2023г, доппрограммы

«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.

[Шорова Ф.А., Дробина О.Н., ОганяК.А.,Джегутанова А.Н.](#)

Курсы по ОРКСЭ

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

1.Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в ОО», 72ч., 12.09. – 27.09.2023г.

Учителя начальных классов:

[Хубиева З.В.](#)

[Урчукова А.Р.](#)

[Иванова А.А.](#)

[Байрамкулова З.Х.](#)

Учитель истории: [Кургова Э.Х.](#) (ОДНКНР)

Пащенко Л.А.
Бештаова О.П.

2.Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в ОО», 72ч., 9.04. – 22. 04. 2024г.
Жилина С.Н., Оганян К.А., Джегутанова А.Н., Шевхужева Х.Ф.

Воспитательная работа
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

1.Современные требования к организации работы классных руководителей, 36ч., 26 – 29 марта 2024г.
Шевхужева Х.Ф., Бештаова О.П.

2.Содержание деятельности воспитателя в организации отдыха и их оздоровления, 36ч., 25 – 28 марта 2024г.

Джанибекова А.Ю, Шевхужева Х.Ф., Иванова А.А., Семенова Г.Р., Ракова Е.А., Вершинина О.П.

АНО ДПО «Многопрофильный институт»

Современные требования к организации работы классных руководителей, 36ч., 04.12. – 08.12.2023г.

Макова Д.В
Кургова (Тебуева) Э.Х.
Арова Р.А.
Семенова Г.Р.
Байрамукова А.К.
Мешезова О.З.
Шерстюк К.С.
Байрамкулова З.Х.
Джегутанова А.Н.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России».

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч.11.04. – 22.05.2023г.

Оганян К.А. Байтокова Л.Б.
Махова С.Х. Байрамкулова З.Х.
Божко Е.В. Иванова А.А.
Умарова С.Н.

Образовательная платформа «Диалог регионы»

Курс «Академия госслужащих», 3ч.23мин., 6.12.2023г.

Кештова Е.А.

Государственный университет просвещения

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч., 11.06. – 03.07.2024г.

Лайпанова А.А.

Государственный университет просвещения.

Обучение учебному предмету «Труд (технология) в

3.6. Работа МО

1. В прошедшем учебном году функционировало 5 предметных МО и 2 МО классных руководителей; предметными МО руководили учителя: Байрамкулова З.Х., Махова С.Х., Чернышева Н.Н., Шорова Ф.А. и Кештова Э.М.;

МО классных руководителей – Иванова А.А. и Байтокова Л.Б.

2. В течение учебного года работа МО осуществлялась в соответствии с планами работы МО; учителя и руководители МО принимали участие :

- в подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП (повышение квалификации, разработка рабочих программ по учебным предметам; внеурочной деятельности для 1 - 11 классов);
- в подготовке и проведении школьных и муниципальных олимпиад, предметных конкурсов, в подготовке детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам;
- в рамках МО изучался ППО, обсуждалась работа учителей над МТ, инновационная деятельность по различным направлениям;
- участие в работе педсовета, методического совета гимназии;
- учителя привлекались к организации проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в различных городских мероприятиях, акциях;
- изучение и реализация на практике технологии дистанционного обучения (использование электронного обучения и мессенджеров).

МО учителей начальных классов – самое большое: на конец года –14 учителей - руководитель – Байрамкулова З.Х.

(4 – В.к., 7 – 1 к., 3 – н\а).

Урчукова А.Р. – член МС, наставник, организатор в избиркоме, начальник школьного лагеря.

Иванова А.А. – руководитель МО классных руководителей 1 – 4 классов, заместитель начальника лагеря, член МС.

Пащенко Л.А. – член МС, наставник.

Жилина С.Н. – член МС, наставник, член ППк гимназии, организатор в избиркоме.

Джанибекова А.Ю. – учитель надомного обучения.

Шевхужева Х.Ф., Оганян К.А., Иванова А.А., Байрамкулова З.Х., Эркенова Д.О, Байрамукова А.К., Семенова Г.Р. – начинающие учителя, члены ШНУ.

В течение учебного года члены МО принимали участие в методической работе гимназии: прошли разнообразные курсы повышения квалификации, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах; проводили традиционные праздники в начальных классах, готовили учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; участвовали в проведении школьных олимпиад, ВПР, ГИА в качестве организаторов, экспертов, членов жюри.

Пащенко Л.А., Жилина С.Н. – наставники, открытые уроки, внеклассные занятия для молодых учителей – наставляемых.

1. В октябре 2023 г. **обучающиеся 4 классов участвовали в школьном этапе предметных олимпиад:**

1) очная олимпиада по русскому языку по заданиям Управления образования;

2) онлайн – олимпиада по математике на образовательном портале «Сириус». По итогам олимпиад проведена линейка для учащихся 4 классов, приказом директора дети – победители и призёры – награждены Грамотами и Благодарственными письмами, а учителям 4 классов (Урчукова А.Р., Хубиева З.В., Иванова А.А., Байрамкулова З.Х.), учителям родных языков 9Пшиазовой А.Б., Байтоковой Л.Б.Нартшаевой М.А.), учителям 1 - 3 классов – членам оргкомитета и жюри олимпиад (Пащенко Л.А., Батрамеевой Н.В., Мешезовой О.З., Романенко К.В., Шерстюк К.С., Байрамуковой А.К., Эркеновой Д.О., Семеновой Г.Р.) объявлена Благодарность.

2. Подготовка учащихся к дистанционным интеллектуальным онлайн - конкурсам и олимпиадам – следует отметить, что многие учителя провели большую работу в классах с учащимися и родителями для активного участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах (всероссийские олимпиады на Учи.ру и на других образовательных платформах для учащихся). Учащиеся награждены грамотами, дипломами, получили сертификаты за участие в конкурсах.

3. Поощрения за участие в профессиональных конкурсах, от организаторов онлайн – олимпиад, другие поощрения за работу с детьми:

Пащенко Л.А. -1а:

- Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории КЧР, апрель 2024г., всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
- Шесть Грамот за подготовку победителей и призёров олимпиад и конкурсов на образовательной платформе Учи.ру: образовательные марафоны «Космическое приключение» - 24.10.23, «Волшебная осень» -21.11.23, «Эра роботов» -17.12.23 , «Сказочная Лапландия» -январь, 2024, «Остров сокровищ» - 7.02.2024, «Весенний марафон» -25.04.2024;

- Благодарственные письма (4) за организацию участия детей в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру: «Безопасные дороги» - октябрь, 2023, «Культура вокруг нас» - декабрь, 2023, «Первоклассная лига», декабрь 2023; программа «Навигаторы детства» - декабрь 2023;
- Сертификаты (5) за участие в программе «Активный учитель» на Учи.ру – 1, 2, 3 места;
- Благодарности МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя и призёров (1,2,3 места) в городском конкурсе поделок и рисунков «Поздравление солдату», 13.02.2024г.;
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за участие в реализации системы наставничества в Год педагога и наставника, приказ №99 от 04.10.2023г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Эркенова Д.О. – 1б класс:

- Благодарственное письмо МБОУ «Гимназия №18» в рамках Года педагога и наставника за активное участие в профессиональных онлайн – конкурсах, вебинарах, приказ № 99 от 04.10.2023г.
- Благодарности МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку участников городского конкурса поделок и рисунков «Поздравление солдату», 13.02.2024г.;
- Благодарность советника директора по воспитанию «За эффективное сотрудничество и взаимодействие в реализации программы «Навигаторы детства», 2023г.
- Благодарственные письма от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» за вклад в развитие социального партнёрства на Всероссийском уровне» - 2024г.
- Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской олимпиады «Умники России» за помощь в организации и проведении весеннего этапа , 2024г.
- Благодарственные письма, грамоты от образовательной платформы Учи.ру за подготовку победителей и призёров онлайн – олимпиад: «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», финансовая грамотность и предпринимательство, 2024г.
- Сертификаты лучшему преподавателю школы за активное сотрудничество с платформой Учи.ру, по итогам программы «Активный учитель» - по итогам 2023 – 2024 учебного год.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Байрамукова А.К. – 1г класс:

- Благодарственные письма платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиад «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность» - 2023г.

- Сертификат лучшему преподавателю школы за активное сотрудничество с платформой Учи.ру, по итогам участия в программе «Активный учитель» в 2023 – 2024 учебном году.

Оганян К.А. -2г, 3г классы :

- Диплом финалиста муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (вошла в пятёрку), ноябрь 2023г.

Романенко К.В. -2в класс:

- Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийской Олимпиады «Умники России» за помощь в организации и проведении весеннего этапа – 2024, 12.05.2024г.
- Благодарственные письма, грамоты (7) от образовательной платформы Учи.ру за подготовку победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, марафонах, проектах: «Наука вокруг нас» -ноябрь, 2023г., «Весенний марафон» - 31.03.2024г., «Поход за знаниями» - 26.04.2024г., «Первоклассная лига», 2024г., «Культура вокруг нас» - декабрь, 2023г., «Безопасный интернет» - декабрь, 2023г., «Безопасные дороги» - октябрь, 2023г.
- Сертификаты от образовательной платформы Учи.ру за личное участие учителя в марафоне «Учительская мастерская» -декабрь, 2023г., в программе «Активный учитель» -февраль, 2024г. (5 место)

Хубиева З.В. – 4б класс:

- **Грамота** «ЦТТДМ» УО мэрии за отличную подготовку команды к городскому конкурсу «Юный мастер» (2 место), 29.11.2023г.
- **Благодарность** Пограничного управления ФСБ России по КЧР за активное участие в работе военно – патриотического движения школьников «Юные Друзья Пограничников», 2024г.
- **Грамота** ПУ ФСБ России по КЧР за отличную подготовку команды (2 место) в соревнованиях по стрельбе из автомата АК -74 на Кубок ветерана – пограничника, участника ВОВ Гофмана Б.Г., 2023г.
- **Благодарность** Министерства труда и социального развития КЧР за активное участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 2024г.
- **Благодарственные письма** за вдохновение, творчество в работе с учащимися (Портал для целеустремлённых натур «Совушка»), сентябрь 2023г., март 2024г.
- Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Ближе к Дальнему» для 1 – 11 кл., январь, 2024г.
- Благодарственное письмо от «Центра Культурного Развития им.Ю.Гагарина» за подготовку участников городского конкурса поделок и рисунков «Поздравление солдату», февраль, 2024г.
- Сертификат Международного проекта ООО «Олимпис» за подготовку и организацию участников проекта «Олимпис -2024 – Весенняя сессия», 2024г.

- Сертификаты платформы Учи.ру лучшему учителю по итогам программы «Активный учитель» за 2, 3 места в школе, сентябрь, 2023г., февраль, 2024г.
- Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийской Олимпиады «Умники России» за помощь в организации и проведении весеннего этапа – 2024, 12.05.2024г.
- Благодарственные письма от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, 2024г.
- Благодарственные (4) от Учи.ру за участие учащихся в олимпиадах «Ближе к Дальнему», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», по финансовой грамотности и предпринимательству, по математике, «Безопасный интернет», 2023г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за участие в реализации системы наставничества в рамках Года педагога и наставника, за участие в методической работе гимназии, за высокое мастерство и творчество в преподавании, 04.10.2023г, приказ №99.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Урчукова А.Р. – 4а класс:

- Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в ШВсероссийском конкурсе «Ученик года – 2024» (Диплом лауреата 3 степени), АНО ЛО «Образовательная орбита», 2024г.
- Благодарность МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку призёра (3 место) городского конкурса чтецов «Когда нас не было на свете!», 2024г.
- Благодарственное письмо «ЦКР им. Ю. Гагарина» за подготовку победителя (1 место) городского конкурса исследовательских работ «Пионеры – герои Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.», 2024г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за участие в реализации системы наставничества в рамках Года педагога и наставника, за участие в методической работе гимназии, за высокое мастерство и творчество в преподавании, 04.10.2023г, приказ №99.
- Сертификаты за подготовку участников Международного образовательного конкурса «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», «Олимпис 2024 – Весенняя сессия».
- Благодарственные (4) от Учи.ру за участие учащихся в олимпиадах «Ближе к Дальнему», по финансовой грамотности и предпринимательству, по математике, «Безопасный интернет», 2024г.

- Сертификат за подготовку призёра всероссийского конкурса исполнителей «Весенняя капель» - Рост центр профессионального и личного развития, 2024г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Жилина С.Н. – 3а класс:

- Публикация на канале «Архыз -24» в рубрике Главы КЧР Р.Б.Темрезова «Призвание – Учитель», 2023г
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за участие в реализации системы наставничества в рамках Года педагога и наставника, за участие в методической работе гимназии, за высокое мастерство и творчество в преподавании, 04.10.2023г, приказ №99.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г

Бештаова О.П. -2а класс:

- Благодарность МБУ «Центр культурного развития им. Ю.Гагарина» за подготовку призов (2 место) в городском конкурсе поделок и рисунков «Поздравление солдату», приказ №50 от 13.02.2024г.
- Благодарность Классического Университета РФ за участие в педагогических чтениях «Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса», 2024г.
- Благодарность Центра конкурсов и олимпиад за подготовку призёров всероссийского конкурса «Зима – белая сказка», 31.12.2023г.
- Благодарственные письма (4) от портала Учи.ру за участие детей в олимпиадах и конкурсах: «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», 2023г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Мешезова О.З. – 2б класс:

- Благодарственные письма от платформы Учи.ру за подготовку победителей и призёров в олимпиадах: «Безопасный интернет» - 2023г., «Культура вокруг нас» -2023г., «Наука вокруг нас» -2023г., «Безопасные дороги», « Финансовая грамотность и предпринимательство», «Умники России» - 2023г.;
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении весеннего этапа – 2024 всероссийской олимпиады «Умники и умницы».
- Благодарственные письма за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории КЧР, **апрель 2024г.**, всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Байрамкулова З.Х. -4г класс:

- Благодарственное письмо от «Центра Культурного Развития им.Ю.Гагарина» за 3 место в городском конкурсе поделок и рисунков «Поздравление солдату», февраль, 2024г.
- Благодарственные письма (5) от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» за вклад в развитие социального партнёрства на Всероссийском уровне» - 2024г.
- Благодарственные письма от образовательной платформы Учи.ру за подготовку победителей и призёров онлайн – олимпиад: «Первоклассная лига», «Наука вокруг нас», 2024г.
- Благодарность советника директора по воспитанию «За эффективное сотрудничество и взаимодействие в реализации программы «Навигаторы детства», 2023г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Иванова А.А. -4в класс:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Шевхужева Х.Ф. -3в класс:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Семенова Г.Р. – 1в класс:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Джанибекова А.Ю. – надомное обучение:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Джегутанова А.Н. – 3б класс:

- Свидетельство о подготовке победителей международного онлайн - конкурса «Основы безопасности», 27.12.2023г., г. Москва, «Инфолавка».
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

3. Проведение традиционных праздников в начальных классах

В течение учебного года для обучающихся 1 – 4 классов и их родителей на высоком методическом и организационном уровне проведены традиционные праздники:

Месяц	Классы	Праздник	Проводили
Ноябрь	1	Мы теперь ученики (посвящение в ученики по итогам адаптационного периода 1 четверти)	<i>Эркенова Д.О.– 1б, Пащенко Л.А.– 1а, Байрамукова А.К.-1г</i>
Март	1	Праздник «Прощание с	<i>Пащенко Л.А. –</i>

		Азбукой»	<i>1а, Эркенова Д.О. -1б, Семенова Г.Р. - 1в, Байрамукова А.К. -1г.</i>
Май	4	Праздник «До свидания, начальная школа!»	<i>Байрамкулова З.Х.– 4г</i>

4.Инновационная работа:

* в 2023 – 2024 учебном году учителями 1 – 4 классов продолжена апробация новых программ и учебников по родному русскому языку и литературному чтению на родном русском языке по параллелям (авторы учебников – Александрова О.М. и др., 2020, 2021г. Просвещение);

* учителя 1 -4 классов участвовали в разработке и апробации новых рабочих программ по учебным предметам в связи с переходом на обновлённые ФГОС НОО и ФООП НОО с 1.09.2023г.;

* учителя 1 – 4 классов в роли руководителей внеурочной деятельности участвовали в разработке и апробации новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинки в мир профессий», «Движение есть жизнь!», «В мире музыкальных звуков», «Учение с увлечением!», «Орлята России».

5. Уроки – показы наставников для начинающих учителей:

Пашенко Л.А. (1а класс) - наставник – уроки – практикумы, уроки – консультации по письму, математике, обучению грамоте для учителя первого класса Семеновой Г.Р. и других начинающих учителей.

6.Участие в организации проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении ОГЭ, ЕГЭ : Романенко К.В., Байрамукова А.К., Мешезова О.З.

Байтокова Л.Б. – работа в ШМО -2023 – 2024 учебный год

МО учителей иностранных и родных языков - 4+3=7 человек - руководитель – Махова С.Х.

(3 человек – с В.к., 2 человека - с 1 к.)

Махова С.Х. – член МС, наставник.

Байтокова Л.Б. – руководитель МО классных руководителей 5 – 11 классов, член МС, уполномоченный по правам ребёнка в гимназии.

Тюленева В.А. – член оргкомитета по разработке сценариев общегимназических мероприятий по внеклассной воспитательной работе («День знаний», «Движение Первых», «Встреча Знамени», «Последний звонок», «Передача Знамени Победы», «Сад Памяти»).

Составление и оформление общешкольного отчёта гимназии по итогам месяца патриотической и оборонно – массовой работы.

Пшиазова А.Б. – наставник, член Всемирного абхазо – абазинского конгресса, руководитель полицейского класса.

Аппоева З.Р., Нартшаева М.А. – начинающие учителя, члены ШНУ, наставляемые.

1.Руководители клубов, кружков:

Махова С.Х. – руководитель объединения «Погранцы - 18» (8а класс),

Байтокова Л.Б. – КИД «Радуга».

2. К проведению ЕГЭ были привлечены Махова С.Х., Шахмарданова Ф.М., Байтокова Л.Б., Аппоева З.Р., Нартшаева М.А.

3.Поощрения учителей за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам, за личное участие в профессиональных конкурсах:

Байтокова Л.Б. – учитель карачаевского языка:

- Грамота УО мэрии г. Черкесска за подготовку победителя муниципального конкурса чтецов на карачаевском языке «Человек без семьи, что дерево без корней», 27.02.2024г.
- Грамота УО мэрии за подготовку призёра муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 8 – 11 классов «Депортация ...Горькие судьбы людей» (приказ №367, 31.10.2023г.).
- Грамота УО мэрии за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Родной язык – душа народа» (приказ № 344 от 20.10.2023г.).
- Грамота УО мэрии за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Человек без семьи, что дерево без корней» 20.10.2024г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за активное участие в Методической работе гимназии в рамках Года педагога и наставника, за подготовку победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов (приказ № и 99 от 04.10.2023г.).
- Благодарственное письмо Общероссийского общественного гражданско – патриотического движения «Бессмертный полк России» за помощь в подготовке участника Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей», Москва – 2023.
- Диплом 1 степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог – наставник - 2024» - онлайн, 06.03.2024г.
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного мастерства» - онлайн, 06.03.2024г.

Пшиазова А.Б. - учитель абазинского языка:

- Нагрудный знак «Почётный наставник» , 14.08.2023г., Министерство просвещения России.

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за участие в реализации системы наставничества в Год педагога и наставника, приказ № 99 от 04.10.2023г.
- Грамота МБОУ «Гимназия №18» за высокий уровень подготовки победителей Всероссийской олимпиады школьников по абазинскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году, 2023г.
- Грамота УО мэрии за высокий уровень подготовки победителя **муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по абазинскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году, 2023г.
- Грамота за подготовку победителя конкурса – выставки макетов «Сталинградская битва» в рамках месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы, Штаб РО «Движения Первых» в КЧР, 2024г.
- Грамота за подготовку победителя конкурса «Календарь военных лет» в рамках месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы, 2024г., Штаб РО «Движения Первых» в КЧР.
- Диплом Министерства Внутренних дел КЧР за подготовку призёра конкурса детского художественного творчества «День Победы», май, 2024г.
- Грамота Международного объединения содействия развитию абазино – абхазского этноса «Алашара» за подготовку призёра муниципального конкурса чтецов на абазинском языке, посвящённом 75 – летию Мхце Керима, 16.04.2024г.
- Диплом МВД по КЧР за подготовку команды – призёра полицейского класса в соревнованиях между сборными командами полицейских классов общеобразовательных школ республики «Будущие стражи правопорядка КЧР», посвящённых Дню защитника Отечества, февраль, 2024г.
- Грамота МБОУ «Гимназия №18» за подготовку призёра в эстафете «Мы наследники Победы» в рамках месяца патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы, февраль, 2024г

Нартшаева М.А. – учитель черкесского языка:

- Грамота за подготовку победителей «Гран – при» в конкурсе «Остаётся на линии жизни», 12.12.2023г.(КЧР ДБ им. С.П.Никулина).
- Диплом Победителя (2 место) Ассоциации педагогов России «Апрель» в Международном педагогическом онлайн - конкурсе «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика», в номинации «Этнокультурный компонент в образовании», г. Москва, 05.03.2024г.

Тюленева В.А. – учитель английского языка:

- Благодарность администрации МБОУ «Гимназия №18» за плодотворную методическую работу, творческий подход при обучении иностранному языку, приказ №99 от 04.10.2023г.

- Грамота администрации МБОУ «Гимназия №18» за творческую работу во время месяца патриотической работы при подготовке общешкольных мероприятий (февраль, 2024г.).

Махова С.Х. – учитель английского языка:

- Благодарность начальника Пограничного управления ФСБ России по КЧР генерал – майора А.Г. Саморокова руководителю класса пограничной направленности за активное участие в работе патриотического движения школьников Юные Друзья Пограничников, 2024г.
- Грамота за 1 место по стрельбе из автомата и пистолета в городском конкурсе , посвящённом памяти ветерана ВОВ Б.Г. Гофмана, 2024г.
- Диплом за подготовку победителей Международной олимпиады «Классный час» по теме «Мир без наркотиков», 2023 – 2024уч.г.

Аппоева З.Р. – учитель английского языка:

- Благодарственное письмо мэра МО г. Черкесска Баскаева А.О. за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (в номинации «Молодые педагоги»), ноябрь, 2023г.;
- Благодарность администрации МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска за активное участие в онлайн – профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, за стремление к совершенствованию методического мастерства в рамках Года педагога и наставника, октябрь, 2023г.;
- Благодарность МБУ «Центр культурного развития им. Ю. Гагарина» г. Черкесска за подготовку учащихся класса к участию в городском конкурсе поделок и рисунков «Поздравления солдату», 2024г., февраль.

4. Инновационная работа:

Махова С.Х., Аппоева З.Р., Байтокова Л.Б., Пшиазова А.Б., Нартшаева М.А. – классные руководители - участие в апробации нового курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработка и апробация рабочих программ внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс).

Шахмарданова Ф.М., Махова С.Х., Тюленева В.А., Аппоева З.Р., Пшиазова А.Б. – участие в апробации новых рабочих программ по английскому языку для 1 - 11 классов в связи с переходом на ФГОС 2021, в апробации новых учебников по английскому языку(5 класс – Ваулина Ю.Е. и др., Москва, Просвещение, 2023г.)

Пшиазова А.Б.

- Разработка рабочей программы по учебному предмету «Вероятность и статистика», 8 класс.
- Разработка и апробация новых программ по абазинскому языку и абазинской литературе.

Байтокова Л.Б. - участие в апробации новых рабочих программ по карачаевскому языку и карачаевской литературе для 1, 5 классов в связи с переходом на ФГОС 2021, разработка и апробация рабочей программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 7 классов, апробация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 5, 8 классы.

Тюленева В.А. –разработка и апробация новой рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 7 класса. Творческое внедрение ППО учителей английского языка (эффективные технологии преподавания).

Махова С.Х. – разработала рабочую программу кружка «Пограницы – 18» для 8 класса; реализация на практике технологии развития критического мышления (9, 10, 11 классы).

Нартшаева М.А. Апробация новых учебников по родному черкесскому языку для 6 – 7 классов (2023г)

МО естественно – математических наук (учителя математики, физики, информатики, химии) – 4 +2+1 + 2 человека (внутр.совмещ.) – руководитель – Шорова Ф.А.

(с В.к. – 2чел., с 1 к. -1, соответствие занимаемой должности –2 чел.)

Дробина О.Н. – учитель информатики, ответственная за составление расписания для 5 – 11 классов (в электронной форме), технический специалист по организации ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), руководитель «Кванториума».

Умарова С.Н.- учитель физики, зампредседателя участковой избирательной комиссии.

Узденова Ф.Х. – учитель математики, руководитель школьного объединения «Память», руководитель музея Боевой Славы МБОУ «Гимназия №18», член МС, наставник.

Шорова Ф.А. – учитель математики, член МС, член всероссийского педагогического общества «Доверие» - Свидетельство от 06.06.2023г., г. Москва, член УИК.

Стрюкова Л.И. – учитель математики.

Ракова Е.А. – учитель математики, молодой специалист (студентка, учится заочно).

Вершинина О.В. – учитель химии.

Тебуева Э.Х., Пшиазова А.Б. – учителя математики (внутреннее совмещение).

Внутреннее совмещение: география – Макова Д.В., Байрамукова А.К.; биология – Хубиева З.В., Байрамкулова З.Х.

1. Поощрения учителей (классных руководителей) за участие в конкурсах, за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам :

Шорова Ф.А. – учитель математики:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за активное участие в Методической работе гимназии в рамках Года педагога и наставника, приказ №99 от 04.10.2024г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за эффективное сотрудничество и взаимодействие в реализации программы «Навигаторы детства», декабрь, 2023г.
- Грамота (Учи.ру) за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Космическое приключение», 24.04. 2024г.
- Благодарственное письмо (Учи.ру) за помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Безопасные дороги», 15.10, 1023г.
- Благодарственное письмо (Учи.ру) за помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Наука вокруг нас» , 15.11.2023г.
- Благодарственное письмо (Учи.ру) за помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Безопасный интернет», 2023г.
- Диплом победителя от педагогического портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «Творчество без границ», 09.09.2023г.
- Диплом победителя от МЦО и П в Международной интернет – олимпиаде по геометрии для педагогов, 09.11.2023г.
- Диплом победителя Международного конкурса « День защитника Отечества» от педагогического портала «Солнечный свет», , 19.11.2023г.
- Диплом оргкомитета Центра «Гордость страны» за подготовку лауреата VIII Международного конкурса «Гордость страны», 09.04.2024г.
- Дипломы педагога , подготовившего победителей Всероссийских конкурсов в номинации «Рисунок»: детско – юношеского творчества, посвящённого Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 10.03.2024г., к Дню космонавтики Сквозь космическое пространство», 25.05. 2024г, к Международному женскому дню «Букет самых нежных чувств» - сайт Академии развития творчества «АРТ – талант», С.-Петербург.
- Благодарственные письма за подготовку участников всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат», г Киров, февраль, 2024г.
- Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОиП», 03.05.2024г.

Умарова С.Н. – учитель физики:

- Грамоты УО мэрии, КЧРГБУ «ЦДОД» за подготовку победителя и призёра муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие -2023» по проблемам защиты окружающей среды «Человек –Космос – Земля», 2023г.
- Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме «ОВЗ.

Педагогика и методика образования детей», 2023г., образовательный портал «Завуч».

- Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации «Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк», сетевое издание «Отличник», 2023г.
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», в номинации «Исследовательская компетентность учителя среднего общего образования по ФГОС», сетевое издание «педагогическая практика», 2023г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за активное участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника – (приказ №99 от 04.10.2023г.)
- Благодарность за подготовку участника городского конкурса поделок и рисунков «Поздравление Солдату», МБУ «ЦКР им. Ю.Гагарина», 13.02.2024г.

Ракова Е.А., Вершинина О.В. - Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

Ракова Е.А. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: **Диплом Победителя** - учитель математики МБОУ «Гимназия №18» (Министерство просвещения РФ, РОСДЕТЦЕНТР, 2024г.)

2.Инновационная деятельность: в 2023 – 2024 учебном году учителя математики Шорова Ф.А., Стрюкова Л.И., Пшиазова А.Б., Дробина О.Н., приняли участие в разработке и апробации новых программ в связи с переходом на ФГОС 2021 и ФООП 2023 (математика, геометрия, вероятность и статистика).

Дробина О.Н., Умарова С.Н., Вершинина О.В. – участвовали в реализации системы деятельности кванториума (проведение семинаров, занятий кружков, уроков на базе кванториума).

Шорова Ф.А. – апробация новых учебников: Математика, 5 класс, Виленкин Н.Я. и др., 2023г., Вероятность и статистика, 7 -9 классы, Высотский И.Р и др., 2023г., Геометрия, 7 – 9 класс, Атанасян Л.С. и др., 2023г.; разработка программы внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ», 9 класс.

Шорова Ф.А., Пшиазова А.Б., Дробина О.Н., Узденова Ф.Х., Умарова С.Н. – апробация программы нового курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», «Шаги к профессии»(проект «Билет в будущее»).

Стрюкова Л.И. – апробация новых программ и учебников «Вероятность и статистика», 7 -8 классы, Высотский И.Р и др., 2023г., Геометрия, 7 – 8 класс, Атанасян Л.С. и др., 2023г

Умарова С.Н. – апробация учебника «Физика 7», 2023г, Пёрышкин И.М. и др.

3. Участие в организации проведения ГИА – Узденова Ф.Х., Дробина О.Н.

МО специалистов психолого – педагогического сопровождения культурного развития и формирования здорового образа жизни обучающихся (учителя технологии, физкультуры, педагог – психолог, социальный педагог, тьюторы, воспитатели ГПД) - руководитель – Кештова Э.М -на конец учебного года – 8 человек + 1 чел. – внешний совместитель.

(1 человек - с В.к., 3 человека – с 1 к.).

Джужуева Ю.М. – член ППк гимназии.

Кештова Э.М. - член ППк гимназии.

1.Руководители кружков, клубов (ДОП):

Темирдашева Ж.Х. – кружок «Мастерица»,

Акбашева З.Р. – кружок «Умелые руки».

Азаматова Ф.Р. – руководитель хора.

Макова Д.В. - руководитель кружка «Юный художник», координатор первичного отделения «Движение Первых», руководитель АИС «Навигатор», ответственная за проект «Билет в будущее», руководитель госпабликов.

Маков Ш.Х. – руководитель спортклуба гимназии.

2.Участие в организации проведения ЕГЭ, ГИА

Акбашева З.Р., Темирдашева Ж.Х., Кештова Э.М., Хабекирова Б.О., Джужуева Ю.М.

3.Инновационная работа МО: участие в разработке новых программ по учебным предметам в связи с переходом на обновлённые ФГОС 2021 и ФООП 2023 (**Азаматова Ф.Р.**, Темирдашева Ж.Х., Акбашева З.Р., Макова Д.В., Маков Ш.Х.).

Темирдашева Ж.Х. – разработка программы кружка «Мастерица».

Акбашева З.Р. – разработка программы кружка «Умелые руки».

3.Поощрения учителей за личное участие в профессиональных конкурсах, за подготовку учащихся к очным и онлайн – олимпиадам, конкурсам, за организацию внеклассной работы с учащимися:

Азаматова Ф.Р. – учитель музыки:

- Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю.А. Гагарина» за **3 место** в городском конкурсе «Битва хоров», посвящённом празднованию Великой Победы, 19.02.2024г.

Темирдашева Ж.Х. – учитель технологии:

- Грамота Министерства образования и науки КЧР. Призёр регионального конкурса «Лучшая практика дополнительного образования детей в КЧР – 2023»,

- Грамота УО мэрии за 2 место на муниципальном этапе выставки художественного творчества и народных промыслов «**Мастер Золотые руки**», приказ №366 от 31.10.2023

Джужуева Ю.М. – социальный педагог:

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы -2023» в номинации 1 «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся», РГБУ «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи», 07.12.2023г.

Макова Д.В. – учитель ИЗО:

- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.
- Под руководством Маковой Д.В. обучающиеся гимназии принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских соревновательных мероприятиях:
 - 1.Проект «Школотариум (муниципальный этап) – 11.10.2023г., **3 место.**
 - 2.Турнир по социальному проектированию «Путь Первых» (муниципальный этап) - 01.11.2023г., **1 место.**
 - 3.Международный форум «Мы вместе», успешное прохождение – 04.12. – 07.12.2023г., г. Москва.
 - 4.Проект «Вызов первых» (муниципальный этап) – 11.03.2024г., **1 место.**
 - 5.Проект «Вызов Первых» (региональный этап) – 16.04.2024г. – **1 место.**
 - 6.Заключительный этап проекта «Вызов Первых» - **04.07. – 08. 07. 2024г., г. Казань.**

МО учителей русского языка и литературы, учителей истории – 5 + 2 = 7 человек - руководитель - Чернышева Н.Н.

(6 человек – В.к., 1 чел. – 1к.);

Чернышева Н.Н. – руководитель ГМО, член МС, председатель УИК №2.

Лебедева Е.Н. – секретарь педсовета, член МС.

Божко Е.В. – секретарь избирательной комиссии.

Нагайлиева О.Г. – учитель истории, член МС.

Кештова Е.А. – учитель русского языка, **кружок «Живое слово».**

Курирование направления **творческой работы «Живая классика».**

Ведение телеграм – канала МБОУ «Гимназия №18».

Тебуева Э.Х. – учитель истории, туристический кружок.

Внутреннее совмещение: история – Иванова А.А.

1.Руководители клубов, кружков.

Кештова Е.А. – кружок выразительного чтения «Живое слово».

2.Участие в организации проведения ЕГЭ, ГИА.

Для работы в данном направлении были привлечены Божко Е.В., Нагайдиева О.Г., Чернышева Н.Н., Лебедева Е.Н.

3. Поощрения учителей за профессиональную и общественную деятельность

Чернышева Н.Н.:

- Благодарность администрации МБОУ «Гимназия №18» за активное участие в методической работе в рамках Года педагога и наставника, 04.10, 2023г.
- Благодарность директора МБУ «ЦКР им. Ю. Гагарина» за участие в городском смотре – конкурсе инсценированной песни, 19.02.2024г.
- Благодарственное письмо главы КЧР за активное участие в подготовке и проведении выборов Президиума РФ, апрель, 2024г.
- Сертификат участника регионального этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», октябрь, 2023г.
- Сертификат Минпросвещения России ФГБОУ «Башкирский госпедуниверситет им. М.Акумуллы» за участие в проектной сессии по формированию единого образовательного пространства подготовки педкадров, 17.11.2023г.

Огузова И.Н.:

- Нагрудный знак «Почётный наставник», приказ Минпросвещения России от 14.08.2023г.

Лебедева Е.Н.:

- Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю.Гагарина» за подготовку призёра (3 место) на муниципальный конкурс «Пробуждая сердца», 15.12.2023г.

Нагайдиева О.Г. – учитель истории:

- Грамота УО мэрии за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Мы молодые – нам выбирать!» (Копсергенов Амаль, 10класс), 21.03.2024г.

Кештова Е.А.:

- Благодарность от Фонда «Живая классика» за подготовку обучающихся к конкурсам чтецов в рамках Программы «Живая классика», 13 марта 2024г.
- Благодарственное письмо МБУ «ЦКР им. Ю.А. Гагарина» за подготовку участников к городскому конкурсу «Битва хоров», посвящённому празднованию Великой Победы, 19.02.2024г.
- Благодарность МБОУ «Гимназия №18» за организацию отдыха детей в школьном лагере «Росинка», июнь 2024г.

4. Инновационная деятельность:

Лебедева Е.Н. – разработка и апробация программы курса внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА» (русский язык, 9 класс).

Огузова И.Н. - разработка и апробация программы курса внеурочной деятельности «ЕГЭ без проблем» (русский язык, 11 класс).

Чернышева Н.Н., Кештова Е.А., Божко Е.В., Лебедева Е.Н., Тебуева Э.Х. (классные руководители) – участие в апробации новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Шаги к профессии».

Тебуева Э.Х. – разработка и апробация программ по истории (5 класс), по курсу ОДНКНР (5 – 6 классы) в связи с переходом на обновлённые ФГОС ООО и ФООП ООО.

3.7. Работа методического совета.

На протяжении всего 2023 – 2024 учебного года координирующую деятельность всех методических объединений осуществлял **методический совет гимназии** (под руководством замдиректора по УВР Чижиковой А.М.). Были проведены восемь заседаний МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; активно обсуждались вопросы наставничества, работы с начинающими учителями в рамках нацпроекта «Учитель будущего», работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ; обменивались опытом организации внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ВПР, комплексным работам в начальных классах, к сдаче ГИА в выпускных классах; заслушивались отчёты молодых специалистов, руководителей МО. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся, вопросы реализации перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП 2023 в 1 - 11 классах с 1 сентября 2023г.

3.8. Участие учителей в профессиональных конкурсах , в профессиональных тестированиях (онлайн, дистанционно)

1. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют -2024»:

муниципальный этап – **Аппоева З.Р.**, учитель английского языка, в номинации «Молодые учителя», заняла **2 место, награждена Почётной грамотой Мэрии г. Черкесска.**

2. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» приняла участие учитель начальных классов **Оганян К.А. (3 класс). Приказом УО мэрии г. Черкесска № 397 от 23.11.2023г.**

награждена Почётной грамотой УО и денежной премией за участие в конкурсе – стала финалистка (вошла в пятёрку лучших учителей).

3.Учитель технологии Темирдашева Ж.Х. – 3 место в муниципальной выставке художественного творчества и народных промыслов «Мастер Золотые руки», 31.10.2023г., Грамота УО мэрии за 3 место.

4. Учитель технологии Темирдашева Ж.Х. – призёр Регионального конкурса «Лучшая практика дополнительного образования детей в КЧР», 12.12.2023г., Грамота Минобрнауки КЧР.

3.Учитель 4 класса Урчукова А.Р. приняла участие в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «ОРКСЭ» - март, 2024г.

4.Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»:
В первом туре отборочного этапа конкурса (15 мая – 22 мая - приняла участие учитель 3 класса Байрамкулова З.Х. (профессиональное онлайн – тестирование уровня компетенций участников конкурса).

3.9.Участие педагогов гимназии в тестировании, в опросах, анкетировании, в мониторингах

Участники	Вид мероприятия, уровень	Сроки, место проведения, результат
	Сентябрь – декабрь 2023г.	
Чернышева Н.Н., Романенко К.В., Дробина О.Н., Узденова Ф.Х., Аппоева З.Р., Темирдашева Ж.Х.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	02 – 03.11.2023г.
Оганян К.А., Байтокова Л.Б.	Участие в опросе по обеспечению снижения бюрократической нагрузки	11.10.2023г.
Участие всего педколлектива	Тест – онлайн. «30 лет Конституции России»	Ноябрь 2023г.Сертификаты. Информация отправлена в УО
Пашенко Л.А., Эркенова Д.О., Семенова Г.Р., Байрамукова А.К., Мешезова О.З., Жилина С.Н., Джегутанова А.Н., Хабекова Б.О., Кештова Э.М., Шевхужева Х.Ф., Оганян К.А., Урчукова А.Р., Хубиева З.В., Иванова А.А., Байрамкулова З.Х.	Всероссийское тестирование по культуре речи	22.09. – 10.10.2023г ФГБГУ «Федеральный институт родных языков РФ» Информация отправлена в УО
Участие педколлектива	Большой Этнографический диктант - 2023	08.11.2023г.Сертификаты
Эркенова Д.О. – учитель начальных классов	Тестирование по теме «Гражданское и патриотическое воспитание»	Сертификат, Всероссийское издание «Образовательное

		пространство», 01.11.2023г.
	2 полугодие 2023 – 2024 учебного года Январь – июнь 2024г.	
Ракова Е.А. – учитель математики	Анкетирование для молодых учителей (математика, информатика, физика)	Май, 2024г.
Приняли участие 46 человек – члены педколлектива	Анкетирование для учителей по вопросам реализации ФГОС, ФООП и др.	Апрель -май, 2024г. Информация отправлена в УО
Приняли участие 44 педагога, 2 руководителя, более 599 учащихся, более 600 родителей	Анкетирование учителей, родителей, учащихся по теме « Формирование традиционных российских духовно – нравственных ценностей в общеобразовательной школе».	Май, 2024г. Информация отправлена в УО
Прошли 3 замдиректора, более 240 родителей 7 – 10 классов, более 213 учащихся 7 – 10 классов	Анкетирование по выявлению эффективных практик трудового воспитания в ОО.	Апрель 2024г. Информация отправлена в УО
Макова Д.В.	Опрос учителей ИЗО в целях определения приоритетных направлений научно – методического сопровождения учителей по предмету «ИЗО», выявление проблем преподавания предмета.	Март 2024г.
Хубиева З.В. – замдиректора по безопасности	Всероссийский. Тестирование по теме: « Организация деятельности детских общественных объединений»	Всероссийское издание «Образовательное пространство», май, 2024., сертификат
Шорова Ф.А.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Самый классный руководитель»	07.01.2024г.Москва.Сайт «Про Педагога» Диплом лауреата 1 степени
Шорова Ф.А.	Всероссийское педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя математики»	06.01.2024г. Диплом лауреата 1 степени

3.10.Участие учителей в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня (конкурсы, олимпиады, проекты, марафоны): очно, онлайн

Ф.И.О.	Предмет	Уровень конкурса	Название	Результат
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года Сентябрь – декабрь 2023г.				
Темирдашева Ж.Х.	Учитель технологии	Муниципальный	Конкурс учителей технологии «Мастер «Золотые руки»	3 место 31.10.2023г., Грамота УО мэрии

Темирдашева Ж.Х.	Учитель технологии	Муниципальный	Лучшая практика дополнительного образования детей в КЧР»	12.12.2023г., Грамота Минобрнауки КЧР.
Акбашева З.Р.	Учитель технологии	Муниципальный	Выставка «Золотые руки»	Октябрь 2023г. участие
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (с 01.09 по 31.12.2023г.)	Диплом победителя 1 степени, 13 октября 2023г.
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Образовательные марафоны «Космическое приключение», «Навстречу знаниям»	Грамоты за первое место , сентябрь, октябрь 2023г.
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Программа «Активный учитель»	2 место в школе по итогам сентября 2023г., 1 место по итогам ноября 2023г.
Умарова С.Н.	Учитель физики	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогика и методика образования детей»	Диплом за 1 место, 17 октября 2023г., Олимпиада «ЗАВУЧ,РУС»
Умарова С.Н.	Учитель физики	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Исследовательская компетентность учителя среднего общего образования по ФГОС»	Диплом за 1 место, 23 октября 2023г., сетевое издание «Педагогическая практика»
Шорова Ф.А.	Учитель математики, классный руководитель	Международный, педагогический портал «Солнечный свет»	«День защитника Отечества» - презентация «Открытие месяца оборонно – массовой и военно – патриотической работы»	Диплом, 19 ноября 2023г.
Шорова Ф.А.	Учитель математики, классный	Международный, педагогический портал	Творчество без границ» - презентация «Альбом	Диплом, 9 сентября 2023г

	руководитель	«Солнечный свет»	воспоминаний»	
Шорова Ф.А.	Учитель математики	Международный	Интернет олимпиада геометрии педагогов	- по для Диплом Международного центра образования и педагогики, 9 ноября 2023г.
Темирдашева Ж.Х.	Учитель технологии	Региональный	«Лучшая практика ДПО детей в КЧР - 2023», в номинации «Художественное творчество» 12.12.2023г.	Диплом Министерства образования и науки КЧР Приказ № 1110 от 12.12.2023г.
Маков Ш.Х	Учитель физкультуры.	Всероссийский	Конкурс «Гуру физкультуры» - 2023	Диплом Победителя (Председатель правления Движения Первых», РДДМ «Движение первых», Г.Гуров
Огузова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Единый урок» по теме «Учитель русского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Успешное тестирование и высокий уровень профессиональной компетентности (92%), 2023г.
Тюленева В.А.	Учитель английского языка	Международный	Тестирование на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Успешное тестирование и высокий уровень профессиональной компетентности, 2023г.

Пащенко Л.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	1 место в школе по итогам сентября 2023г., 3 место по итогам октября, ноября
Пащенко Л.А. Эркенова Д.О. Мешезова О.З.	Учителя начальных классов	Всероссийский	Проект «Первоклассная лига» и внедрение	Благодарственные письма Образовательная

			цифровых ресурсов в образовательный процесс	платформы Учи.ру
Пашенко Л.А. Урчукова А.Р.	Учителя начальных классов	Всероссийский	Большой этнографический диктант – 2023	100 из 100 баллов Сертификаты
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Тестирование по теме «Гражданское и патриотическое воспитание»	Сертификат 1 ноября 2023г. Сетевое издание «Образовательное пространство»
Чернышева Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада Региональный этап	Хранители русского языка	Сертификат, Академия Минпросвещения России, Москва
Узденова Ф.Х.	Учитель математики	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2023». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация методической работы.	Июль 2023г., Диплом победителя (2 степени)
Джужуева Ю.М.	Соцпедагог	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов « Здоровье и безопасность: методические ресурсы- 2023 » в номинации 1 «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся».	Сертификат участника, РГБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», 07.12.2023г.
Аппоева З.Р.	Учитель английского языка	Всероссийский	«Методическая копилка учителя английского языка –	Сентябрь 2023г. Диплом победителя (1

			2023»	место)
Аппоева З.Р.	Учитель английского языка	Всероссийский	Конкурс «ФГОС ОБРАЗование»	Сентябрь 2023г. Диплом победителя (1 место)
Аппоева З.Р.	Учитель английского языка	Международный	Конкурс «Теория большого взрыва»	Октябрь, 2023г. Диплом (2 место)
Махова С.Х.	Учитель английского языка	Всероссийский	Интернет – олимпиада «Английский для педагогов»	Май, 2024г. Диплом Победителя
2 полугодие 2023 – 2024 учебного года: январь - июнь 2024года				
Хубиева З.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России».	08.04. – 03.05. 2024г. Диплом 1 степени
Хубиева З.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Программа «Активный учитель» КЧР на платформе Учи.ру	Февраль 2024г., 3 место в школе, сертификат
Хубиева З.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогов «Педагог – наставник -2024»	12.-02. – 10.03.2024г. Диплом 1 степени
Хубиева З.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	12.02 – 10.03.2024г. Диплом победителя
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевского языка	Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	12.02 – 10.03.2024г. Диплом победителя
Аппоева З.Р.	Учитель английского языка	Всероссийский	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогов «Педагог – наставник -2024»	12.-02. – 10.03.2024г. Диплом 1 степени
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевского языка	Всероссийский	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди	12.-02. – 10.03.2024г. Интернет - проект Диплом 1 степени

			педагогов «Педагог – наставник -2024»	
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевског о языка	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024»	02.03.2024г. Международная академия образования Диплом 1 степени
Нартшаева М.А.	Учитель черкесского языка	Международный	Онлайн – конкурс «Педагогика 20 века: опыт достижения, методика», в номинации «Этнокультурный компонент в образовании»	05.03.2024г., Диплом (2 место) Ассоциация педагогов России «Апрель»
Бештаова О.П.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант – 2023»	2023г, Центр Дистанционных мероприятий , Диплом за 2 место
Акбашева З.Р.	Учитель технологии	Республикансуй	Конкурс «Сердце отдаю детям» (дообразование)	2024г., участие

3.11. Участие учителей МО в других методических мероприятиях разного уровня – вебинары, семинары, онлайн – курсовое просвещение, публикации (онлайн): сентябрь – декабрь 2023г.

Ф.И.О.	Предмет	Уровень	Название	Результат
Чернышева Н.Н., Кештова Е.А., Иванова А.А., Романенко К.В., Мешезова О.З.	Учителя	Всероссийский	Проект «Флагманы образования» - заявка на участие в проекте	Апрель 2024г., включены в проект.
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Всероссийское закрытое методическое объединение учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП 2022 в 1 -х	Сертификат, июнь – август 2023г. ООО сетевое издание «Совушка»

			классах в соответствии с ФГОС по УМЕ «Школа России» в 2023 – 2024 учебном году (включая подготовительный этап с 01.06 по 31.08.2023г).	
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Марафон по теме «Новый взгляд на воспитательную программу классного руководителя».	Сертификат, ноябрь, 2023г.
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Публикация сценария мероприятия «Мы шагаем по улице» в сетевом издании «Фонд 21 века»	Свидетельство. Фонд 21 века, 23 октября 2023г.
Эркенова Д.О.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Вебинар на тему: «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2 часа.	Сертификат онлайн – школы «Мама Знайка», 13 октября 2023г.
Байрамкулова З.Х,	Учитель начальных классов	Всероссийский	Вебинар. Новый сервис «Подготовка к уроку»: как он экономит время педагога.	Сертификат Учи.ру, 25 октября 2023г.
Чернышева Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Региональный	Круглый стол «Счастливые родители – счастливые дети». «Классный руководитель как связующее звено между семьёй и школой»	Сентябрь, 2023г.
Шорова Ф.А.	Учитель математики	Всероссийский	Публикации: методическая разработка, презентация	Сайт «Мир Педагога», портал «Солнечный свет», 2023г. Свидетельства диплом
Январь – июнь 2024г.				
Участие всего педагогического коллектива. Курс «Обучение и воспитание		Всероссийский	Онлайн – форум «Педагоги России: инновации в	С 16 по 19 апреля 2024г. Регион КЧР

в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»			образовании» Тематические треки по 10 направлениям	Сайт форума. Дипломы, сертификаты
Прошли обучение 37 педагогических работников		Всероссийский	Программа от РОСМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда»	Апрель 2024г. Сертификаты по различным модулям Программы. Информация в УО
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Вебинар на тему «Речевая ошибка в заданиях ЕГЭ», 2 часа	12 марта 2024г.Легион. г. Ростов – на – Дону. Сертификат
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?», 1 час	3 апреля 2024г.аО «Издательство «Просвещение» Сертификат.
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритм успеха»	Февраль, 2024г., Москва, Общероссийский Профсоюз образования Сертификат
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевского языка	Всероссийский	Публикации. Трагические страницы истории ВОВ для Беларуси.	3 апреля 2024г., сетевое издание «ФОНД 21ВЕКА» Свидетельство
Чернышева Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Городской	Совещание директоров и замдиректора по вопросам подготовки и проведения ВПР «Особенности и структура ВПР по русскому языку»	Март, 2024г.
Махова С.Х.	Учитель английского языка	Федеральный	Проект. «Реверсивное наставничество в рамках реализации плана совместных мероприятий с УрГПУ и участниками Единой федеральной системы научно – методического	Сентябрь – май 2023 – 2024 учебного года

			сопровождения педагогических и управленческих кадров». Всего: 10 научно – практических конференций, научно – методических семинаров.	
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевского языка	Всероссийский	Онлайн – уроки по финансовой грамотности (пять)	Январь – февраль, 2024г., Сертификаты
Байтокова Л.Б.	Учитель карачаевского языка	Публикации	Конспекты уроков и внеклассных занятий.	Сетевое издание «ФОНД21ВЕКА», апрель 2024, Фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» март, 2024, Портал «Педагог – наставник», 2024г., март
Огузова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Городской	Участие в городском мероприятии «Открытие аллеи педагогов и наставников»	23.10.2023г. Черкесск, в рамках Года педагога и наставника
Огузова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Республиканский	Вебинар. Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся.	24 – 25.10 2023г. РГБУ ДПО «КЧРИПРКРО», участие
Огузова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Педагогическая онлайн – конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования»	15.04.2024г. Диплом участника
Огузова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Публикации	Программа курса внеурочной деятельности «ЕГЭ без проблем» (русский язык)	На личном сайте, 2023г.
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и	Всероссийский	Вебинар. Конкурсы профессионального	Февраль, 2024г., г. Москва, сертификат

	литературы		мастерства – алгоритмы успеха.	
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Вебинар. Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ и в сочинениях выпускников: эффективные приёмы работы.	12.03.2024г. Сертификат
Лебедева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ» (ЕГЭ, ОГЭ)	Апрель 2024г. Сертификат
Нагайлиева О.Г.	Учитель истории и обществознания	Международный	Исторический диктант Победы (на тему событий ВОВ)	Май, 2024г., организатор в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска
Нагайлиева О.Г.	Учитель истории и обществознания	Школьный	Интерактивная экскурсия по онлайн – музею на тему «Нюрбергский процесс»	Февраль , 2024г.
Мешезова О.З.	Учитель начальных классов	Федеральный	Публикации. Разработки уроков, презентации, тесты	2024г., Учительский сайт «ИНФОУРОК»
Нартшаева М.А.	Учитель черкесского языка	Республиканский	Открытие фонда (очно)«Черкесский центр»	12.06.2024г. А. Али - Бердуковский
Нартшаева М.А.	Учитель черкесского языка	Республиканский	Черкесский фестиваль (очно) «Ену бзэрабзэ, си Адыгэбзэ» (подготовка учащихся к фестивалю)	20.03.2024г. Государственная филармония КЧР, День письменности черкесского языка, учащиеся награждены грамотами.
Бештаова О.П.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Серия семинаров на тему «Психолого – педагогические условия создания безопасной благоприятной среды в ОО»	2024г., Диплом участника
Бештаова О.П.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Научно – методическая конференция по теме «Основные действия учителя по	2024г., Свидетельство Методического совета при информационно –

			обеспечению здоровой психологической комфортной среды в школе»	образовательном издательстве «Вестник Просвещения»
Бештаова О.П.	Учитель начальных классов	Всероссийский	Онлайн - Марафон , приуроченный к Международному Дню родного языка	21.02 2024г., сертификат, ФГБУ «Федеральный институт родных языков»
Акбашева З.Р.	Учитель технологии	Федеральный	Онлайн – вебинар на тему: «Современный урок в условиях нового поколения»	2024г., сертификат

3.12.Участие учителей в проведении предметных и методических декадников (недель)

Тема декадника. Формы мероприятий. Сроки проведения	Участники – наставники, творчески работающие опытные учителя.
1.Методический декадник аттестуемого учителя «Поделись опытом» - 09 – 19 апреля 2024г. Творческие отчёты о готовности к аттестации (уроки – показы, подготовка опыта работы (Карт результативности педагогической деятельности), подготовка документов, загрузка их на ГОСУСЛУГИ.	Нартшаева М.А.Байрамкулова З.Х., Романенко К.В., Мешезова О.З., Урчукова А.Р., Хубиева З.В., Байтокова Л.Б., Темирдашева Ж.Х., Акбашева З.Р., Бештаова О.П. Особо отмечены показательные уроки Романенко К.В., Мешезовой О.З., Аппоевой З.Р.
5.Неделя родных языков – к Международному дню родного языка, февраль, 2024г.:	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Моя любимая семья», 1 – 4 классы, 26.02.2024г., «Мой родной язык», 2 – 9 классы • Конкурс чтецов «Семья – это то, что с тобой навсегда», 2 – 9 классы, 25.02.2024г. • Открытые уроки – показы абазинского языка, 3, 8 классы, 19.02.2024г., 22.02.2024г. • Внеклассное занятие «Родной язык – душа моя» 21.02.2024г. • Черкесский фестиваль «Наследие предков сохраним и приумножим» - 21.02.2024г. • ШМеждународный тотальный диктант на кабардино – черкесском языке (на базе Городской библиотеки) – 21.02.2024г. 	Байтокова Л.Б., Пшиазова А.Б. Пшиазова А.Б., Байтокова Л.Б., Нартшаева М.А. Пшиазова А.Б. Пшиазова А.Б. Нартшаева М.А. Нартшаева М.А.

3.13. Участие в различных комиссиях, в руководстве городскими МО, общественная работа

Чернышева Н.Н.	Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы
Чернышева Н.Н.	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального и регионального этапов предметных олимпиад (русский язык и литература).
Чернышева Н.Н.	Член комиссии по проверке работ творческих конкурсов - сочинений.
Чернышева Н.Н.	Член жюри городских творческих конкурсов («Живая классика», всероссийские конкурсы сочинений и др.).
Чернышева Н.Н.	Член комиссии по проверке работ ЕГЭ по литературе.
Пшиазова А.Б.	Член Всемирного абхазо – абазинского конгресса
Шорова Ф.А.	Член всероссийского педагогического общества «Доверие» - Свидетельство от 06.06.2023г., г. Москва.

3.14. Наставничество. Работа с начинающими учителями в 2023 – 2024 учебном году

Работа с начинающими учителями строилась в соответствии с рядом нормативных документов (Положение «О системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска», Положение о молодом специалисте, План работы с молодыми специалистами и начинающими учителями на 2023 – 2024 учебный год, «Дорожная карта (план мероприятий) реализации Положения «О системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска»), для каждой наставнической пары/группы были разработаны персонализированные программы сотрудничества наставников и наставляемых.

1.В 2023 – 2024 учебном году на работу были приняты:

1. Шевхужева Хаулат Фирузовна – учитель начальных классов (3в класс).
2. Семенова Гульнара Расуловна – учитель начальных классов (1в класс).
3. Ракова Екатерина Алексеевна – учитель математики.

2. На конец 2023 – 2024 учебного года функционировали следующие наставнические пары/группы:

№ п\п	Ф.И.О. наставника	Должность наставника	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Жилина С.Н.	Учитель начальных классов, 3класс	1.Оганян К.А.	Учителя начальных классов – 3 класс
			2.Шевхужева Х.Ф.	
2.	Пашенко Л.А.	Учитель	1.Байрамукова А.К.	Учителя

		начальных классов, 1 класс	2. Семенова Г.Р.	начальных классов – 1 класс
3.	Урчукова А.Р.	Учитель начальных классов, 4класс	Иванова А.А.	Учитель начальных классов, 4класс
4.	Хубиева З.В.	Учитель начальных классов, 4класс	Байрамкулова З.Х.	Учитель начальных классов, 4класс
5.	Узденова Ф.Х.	Учитель математики	Ракова Е.А.	Учитель математики
6.	Махова С.Х.	Учитель английского языка	Аппоева З.Р.	Учителя английского языка
7.	Пшиазова А.Б.	Учитель абазинского языка	Нартшаева М.А.	Учитель черкесского языка
8.	Огузова И.Н.	Учитель русского языка	Кештова Е.А.	Учитель русского языка
9.	Темирдашева Ж.Х.	Учитель технологии	Акбашева З.Р.	Учитель технологии
10.	Макова Д.В.	Учитель ИЗО	Азаматова Ф.Р.	Учитель музыки

3.В течение учебного года:

3.1. Все молодые специалисты и начинающие учителя участвовали в работе МО, в методической работе гимназии (конкурсы «Педагогический дебют -2024», «Учитель года России – 2024» и другие), в организации внеклассной воспитательной работы; все учителя прошли повышение квалификации по различным направлениям учебно – воспитательного процесса (длительные, краткосрочные курсы в РИПКРО, курсы на образовательных платформах, через семинары и вебинары в онлайн режиме); проявили себя в профессиональных онлайн - конкурсах, в различного рода тестированиях; участвовали в реализации перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП 2023 с 1 сентября 2023г.; прошли аттестацию на квалификационную категорию (**Нартшаева М.А., Акбашева З.Р. – на первую категорию, Байрамкулова З.Х. – на высшую категорию**).

3.2. В течение учебного года для молодых специалистов и начинающих учителей систематически проводились групповые (по параллелям, по предметам) и индивидуальные консультации руководителями МО, наставниками, другими опытными учителями по различным актуальным вопросам учебно – воспитательного процесса, по работе со слабоуспевающими, рекомендации по инклюзивному образованию, по

методике преподавания отдельных предметов, тем; были подготовлены рекомендации, практические материалы, методическая литература, оказывалась поддержка и практическая помощь в подготовке к конкурсам, при подготовке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, планов воспитательной работы начинающим классным руководителям, в ходе подготовки к аттестации. Специальные курсы повышения квалификации для молодых специалистов прошли: Семенова Г.Р., Шевхужева Х.Ф., Ракова Е.А.

В соответствии с Постановлением Правительства КЧР № 247 от 25.08.2023г. выплаты ежемесячных надбавок молодым специалистам в 2023 – 2024 учебном году получали: Азаматова Ф.Р., Аппоева З.Р., Шевхужева Х.Ф.

**4. Молодые специалисты и начинающие учителя в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска на конец 2023 – 2024 учебного года со стажем по специальности от 1 – до 3 лет, в возрасте до 35 лет, принятые на работу за последние 3 года
(5 человек):**

№ п\п	Ф.И.О. наставляемого	С какого года работает, педстаж работы	Должность наставляемого
1.	Шевхужева Хаулат Фирузовна	С 1.09.2023г – 1год.	Учитель начальных классов
2.	Оганян Карина Артуровна	С 1.09.2021г – 4г. (3 года учителем)	Учитель начальных классов
3.	Аппоева Зухра Расуловна	С 1.09.2021г – 3г. (3 года учителем)	Учитель английского языка
4.	Азаматова Фарида Рашидовна	С 10.01.2022г – 3г. (3 года учителем)	Учитель музыки
5.	Ракова Екатерина Алексеевна	С 15.11.2023г. – студентка, до 1 года (учится заочно)	Учитель математики

5. Начинающие учителя и другие специалисты в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска на конец 2023 – 2024 учебного года со стажем по специальности 4 – 5 лет, в возрасте до 35 лет (7 человек):

№ п\п	Ф.И.О. наставляемого	С какого года работает, педстаж работы	Должность наставляемого
1.	Байрамкулова Зульфия Хусеевна	С 1.09.2020г – 4г. (4 года учителем)	Учитель начальных классов
2.	Иванова Ангелина Андреевна	С 1.12.2019г – 5 лет. (4 года учителем)	Учитель начальных классов
3.	Эркенова Диана Олеговна	С 1.09.2019г – 5 л. (5 лет учителем)	Учитель начальных классов
4.	Байрамукова Аминат Казбековна	С 4.02.2019г – 5л. (5 лет учителем)	Учитель начальных классов
5.	Нартшаева Марина	С 1.09.2019г – 5л. (5лет учителем)	Учитель черкесского

	Аслановна		языка
6.	Акбашева Зарема Расимовна	С 1.10.2019г – 5 л. (5 г. учителем технологии; общий трудовой стаж – 12 лет, переподготовка по специальности - учитель технологии в 2018г.)	Учитель технологии
7.	Кештова Елена Арабиевна	С 2014г. -9 лет (была учителем нач.классов – 9 лет + 2 года – учитель русского языка)	Учитель русского языка и литературы

Уволилась по состоянию здоровья – **Шерстюк К.С.** – учитель начальных классов (работала с 1.09.2023г.).

Уволилась по семейным обстоятельствам – **Шаманова Г. С.-А.** – педагог – психолог.

Ушли в декретный отпуск Харцызова А.В. – воспитатель ГПД (работала с 3.09.2018г.), **Малхозова Р.А.** – учитель истории (работала с 12.09.2022г.), **Шурухова З.С.** – учитель английского языка (работала с 1.09.2022г.).

6.Результаты наставнической деятельности, достижения наставников и наставляемых в 2023 - 2024 учебном году:

Семенова Г.Р. – работала в первом классе, впервые обучала ученицу с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2), со сложным диагнозом инвалидности, не разговаривает. В течение учебного года повышала квалификацию через курсы ПК в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (по семи направлениям).

Оганян К.А. – учитель начальных классов, учится заочно, во втором полугодии работала в двух классах (по производственной необходимости), имеет успехи в преподавании, на муниципальном конкурсе «Учитель года России – 2024» стала финалисткай (вошла в пятёрку лучших конкурсантов).

Байрамкулова З.Х. – учитель начальных классов, прошла профессиональную переподготовку по курсу «Биология» и по производственной необходимости преподавала биологию; опробовала должность руководителя МО учителей начальных классов, приняла участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Первый учитель», прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Байрамукова А.К. – учитель начальных классов, одновременно является классным руководителем пятого класса, своего бывшего 4г класса; в связи с производственной необходимостью преподавала географию (имеет высшее образование учителя географии), также обучала на дому ученицу с ОВЗ (с НОДА, пятый класс). Несмотря на большую нагрузку, учитель ответственно относилась к выполнению своих служебных обязанностей, организовывала участие обоих классов в различных мероприятиях на школьном и городском уровнях, поддерживала связь с родителями.

Иванова А.А. – учитель начальных классов, прошла профессиональную переподготовку по курсам «История» и «Обществознание» в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в октябре 2023г., по производственной необходимости преподавала историю и обществознание; второй год успешно выполняла функции руководителем МО классных руководителей 1 – 4 классов, активное участие принимала в организации внеклассной работы в гимназии с замдиректора по ВР Мхце М.М.

Нартшаева М.А. – учитель черкесского языка и литературы, в апреле 2024г. прошла аттестацию на **первую категорию**, под её руководством на высоком организационном уровне был проведён Фестиваль, посвящённый Международному Дню родных языков (февраль, 2024г.) , есть призёры и победители различных конкурсов школьного и муниципального этапов.

Акбашева З.Р. – учитель технологии, прошла аттестацию на **первую категорию**,

Аппоева З.Р. – учитель английского языка, стала **призёром (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»**, в номинации «Молодые педагоги», приняла участие в нескольких профессиональных – онлайн – конкурсах (имеет дипломы и грамоты).

Азаматова Ф.Р. – учитель музыки, отмечена благодарностью за подготовку хоров к городскому конкурсу (3 место).

Кештова Е.А. – учитель русского языка и литературы, вела кружок выразительного чтения, курировала творческое направление «Живая классика» (отмечена благодарностью), в течение учебного года вела телеграм – канал гимназии.

Ракова Е.А. – начинающий учитель математики, учится заочно, одновременно повышала свою квалификацию на курсах ПК в РИПКРО (по трём направлениям), прошла подготовку на **должность советника директора по воспитанию**.

Вывод: анализ результатов наставничества, уровень профессиональных компетенций молодых учителей показывает, что в новом учебном году следует продолжить целенаправленную практическую помощь начинающим учителям, побуждать самих учителей к творческому росту, более ответственному отношению к самообразованию и в целом к выполнению служебных обязанностей.

4. Информационно-образовательная среда гимназии в 2023 – 2024 учебном году

Школьная библиотека МБОУ «Гимназия №18» за отчетный период работала по плану, утвержденному администрацией Гимназии, составленного в соответствии с общешкольным планом Гимназии на **2023-2024** учебный год, а так же руководствовалась федеральными и локальными нормативными актами и положениями, касающихся деятельности школьных библиотек в рамках требований Министерства образования РФ.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

- оказание методической и информационной помощи образовательному процессу через использование книжного фонда и технологических ресурсов библиотеки;
- формирование у обучающихся навыков поиска, отбора и использования информации;
- организацию мероприятий, воспитывающих гражданское, культурное и социальное самосознание.

Общие сведения о библиотеке:

Помещение библиотеки расположено на 2-ом этаже Гимназии. Имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал (совмещенный с абонементом) на 24 посадочных мест, изолированное хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

А также в библиотеке имеется:

Компьютеры - 1 шт.;

Принтер ч/б - 1 шт.;

Телевизор - 1шт.

Цифровые показатели за 2023-2024 учебный год

Количество учащихся	944
Из них читателей	944
Количество работников Гимназии	54
Из них читателей	54
Объем библиотечного фонда	29049экз.
Объем учебного фонда	18456 экз.
Общая книговыдача	4200экз.
Общая посещаемость	2378

Книговыдача учебников	15340 экз.
Книгообеспеченность экз./чел.	26,5
Средняя обращаемость	0,31
Получено литературы по отраслям (в т.ч. художественной)	0
Получено учебников (в т.ч. методико-дидакт.)	3067 экз.
Литература, подаренная библиотеке	4 шт.

Вся массовая работа была ориентирована на

- воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- обогащение учащихся знаниями по правовой культуре;
- расширение интеллектуального потенциала учащихся;
- помощь в проведении полезного и интересного досуга;
- воспитание информационной культуры и навыков грамотного библиотечного пользователя.

В проведении массовых мероприятий были использованы различные формы библиотечной и культурно-воспитательной работы.

1. Участие во городском творческом конкурсе «Поздравление солдату».
2. Участие в городском и республиканском конкурсе «Созвездие». Презентация, посвящённый «Первый из первых»
3. Участие в акции «Дети - детям»
4. Акция: «Книжкина больница»
5. Внеклассное мероприятие «Кавказ», ко Дню освобождения города Черкесска от немецко-фашистских захватчиков
6. Участие во Всероссийской акции «Батл - бум»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне».
2. Выставка детских книжек «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923,2003), советского поэта».

3. Книжная выставка «Если не знал о войне - узнай! Если забыл о войне – вспомни! Если не читал о войне - прочти! ».

4. Тематическая выставка на тему «195 лет со дня рождения Льва Николаевича

Толстого (1828-1910), русского писателя»

5. Книжно – иллюстративная выставка «Космос далекий и близкий»

6. Тематическая выставка на тему «100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника»

7. Книжная выставка «Вошедший в память неизвестным» /ко Дню Неизвестного Солдата .

8. В библиотеке были организованы выставки - обзоры «У терроризма нет будущего», «Осторожно, экстремизм».

Работа с книжным фондом

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке «Гимназии №18» г. Черкесска проводится следующая работа:

1. В неделю один раз (каждую пятницу) проводится сверка федерального списка экстремистских материалов. В случае размещения новых источников в «Федеральном списке экстремистских материалов» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, «Федеральный список экстремистской литературы» скачивается и выкладывается на официальном сайте гимназии.

2. Производится распечатка на бумажном носителе регулярно, не реже 1 раза в месяц, в случае размещения новых источников в «Федеральном списке экстремистских материалов» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

3. Проведена проверка документного фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

Сверка проводилась путём сличения изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов» с документами фонда библиотеки. В результате проверки издания, подлежащие изъятию, не выявлены.

4. Проводится работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в библиотеке, к сайтам и электронным документам (также иным Интернет-ресурсам), включенным в «Федеральный список

экстремистских материалов» регулярно, не реже 1 раза в месяц системным администратором гимназии Безменовым К.М.

В течение года велась постоянная работа по изучению потребности в учебниках, совместно с администрацией и школьными МО составлялись планы заказов, своевременно проводились мониторинги по запросу вышестоящих организаций.

А так же велась постоянная работа по **сохранности библиотечного фонда:**

-выступления на ученических собраниях о правилах пользования учебниками и библиотечными ресурсами;

-индивидуальные беседы;

-рейды по классам;

-осуществление обмена утерянных учебников;

-работа по приему учебников от пользователей «Подари школе книгу»;

-систематический ремонт ветхой литературы и учебников с привлечением актива библиотеки.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Библиотекой была организована подписка на 2024 год на **газеты:**

День республики;

Абазашта;

Черкес Хэку;

Къарачай;

Ногай давысы;

Учительская газета.

Задачей на новый 2024/ 2025 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2024/2025 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся гимназии

5. Обеспечение безопасности в 2023-2024 учебном году

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий. Оказание охранных услуг в дневное время с ЧОО «Легион Плюс» осуществляется на основании заключенного договора. Ночную охрану обеспечивают штатные сторожа в количестве 3 человек. На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 25 камер видеонаблюдения. Из них 16 камер наружные, они охватывают здание по периметру, остальные 9 камер - внутренние. Имеется кнопка экстренного вызова полиции, кнопки пожарной сигнализации, огнетушители всё в исправном состоянии.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, детей, родителей и прочих посетителей. Имеется Журнал регистрации посетителей и Журнал регистрации въезжающего на территорию гимназии транспорта. Изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической и пожарной безопасности. Регулярно проводятся классные часы и беседы с обучающимися по правилам безопасного поведения. В течение года, в канун праздничных дней и перед каникулами по правилам безопасности проводятся инструктажи с обучающимися. Ежеквартально в течение года проводятся объектовые учения и тренировки по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных». В течение года проведен опрос учащихся на знание основ защиты персональных данных (совместно с Роскомнадзором).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), интернет – провайдером установлены контент – фильтры.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотеке, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы.

Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с городской детской поликлиникой г. Черкесска: профилактические медицинские осмотры, иммунизация детей, оказание неотложной помощи.

Диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер гимназии, педагог - психолог, учителя физической культуры, классные руководители и администрация гимназии. Постоянно протекающий процесс роста и развития, в ходе которого осуществляется постепенное формирование взрослого организма, - основная особенность детского организма. От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Основные задачи, которые решала фельдшер :

- оказание медицинской неотложной помощи учащимся в том числе в случаях получения различных травм;
- организация плановых медицинских осмотров, проведение плановых профилактических прививок, проведение профилактических бесед;
- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для

формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;

- обеспечение взаимодействия гимназии и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- организация работы по созданию здоровой среды гимназии, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, санузлов, учебных помещений, мест отдыха учащихся в гимназии;
- своевременное выявление факторов риска формирования нарушений здоровья и развития школьников, обусловленных несоблюдением санитарных правил и нормативов, и устранение факторов риска;
- методическое обеспечение работы по рациональной организации образовательного процесса в соответствии с физиологическими возможностями учащихся, контроль за соответствием образовательного процесса гигиеническим нормам;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения учащихся в гимназии;
- медицинский контроль за организацией рационального питания учащихся; организационное обеспечение иммунопрофилактики инфекционных болезней (планирование вакцинации, проведение вакцинации, контроль за состоянием здоровья школьников до и после вакцинации, общей и местной реакции на проведённую прививку);

В 2023-2024 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, стоматологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, электрокардиологическое обследование учащихся 9-11-х классов, УЗИ брюшных органов 8-9-х классов. Профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксировались в индивидуальной медицинской карте. При выявлении во время профилактических осмотров у ребёнка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащегося в индивидуальном порядке направляли на обследование в детскую поликлинику.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2023-24 учебном году выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребёнком

Группа здоровья	2023-2024 уч.год
I.	557
II.	263
III.	97
IV.	4
V.	23
Итого	944

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся гимназии: нервные, дыхательных путей, желудочно-кишечные, эндокринные, зрение, лор-органы, опорно-двигательные, аллергические.

Лидирующие заболевания по часто выявляемой патологии во всех возрастных группах является миопия, кариес, нарушение опорно - двигательного аппарата, ВСД , эндокринной системы, желудочно-кишечной системы.

В связи с этим одной из основных задач гимназии является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся.

Вместе с тем, удалось сократить количество острых респираторных и хронических соматических заболеваний благодаря систематическому соблюдению санитарно-гигиенических норм, вовлечению детей в спортивно - оздоровительные мероприятия, обучению навыкам закаливания на классных часах и кружках, а также вакцинации детей.

Прививки проводятся согласно национального календаря профилактических прививок № 125 Н от 21.03.2014 года. Прививки проводились в медицинском кабинете гимназии (обязательно наличие письменного согласия родителей на проведение прививки).

Дети, обучающиеся на

дому, прививались в детской поликлинике.

Согласно графику и плану проводились профилактические прививки в гимназии RV кори, RV паротита, RV краснухи и АДС – М , прививки по эпидемическим показаниям.

Распределение детей для занятий физкультуры.

Анализ состояния здоровья школьников проводился через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формировались группы для занятий физкультурой

Физкультурная группа	2023-2024 уч.год
Основная	691
Подготовительная	162
Специальная	66
Освобожденные	25
Итого	944

Выводы: из данной таблицы видно, что увеличивается число детей, которым по состоянию здоровья рекомендована подготовительная или специальная

медицинская группа. Поэтому большое внимание уделено было пропаганде здорового образа жизни, вопросам организации питания в столовой гимназии, организации внеклассной спортивно – массовой работы, беседам о вреде негативных явлений: гиподинамии, чрезмерного увлечения компьютерами, телефонами, отказ от горячего питания, питание всухомятку.

6. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;

3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива гимназии, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт гимназии.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	947	944
Опекаемые	13\3	13\3
Многодетные семьи	289	294
Малообеспеченные семьи	48	48
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	4	5
Дети-инвалиды	24	25
Малообеспеченные	8	8
Группа риска	7	6
КДНиЗП/ПДН	1	1

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом гимназии (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ПДН, специалисты «Центра медицинской профилактики», приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы, дискуссии, внеклассные мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. «День трезвости», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Сообща где торгуют смертью», «Дети России», «Дружный коллектив», «Наркотики оружие самоистребления», «Антинаркотическое воспитание», «Способы укрепления здоровья», «Что такое ЗОЖ», «Дружный коллектив», «Режим дня школьника», «Я и закон», «Административная ответственность несовершеннолетних», «С вежливостью на ТЫ!», «Устав школы», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», «О последствиях употребления никотина», «Вред или польза электронных сигарет», «Родители! Будьте бдительны!», «Что такое электронная сигарета?», «Мы и последствия пагубных привычек», «Здоровье превыше всего» «Подросток и Закон», «Мое здоровье - мое достояние», «Мир наших прав», «Мы против коррупции!»

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в гимназии организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию гимназии о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в гимназии, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского клуба»
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией гимназии, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе гимназия сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 13 детей из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В гимназии действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся гимназии.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения с 26.09.2023 по 14.10.2023 г., участвовало 90 человек.

- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения с 1.10.2023 по 01.11.2023 , участвовало 82 учащихся.
- Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения с 07.11.2023 по 01.12.2023 г., участвовало 9 человек.
- В течение года посещались уроки в 1, 5, 10 классах с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. В январе посещались уроки в 2-х, 3-х, и 4-х классах, в ходе которых велось наблюдение за стилем взаимодействия учителя с учащимися и было проведение изучения уровня УУД. Принималось участие в ПШк на тему «Определение образовательного маршрута».

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

- Также проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в гимназии с 7-11класс, результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

СПТ - это психодиагностическое психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ – 2023 прошли учащиеся гимназии с 13 лет и старше.

Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных

ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Профилактические мероприятия по результатам СПТ в 2023-2024 учебном году

Мероприятия по организации правовой пропаганды, здорового образа жизни в «Гимназии №18» проводились на плановой основе, в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, сотрудниками ПДН, лекторами наркологического диспансера, управлением по контролю за оборотом наркотиков в КЧР.

Декабрь, март, апрель - профилактические беседы с обучающимися 7-10 классов о последствиях употребления никотина, об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Проводилась адресная профилактика (2 раза в месяц) с обучающимися 7-9 классов. Обобщающий контроль включал в себя: посещение уроков, успеваемость, диагностическая работа педагога - психолога по определению уровня психологической обстановки в классе.

Проведены встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций, индивидуальные консультации и коррекционная работа.

1. Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс.
2. Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».
3. Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя жизнь».
4. Тренинг «Вред или польза электронных сигарет» 8 классы.
5. Обновление информации на стендах психолого-педагогической службы.
6. Размещение информации на школьном сайте.
7. Разработаны и распространены памятки и буклеты на заданную тематику по ученическим и родительским чатам ватсап, телеграмм.
8. Проведены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающих занятия с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения.
9. Проведены индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования.

Январь 2023 - волонтеры «Гимназии №18» провели викторину с обучающимися 7-х классов: «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно».

Информации о проведенных антинаркотических мероприятиях систематически размещается на официальной странице в соцсетях по темам:

«Административная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Город без наркотиков», «Мы и последствия пагубных привычек».

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено **55** консультаций из них:

20 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, **22** консультации для педагогов гимназии, и **13** консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- 1) трудности в общении со сверстниками,
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
- 3) проблемы в детско-родительских отношениях,
- 4) трудности в профессиональном самоопределении,
- 5) трудности обучения,
- 6) консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися седьмых - одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 22 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их

возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
 2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
 3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
 4. «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 кл.
- 2) Выступление на МО с темой доклада: «Мотив и стимул».
- 3) Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании

анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Социально – педагогическая деятельность осуществлялась социальным педагогом Джужуевой Ю.М. в тесном содружестве с педагогом – психологом Шамановой Г.С-А., с классными руководителями под руководством замдиректора по ВР Мхце М.М. и других членов администрации. Работа была построена по нескольким направлениям в соответствии с Планом на 2023 – 2024 учебный год.

Коррекционно-развивающая работа: в рамках данного направления велась работа с учащимися «группы риска» (состоящие на учете в ПДН МВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей); работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей. Социальный педагог, классные руководители знакомились с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, составляли акты обследования. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. Всего в течение учебного года выходов в семью – 17 (в том числе детей, стоящих на учете в ПДН –1; ВШУ – 3). Контроль несовершеннолетних и планомерная работ социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей позволили стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях

Большое внимание было уделено мероприятиям, проведённым совместно с наркодиспансером и ПДН по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни:

- совместные рейды, выход в семьи, профилактические беседы с законными представителями во время посещения семей;
- проведение Всемирного дня борьбы со СПИД (профилактическая беседа с показом видеороликов, презентаций - охват обучающихся – 435 человек);
- проведение акции «Мы – против наркотиков» (по итогам волонтеры раздали антинаркотические буклеты на территории гимназии);
- СПТ (медицинское исследование учащихся 7-11 классов).

В течение 2023-2024 учебного года по каждой категории учащихся (ВШУ, ПДН) составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных

занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации о посещении уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных кружков, секций.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики (за учебный год состоялось 4 заседания СП), малый педагогический совет; беседы с администрацией гимназии.

Важное место в социально – педагогической работе отводилось **социально-педагогическому консультированию**, проводимого в различных формах коллективного, группового и индивидуального характера:

- показ презентаций и видеороликов, беседы (антинаркотический родительский урок, профилактика потребления СНЮС, употребления ПАВ, детский телефон доверия, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних);
- разъяснительная беседа с родителями по медицинскому профилактическому осмотру обучающихся в целях раннего выявления потребления наркотических веществ (выступление психолога наркологического диспансера Лобановой И.Н.);
- оформление информационных стендов: «Терроризм – угроза обществу», «Уголок правовой культуры», «Телефона доверия», размещение наглядно-раздаточного материала «Принципы работы детского телефона доверия», профилактика #стопВИЧ/СПИД;
- проведение классных часов, акций, ученических собраний (**I четверть**: День солидарности в борьбе с терроризмом, «Опасность табакокурения», «Последствия употребления никотина», «Урок защиты персональных данных», «Правила поведения в школе», «Конвенция о правах ребенка», «секреты манипуляции», «Я и закон», «Большие права маленьким детям».

«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»;

II четверть: участие в квесте – «Мы – за жизнь», «Здоровый я, здоровая страна», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», «Правила 4 НЕТ», «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ», «Права и обязанности родителей»,

III четверть: профилактика потребления СНЮС, «Если тебе грустно»).

Таким образом, в гимназии достойное внимание уделяется работе по социальной адаптации личности ребёнка в обществе, меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися в гимназии и за её пределами, повышается уровень социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, повышается уровень правовой,

психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.

7. Анализ воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесск за 2023-2024 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №18» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В гимназии уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в гимназии в целом, так и в классах.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Воспитание патриотизма – основа сплочения ученического коллектива для повышения качества знаний и укрепления сознательной дисциплины

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Основными целями воспитательной системы гимназии являются:

1. Укрепление и создание традиций гимназии, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс (1-4 -16 отрядов, 5-11 отрядов 22, всего обучающихся в гимназии 944), в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеурочной и внеклассной работе.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Основными задачами воспитательной системы гимназии являются:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принять участие в республиканских и городских мероприятиях.

Основные компоненты воспитательной системы:

- 1) принципами построения являются **гуманизация и демократизация жизнедеятельности гимназии**, развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности, индивидуализация и дифференциация воспитания, интеграция воспитательно-образовательных усилий гимназии и семьи;
- 2) общность педагогического и школьного коллективов, реализующих цели и задачи, где ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей;
- 3) основой является коллективное общеклассное дело, которое развивается по следующим принципам:
 - обязательное участие в нем всех членов школьного коллектива и родителей;
 - планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе:

Директор, заместители директора по УВР, Совет родительской общности, непосредственно зам. директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения:

МО кл.руководителей, зав.школьным музеем(временно не работает) педагог - библиотекарь, ученическое самоуправление, творческий совет (педагоги музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, доп. образования), педагог -

психолог, социальный педагог, МО учителей-предметников, внешкольные учреждения.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных коллективно-творческих дел, программы работы доп. образования, планы и отчёты каникул, планы МО классных руководителей (МО классных руководителей 1 – 4 классов, МО классных руководителей 5 – 11 классов), протоколы заседаний МО, воспитательные планы классных руководителей, планы открытых классных часов и мероприятий в группах полного дня (1 раз в полугодие), подведения итогов гимназических соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, отчеты классных руководителей по параллели на административных совещаниях, еженедельные отчеты по посещаемости, отчетные выставки и концертные выступления кружков дополнительного образования, грамоты УО и ДО.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в гимназии является создание системы патриотического воспитания обучающихся. Работа осуществляется в рамках программ городского и республиканского уровня: Работа по патриотическому воспитанию особенно активизировалась в период празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Ко Дню Победы в гимназии проведена акция памяти «Доброе утро, ветеран!» совместно с Советом ветеранов и Центром патриотического воспитания.

Основные направления патриотической работы

1 Встречи с ветеранами:

- уроки мужества,
- классные часы,
- концерты для ветеранов и жителей микрорайона (декабрь, май);

2. Коллектив гимназии принимал участие в месячниках «Пусть память говорит », «День Защитника Отечества», «День Победы», «Месячник спортивной и оборонно - массовой работы»

3. Традиционные мероприятия:

- Марш- парад войск, посвященный памяти бывшего директора, подполковника Ю.Л. Данильченко, Акция « Посылка воину-выпускнику », -Соревнования по волейболу памяти бывшего директора, подполковника Ю. Л. Данильченко.

-Встречи « И помнит мир спасенный...»

Основные направления работы гимназии постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей, воспитателей и классных коллективов:

- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Традиции и праздники гимназии.

- Предметные недели.
- Нравственно – эстетическое развитие творческих способностей учащихся.

- Календарь знаменательных дат.
- Спортивно – оздоровительное.
- Трудовые дела, благотворительные акции.
- Ученическое самоуправление

Развитие научно-технического творчества.

Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в гимназии работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива гимназии, участвуют в благотворительных акциях.

В гимназии с 1 сентября 2023 года идет создание реально действующего ученического самоуправления. К разработке модели самоуправления привлечена инициативная группа учащихся и педагогов.

На базе ДО «РИТМ» функционируют:

- Актив – центр
- Центр вожатых
- Интеллект – центр
- Диспут - центр
- Пресс – центр
- КВН – центр

Девиз: «Нести радость людям!»

Совершенствование работы классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете, семинарах классных руководителей. В 2022-2023 учебном году были проведены несколько заседаний методического объединения классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Методика воспитательной работы в классе. Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика»;
- «Целеполагание в воспитательном процессе гимназии»;
- «Место КТД в системе воспитательной работы гимназии»;

- «Патриотическое направление воспитывающей деятельности классных руководителей»;

- «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации. Анализ воспитывающей деятельности за год».

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Опыт работы в части взаимодействия с семьями по итогам первого полугодия 2024г. – «Года семьи» - текущие мероприятия:

- организация **Всероссийской акции «Сад памяти»**, посвящённой памяти ветеранов ВОВ микрорайона и солдатам (выпускникам гимназии), погибшим на СВО, совместно с родителями всех классов гимназии - 25 апреля 2024г. проведена высадка 18 цветущих деревьев на территории гимназии;

- активное участие родителей в организации **летнего отдыха обучающихся** гимназии;

- активное участие родительских комитетов классов и родителей в целом в организации различных акций, конкурсов, выставок на школьном, муниципальном и всероссийском уровнях. Например, во Всероссийском конкурсе «Ученик года -2024» из 12 участников нашей гимназии 6 человек стали призёрами, **Первое место получила ученица 5а класса Соломоденко Алёна**, а **Хашукаев Ренат**, ученик 4а класса, **финалист**, помещён на **обложку литературного журнала «Свобода чистого листа»**, оба занесены на **Доску Почёта «Ими гордится АНО ДО «Образовательная орбита»**.

8.Работа ГПД

В гимназии были открыты 2 группы продленного дня для обучающихся 1-х классов.

В группах продленного дня работали 2 воспитателя ГПД : Харцызова А.В. и Хабекова Б.О. Документация вовремя заполнялась воспитателями ГПД и проверялась.

9.Организация внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для обучающихся начальной школы в соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год были организованы следующие курсы (1 классы - 5 часов, 2 - 4 классы - по 6 часов) :

- коммуникативная деятельность :

- Разговоры о важном (1 -4 классы);
- Тропинки в мир профессий (1 – 4 классы);
- Орлята России (1 -4 классы);

- спортивно – оздоровительная деятельность:

- Движение есть жизнь! (1 – 4 классы);

- интеллектуальные марафоны:

- Функциональная грамотность (1 – 4 классы);

- художественно – эстетическая деятельность:

- В мире музыкальных звуков (2 -3 классы);

- учение с увлечением:

- Учение с увлечением! (4 классы).

Занятия вели учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

- Разговоры о важном (5 -11 классы);
- Россия мои горизонты (6 – 11 классы);
- Функциональная грамотность (5 -11 классы);
- Урок здоровья (5 -11 классы).

10. Организация питания в гимназии.

В МБОУ «Гимназия №18» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов в соответствии с утверждённым графиком питания: завтраки для обучающихся **1 смены (1, 2 и 3 классы)**, **обеда для 2 смены (4 классы)**. Обучающиеся основной и старшей школы тоже получали горячее питание и пользовались буфетной продукцией. В столовой гимназии создаются все условия для сохранения здоровья обучающихся.

Выводы.

Поощрение педагогических работников Гимназии 18 в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Вид поощрения	Ф.И.О.
	Награждены	
1.	Звание «Почётный работник сферы образования РФ»	Мхце М.М. – замдиректора по ВР.
2.	Нагрудный знак «Почётный наставник»	Пшиазова А.Б. – учитель абазинского языка, наставник.
3.	Нагрудный знак «Почётный наставник»	Огузова И.Н. – учитель русского языка и литературы, наставник.
4.	Почётная Грамота Главы муниципального образования города Черкесска, 2023год	Арова Р.А. – замдиректора по УВР (за проведение муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка» на базе МБОУ «Гимназия №18» г. Черкесска).
	Поощрения	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация на канале «Архыз - 24» в рубрике Главы КЧР Р.Б.Темрезова «Призвание – Учитель», 2023г 	Жилина С.Н. – учитель начальных классов